

التشاطر

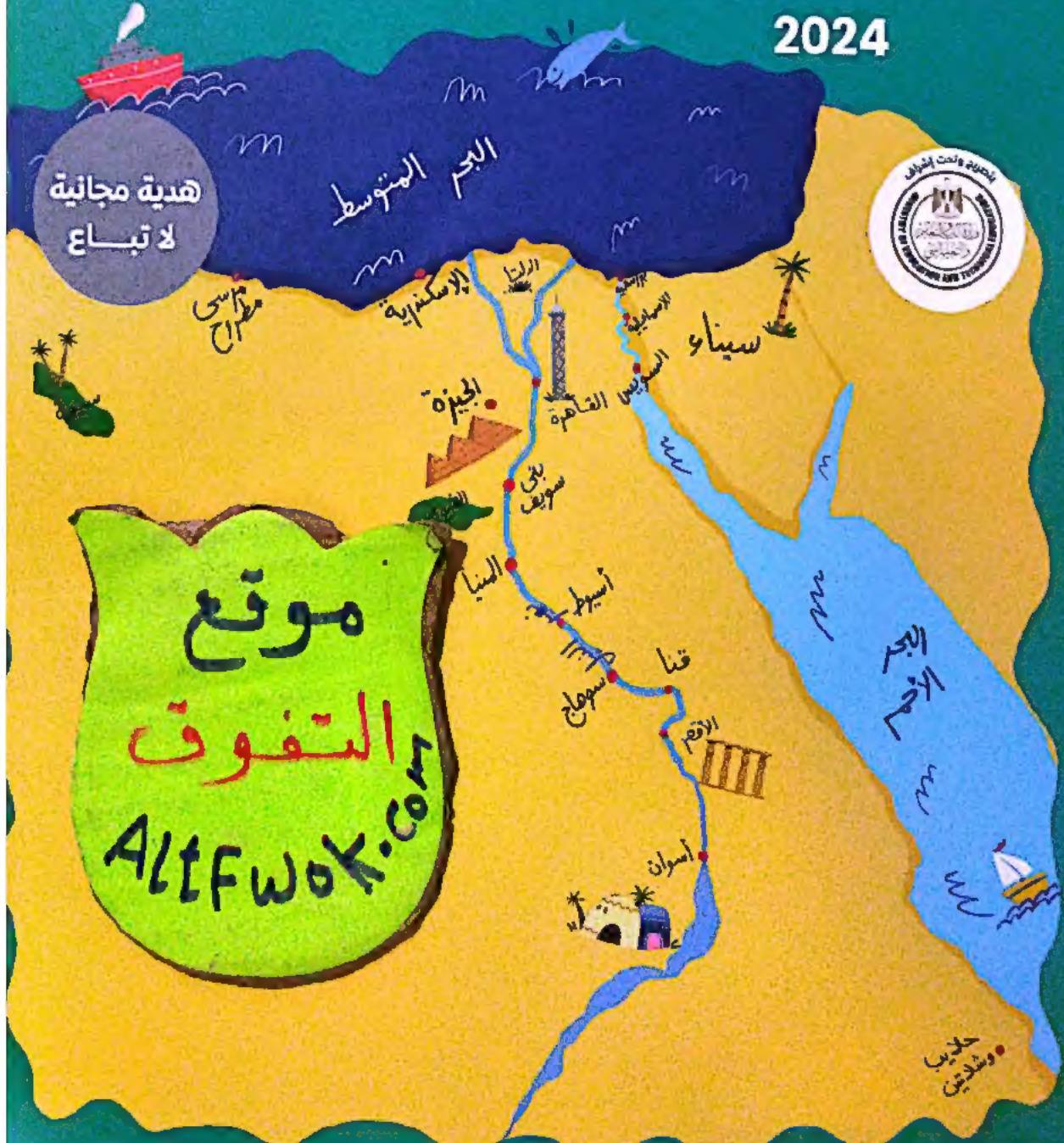
أحدث وأقوى سلسلة كتب تعليمية للمرحلة الابتدائية

الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

2024

هدية مجانية
للتابع



نية
ع

مقدمة الكتاب

يسرنا أن نقدم لأبنائنا تلاميذ الصف الرابع الابتدائي ، والسادة أولياء الأمور ، والسادة المعلمين كتاب الشاطر في الدراسات الاجتماعية (الفعل الدراسي الأول) أحدث سلسلة كتب تعليمية في مصر .

الشاطر

- يواكب التطور الذي تشهده منظومة التعليم الحديثة ، ويتوافق مع رؤية مصر ٢٠٣٠ م .
- يقدم طريقة عرض تجعل التلميذ يلاحظ ، يطبق ، يستنتج ، يتكرر .
- كتاب الشاطر يحرض على :



- تنمية المهارات والقدرة على الفهم والتطبيق والتحليل .
- الاهتمام بالحوادث التربوية والأخلاقية .
- الاعتزاز والفخر ببلدنا الحبيب مصر وتاريخه العريق .
- الارتقاء بالحبس الجمالي والذوق العام لدى أبنائنا .
- تحقيق متعة التعلم .
- تنمية مهارة قراءة الخريطة لدى التلميذ .
- تعزيز روح الانتماء لدى أبنائنا .
- روعي في إعداداته تلبية احتياجات ورغبات ولي الأمر والمعلم والتلميذ .
- يقدم دليلًا وافيًا لولي الأمر والمعلم ، للتعامل مع موضوعات المنهج المقرر بطريقة صحيحة ، وتحقيق الأهداف المنشودة .
- يتميز بشكل جديد في إعداداته ورسوماته وإخراجها ، من خلال فريق عمل على أعلى مستوى من الخبرة والمهارة والإبداع .

وعلى الله قصد السبيل

فريق العمل

توزيع المنهج

المحور الأول : البيئة الطبيعية

شخصيات مصرية مؤثرة : جمال حمدان وسيد درويش .

السؤال الرئيسي : ماذا نعرف عن موقع مصر وبيئتها المختلفة ومظاهرها الطبيعية ومواردها ورموزها الوطنية ؟

الوحدة الأولى (بلدنا ورموزها الوطنية)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول : أدوات تحديد المواقع	• العناصر الأساسية على الخريطة . • الصور الجوية والصور الفضائية (صور الأقمار الصناعية) . • أهمية الخريطة .	• التمييز بين الوجة الضبابية والاختلاف إبراز العلاقات	• حب الاستطلاع	• البيئة
الدرس الثاني : المصادر الأولية والمصادر الثانوية	• قناة السويس (شريان الاقتصاد العالمي) . • المصادر الأولية والمصادر الثانوية . • الحقيقة والرأي .	• التمييز بين الحقيقة والرأي .	• الأمانة العلمية • التحب لنشر الحقائق	• الموارد • البيئة
الدرس الثالث : موقع مصر بالنسبة إلى العالم	• القارات والمحيطات . • أهمية موقع مصر الجغرافي .	• إبراز العلاقات	• حب الوطن	• البيئة
الدرس الرابع : محافظات مصر	• محافظات الوجه البحري . • محافظات الوجه القبلي . • محافظات الحدود الصحراوية . • القاهرة عاصمة مصر . • تطبيقات حياتية لنظام تحديد المواقع العالمي GPS .	• جميع المحافظات وتسمياتها	• الانتماء	• الموارد
الدرس الخامس : رموز بلدي	• مدلول الرموز والألوان في علم مصر . • مظاهر احترام العلم . • العيد القومي للمحافظة . • مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة . • شعار المحافظة .	• التمييز بين ألوان علم مصر . • جميع المحافظات وتسمياتها	• احترام الرموز الوطنية • توليد الأفكار	• الموارد • البيئة

الوحدة الثانية (المظاهر الطبيعية في بلدنا)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول : جمال أرضنا	• المظاهر الطبيعية في مصر . • خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر (التضاريس) .	• توليد الأفكار • الملاحظة • إبراز العلاقات	• تقدير جمال الطبيعة	• البيئة والتنمية
الدرس الثاني : الطقس والمناخ	• الفرق بين الطقس والمناخ . • أدوات قياس عناصر الطقس .	• التمييز بين الوجة الضبابية والاختلاف • تطبيق الأفكار • جميع المحافظات وتسمياتها	• تقدير نعم الله	• البيئة

أيقونات الكتاب

لنتفاعل معًا :

• مقدمة الدرس .

• بداية شرح الدرس .

التعريف :

• أحد المفاهيم الهامة التي يجب على الطالب معرفتها .

• معلومة هامة من أنشطة الكتاب المدرسي تضاف إلى المعلومات الخاصة بالدرس .

اختبر نفسك :

• أسئلة للمراجعة الجزئية أثناء عرض الدرس تمكن التلميذ من تطبيق وفهم ما تعلمه .

• الأفكار التي طرحها الكتاب المدرسي من أجل تطبيق ما تم شرحه .

لنراجع :

• مراجعة من الكتاب المدرسي على أجزاء من الدرس .

أهم مفاهيم الدرس :

• المصطلحات الهامة الواردة بالدرس ومعناها .

ملخص الدرس :

• خريطة ذهنية تحدد النقاط الهامة في الدرس .

معلومات وردت في أنشطة الكتاب المدرسي :

• أنشطة ومعلومات إضافية على المحتوى العلمي للدرس .

الدرس الثالث : البيئات المصرية ومواردها الطبيعية	• أنواع البيئات الموجودة في مصر . • الخصائص الطبيعية للبيئات المصرية . • الموارد الطبيعية في البيئات المصرية .	• استخدام مهارات التواصل غير اللفظي . • إدراك العلاقات . • القدرة على طرح الأفكار . • اتخاذ قرار	• المشاركة . • العمل المستقل . • البيئة والتنمية
الدرس الرابع : مصر حية مستدامة في بلدنا	• الموارد الطبيعية (المتجددة وغير المتجددة) . • مشكلات الموارد الطبيعية والمحافظة عليها لتحقيق التنمية المستدامة . • المشكلات البيئية (المياه - الطاقة - التربة - الهواء) .	• تحديد المشكلات . • جمع المعلومات وتنظيمها . • اقتراح حلول للمشكلات . • تعليق الحوار . • تقييم الإجابات والبيانات المرتبطة . • بقرار تم اتخاذه . • التقييم .	• العمل المستقل . • المحافظة على الموارد . • البيئة والتنمية

المحور الثاني : الموارد والبيئة

شخصيات مصرية مؤثرة : طه حسين ومحمد طلعت باشا حرب .

السؤال الرئيسي : ما الحقوق التي تتمتع بها في الدولة ؟ وما مسؤولياتك نحوها ؟

الوحدة الثالثة : الموارد والخدمات في بلدنا	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	الفضايا والتحديات
الدرس الأول : الحرف التراثية	• شجع تراث بلدك . • أنواع الحرف والصناعات التراثية في مصر . • أهمية الحرف التراثية .	• جمع المعلومات وتنظيمها .	• الإبداع .	• المحافظة .
الدرس الثاني : المستور الصغير	• البوك وهورعا . • كيفية اختيار المال والقيام باستثمارات . • الحاجات والمطلوبات .	• اتخاذ قرار . • تقييم القرارات .	• العمل المستقل . • تقدير قيمة المال . • وأهمية الادخار .	• المحافظة .
الدرس الثالث : معا لحياة أفضل ؟	• الفرق بين السلع والخدمات . • الخدمات التي تقدمها الدولة .	• تحديد المشكلات .	• العمل المستقل . • احترام مؤسسات الدولة .	• المحافظة .
الدرس الرابع : حقوق الأطفال	• تعرف حقوقك . • الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل . • حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة . • واجبات الطفل .	• الحفاظ . • احترام الفروع .	• الاحرام . • القرحة .	• المحافظة .





المحور الأول : البيئة الطبيعية

السؤال الرئيسي :

ماذا نعرف من موقع مصر ، وبيئتها المختلفة ، ومظاهرها الطبيعية ، ومواردها ، ورموزها الوطنية ؟

مقدمة المحور الأول :

تُعرف بلادنا بجمال طبيعتها الفريدة وسحرها البديع على مرّ العصور ، وفي هذا المحور ، سوف نستكشف جمال مصر الطبيعي ، والدور الذي لعبت من خلال موقعها المميز ، كما ستتعرف بعض الرموز الوطنية لبلادنا مصر ، وتكتشف بيئتها المختلفة بمواردها المتنوعة والمشكلات التي تعاني منها ، وكيف نتعامل بشكل مسئول مع موارد بلادنا لتحقيق الحياة المستدامة .

لنتعلم :

لنتفاعل معًا :

لكي نتعرف على مواقع الأماكن من حولنا نستخدم مجموعة من الأدوات التي تساعدنا في ذلك مثل الخريطة . الصور .

هل استخدمت إحدى أدوات تحديد المواقع من قبل ؟ ما هي ؟ ولأي هدف استخدمتها ؟

أولاً : الخريطة

١ تعريف الخريطة :

• هي رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبعيّن رسم محدد .
وقد استخدم الإنسان الخريطة منذ القدم لتحديد المواقع المختلفة من حوله .

٢ عناصر الخريطة :

• تتضمن الخريطة عدة عناصر ، وتشمل :



- (أ) عنوان الخريطة
- (ب) وردة البوصلة
- (ج) مقياس الرسم
- (د) مفتاح الخريطة
- (هـ) خطوط الطول ودوائر العرض

خريطة (١) بعض المدن المصرية

الوحدة الأولى

بلادنا ورموزها الوطنية

المفاهيم الرئيسية

- وردة البوصلة .
- مفتاح الخريطة .
- دوائر العرض .
- صورة جوية .
- مصدر أولي .
- مصدر ثانوي .
- قارة .
- محيط .
- مواقع جغرافي .
- محافظات الحدود الصحراوية .
- شعار المحافظة .
- علم مصر .

أبرز المواقع والشخصيات

- نهر النيل .
- الصحراء الغربية .
- قناة السويس .
- شبه جزيرة سيناء .
- الصحراء الشرقية .

• الدرس الأول :

أدوات تحديد المواقع .

• الدرس الثاني :

المصادر الأولية والمصادر الثانوية .

• الدرس الثالث :

موقع مصر بالنسبة إلى العالم .

• الدرس الرابع :

محافظات مصر .

• الدرس الخامس :

رموز بلدي .

• بنك الأسئلة والاختبارات .

موقع التفوق

ALT F W O K

ثانياً: أهمية الخريطة في حياتنا

للخريطة استخدامات كثيرة في حياتنا فمثلاً:

- 1 يستخدمها الفلاح في تحديد **٢** يستخدمها الجيش في **٣** يستخدمها السائح للوصول ملكية الأرض الزراعية. تحديد المواقع الحربية. إلى الأماكن السياحية والأثرية.



- 4 يستخدمها الطيار وقبطان السفينة لتحديد المواقع. 5 يستخدمها الطالب في المذاكرة.



الصور:

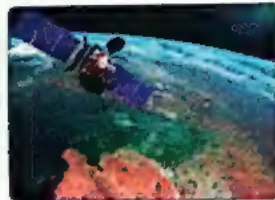
بالإضافة إلى الخرائط يمكننا استخدام الصور لتحديد مواقع الأماكن، ويوجد نوعان من الصور هما:

٢ الصور الفضائية

هي التي يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية.

أهميتها:

- تُظهر سطح الأرض من أعلى.
- تتميز بأنها تغطي مساحات أكبر، ومواقع أكثر من الصور الجوية.



١ الصور الجوية

هي التي يتم التقاطها من مكان مرتفع من الجو باستخدام الطائرات.

أهميتها:

- تساعد في رسم خرائط أكثر تفصيلاً ودقة.. لماذا؟
- لأن التصوير الجوي يعطينا صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالمها.

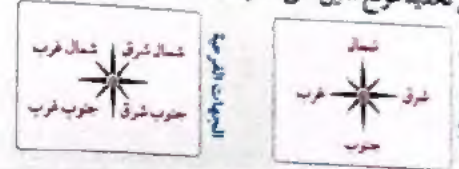


(أ) عنوان الخريطة:

• يشير إلى الموضوع الذي تناوله الخريطة.
من خلال الخريطة السابقة «خريطة (١)» نستنتج أن هذه الخريطة توضح مواقع بعض المدن المصرية.

(ب) واردة البوصلة:

• توضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية.
وهي تساعدنا في تحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة للمواقع الأخرى.



(ج) مقياس الرسم:

• هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
مثال توضيحي:

في الخريطة السابقة «خريطة (١)» نلاحظ أن السنتيمتر الواحد على الخريطة يمثل ١٠٠ كم على الطبيعة، وهذا يعني أنه إذا كانت المسافة بين القاهرة وأسيوط على الخريطة تساوي ٤ سم تقريباً، فإنها تساوي ٤٠٠ كم على الطبيعة.

(د) مفتاح الخريطة:

• يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة.

مثال توضيحي:

في الخريطة السابقة «خريطة (١)» يشير مفتاح الخريطة إلى أن:

- ١ الخط الأزرق: يمثل نهر النيل.
- ٢ الدائرة الحمراء: تشير إلى عاصمة مصر (القاهرة).
- ٣ المربع الأسود: يشير إلى المدن المصرية.
- ٤ اللون الأزرق: يشير إلى البحر.



(هـ) شبكة خطوط الطول ودوائر العرض:

• تستخدم في تحديد موقع المكان بالنسبة إلى خطوط الطول ودوائر العرض.

لنستكشف:



- استخدم ما تعلمته في هذا الدرس لتصميم خريطة بسيطة للمنطقة التي تعيش فيها ، مع مراعاة أن تتضمن ثلاثة عناصر على الأقل من عناصر الخريطة ، ثم تشاركها مع زميلك .

لنراجع:



- لخص بأسلوبك الخاص أهمية كل عنصر من عناصر الخريطة .
- اشرح أهمية الخريطة في حياتنا .

أهم مفاهيم الدرس:



المفهوم	المعنى
١ - الخريطة	هي رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان ومقياس رسم محدد .
٢ - عنوان الخريطة	يشير إلى الموضوع الذي تناوله الخريطة .
٣ - وردة البوصلة	توضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية .
٤ - مقياس الرسم	هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .
٥ - مفتاح الخريطة	يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة .
٦ - الصور الجوية	هي الصور التي يتم التقاطها من مكان مرتفع من الجو باستخدام الطائرات .
٧ - الصور الفضائية	هي الصور التي يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية .

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أحدد العناصر الأساسية للخريطة .
- أستخدم وردة البوصلة لتحديد الاتجاهات الأصلية والفرعية .
- أشرح أهمية الخريطة .
- أستنتج أوجه الاختلاف بين الخرائط والصور الجوية والصور الفضائية .

اختر نفسك:



(يحرص على التميز)

من ١ اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي:

١. توضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية على الخريطة .
٢. يوضح مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة .
٣. يشير إلى الموضوع الذي تناوله الخريطة .
- من ٢ استنتج أهمية مقياس الرسم .



من ٣ اذكر أهمية واحدة لكل من:

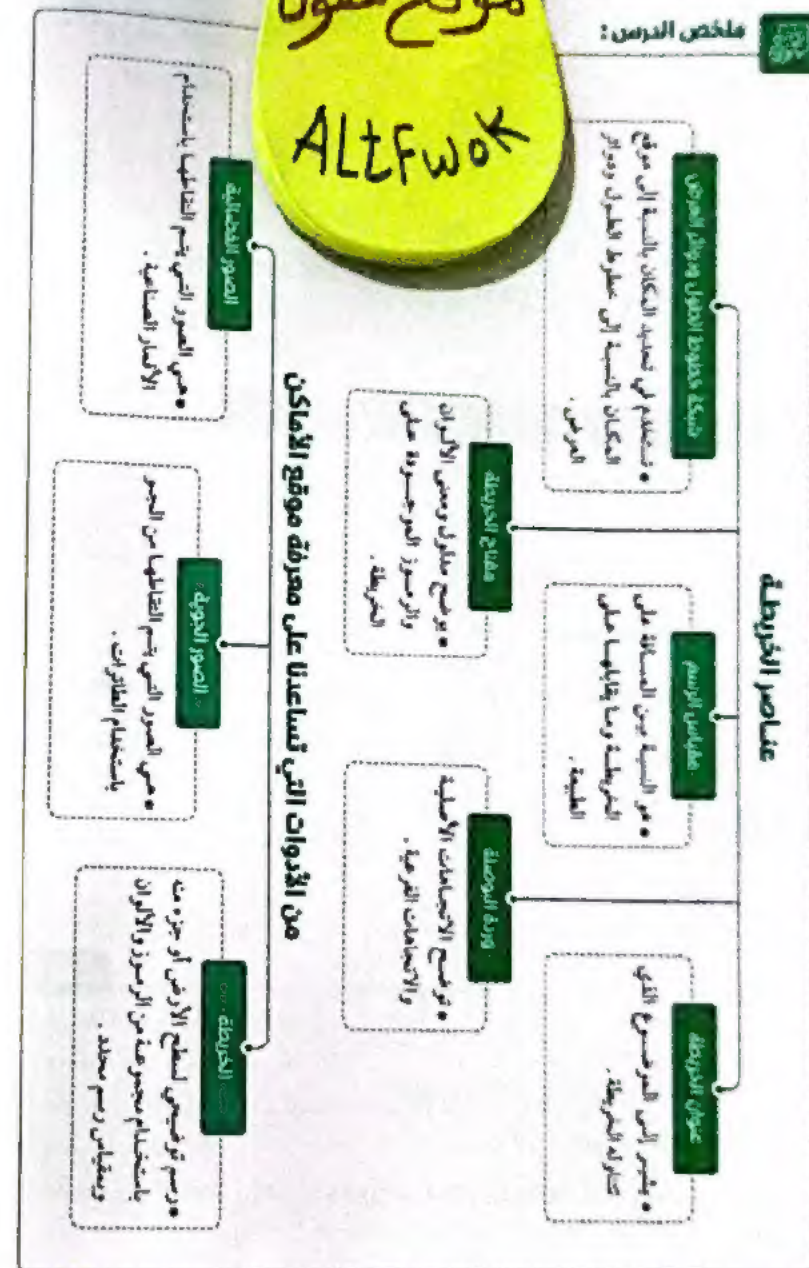
١. الخريطة .
٢. الصور الجوية .
٣. الصور الفضائية .

من ٤ أكمل العبارتين الآتيتين بكلمات مناسبة:

١. يستخدم الفلاح الخريطة في تحديد
٢. يتم التقاط الصور باستخدام الطائرات .



ملخص الدرس :



لماذا

أسئلة الشاطر على الدرس الأول

لماذا

أجب عنها
بهاية الكتاب

أشركه الكتاب المدرسي لهذا الدرس وإجابة بعضها صفحت [١٧]

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١. تتضمن الخريطة عدة عناصر منها و
٢. يشير إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة.
٣. توضح وردة البوصلة الاتجاهات و
٤. النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة تسمى
٥. يوضح ملامح ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة.
٦. من عناصر الخريطة شبكة خطوط ودوائر
٧. يستخدم الفلاح الخريطة في تحديد ملكية
٨. يستخدم الخريطة في تحديد المواقع الحرة.
٩. يتم التقاط الصور الجوية بواسطة
١٠. يتم التقاط بواسطة الأقمار الصناعية.

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

١. استخدم الإنسان الخريطة منذ القدم لتحديد المواقع المختلفة. ()
٢. توضح وردة البوصلة الاتجاهات الأصلية فقط. ()
٣. يساعدنا مقياس الرسم في تحديد المسافة بين المدن المصرية. ()
٤. يمكننا معرفة عاصمة الدولة من خلال قراءة مفتاح الخريطة. ()
٥. لا نحتاج الجيوش إلى استخدام الخرائط. ()
٦. يستخدم السائح الخريطة للوصول للأماكن السياحية والأثرية. ()
٧. يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة الطائرات. ()
٨. يمكننا استخدام الصور لتحديد مواقع الأماكن. ()

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١. استخدم الإنسان منذ القدم لتحديد المواقع المختلفة من حوله.
 - أ. النار
 - ب. الماء
 - ج. الخريطة
 - د. الإنترنت
٢. يمكننا معرفة الموضوع الذي تتناوله الخريطة من خلال :
 - أ. مقياس الرسم
 - ب. وردة البوصلة
 - ج. خطوط الطول
 - د. عنوان الخريطة

السؤال الثامن: ما العلاقة بين ... ؟

- ١ الخريطة والطالب .
- ٢ الخريطة والسائح .
- ٣ المسافة بين القاهرة وأسيوط ومقياس الرسم .

السؤال التاسع: ماذا يحدث إذا ... ؟

- ١ لم يوجد مقياس الرسم في الخريطة .
- ٢ لم يستخدم الجيش الخريطة .

السؤال العاشر: أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



خريطة الجمهورية العربية

- ١ أحد عناصر الخريطة
- ٢ أحد عناصر الخريطة
- ٣ أحد عناصر الخريطة
- ٤ دوائر
- ٥ خطوط
- ٦ أحد عناصر الخريطة



- ١ تعرف المسافة بين القاهرة والإسكندرية من الخريطة عن طريق :
٢ عنوان الخريطة
- ٣ واردة البوصلة
- ٤ مقياس الرسم
- ٥ دوائر العرض
- ٦ يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة :
٧ الأقمار الصناعية
- ٨ الطائرات
- ٩ السفن
- ١٠ يستخدم الخريطة كل من :
١١ الطالب
- ١٢ الفلاح
- ١٣ الطيار
- ١٤ كل ما سبق

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

- ١ رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام رموز وألوان ومقياس رسم محدد .
- ٢ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .
- ٣ مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة .
- ٤ صور يتم التقاطها بواسطة الأقمار الصناعية .
- ٥ صور يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات .

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط :

- ١ تساعدنا واردة البوصلة في معرفة المعلومات الواردة على الخريطة .
- ٢ من عناصر الخريطة دوائر الطول .
- ٣ يستخدم الطالب الخريطة في تحديد ملكية الأرض الزراعية .
- ٤ يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة الطائرات .

السؤال السادس: يتم تفسير ... ؟

- ١ أهمية واردة البوصلة في الخريطة .
- ٢ أهمية مقياس الرسم في الخريطة .
- ٣ أهمية الخريطة للفلاح .
- ٤ أهمية الخريطة للسائح .
- ٥ أهمية التصوير الجوي .

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١ استخدام مقياس الرسم .
- ٢ وجود مفتاح الخريطة .
- ٣ استخدام الصور الجوية في رسم الخرائط .





المصادر الأولية والمصادر الثانوية

الدرس الثاني

لنتعلم :

• يمكننا استعراض بعض الحقائق التاريخية المرتبطة بتاريخ قناة السويس وهي :

لنتفاعل معًا :

• من أين تحصل على المعلومات ؟ وكيف تتأكد من صحتها ؟

أولاً : قناة السويس شريان الاقتصاد العالمي

1 حفر قناة سيزوستريس :

• فكرة حفر قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط كانت حلمًا راود الكثير من حكام مصر منذ القدم .

• في عهد الملك (الفرعوني) منوسرت الثالث تم حفر قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل وسميت قناة سيزوستريس .



قناة سيزوستريس

العلوم الأولى • الوحدة الأولى • جغرافيا وموارد الطبيعة

اختبار النشاط على الدرس الأول

الهدف

السؤال الأول : أكمل الصارن الآتية بكلمات مناسبة :

1 من عناصر الخريطة

2 يستخدم السائح الخريطة للوصول إلى

3 تستخدم شبكة خطوط الطول ودوائر العرض في

السؤال الثاني : صوب ما تحته خط :

1 يوضح عنوان الخريطة ملبول الرموز والأشكال الموجودة على الخريطة . ()

2 تعطي الصور الأرضية مساحة أكبر من الصور الجوية . ()

السؤال الثالث : بم تنفسر ... ؟

1 أهمية الخريطة للتفاح .

2 أهمية الصور الجوية .



السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

1 صور يتم التقاطها بواسطة الأقمار الصناعية .

2 النسبة بين المساحة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .

3 توضع الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية على الخريطة .



ثانياً : مصادر المعلومات

- من أين تحصل على معلومات عن حفر قناة السويس ؟
- سوف تبحث في مصادر المعلومات المختلفة الأولية والثوية
- تفسد مصادر المعلومات إلى



1 المصادر الأولية :

- هي كل ماتم نقشه أو تدوينه سواء من قبل الشخص عاصر الحدث أو شريكه أو من بعده
- وقوع الحدث .



نقش على لوحة الصخر

- أمثلة :
- الصور .
- المخطوطات .
- الوثائق الرسمية .
- الأعلام التسجيلية .
- النقوش على القطع الأثرية أو المعابد .
- البرديات .
- كتابات المؤرخين القدماء والمقالات التي عاصرت الحدث .

2 المصادر الثانوية :

- هي كل ماتم تدوينه بعد مرور زمن طويل من وقوع الحدث ، وغالباً ما يستند إلى مصادر الأولية .

- أمثلة :
- الكتب .
- المقالات التي كتبت بعد وقوع الحدث بفترة طويلة .
- الموسوعات .
- الأبحاث ، وغيرها .

لاحظ أن :

- تعد المصادر الأولية والثوية مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث ، لكن المصدر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية لمعاصرتها للأحداث ، أما المصادر الثانوية فتتميز بأنها متوفرة وسهل الحصول عليها عكس المصادر الأولية .



حل افتتاح قناة السويس عام ١٨٦٩م

2 قناة السويس :

- تم حفر قناة السويس لتربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط .
- حفرت هذه القناة بسواعد المصريين وتحت إشراف مهندسين فرنسيين .
- تم افتتاح قناة السويس عام ١٨٦٩م في حفل استوري وفي إله ملك العالم .



3 أهمية قناة السويس :

- (أ) تعد قناة السويس أهم ممر ملاحى عالمى يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط .
- (ب) جعلت مصر تحتل دوراً رئيسياً في التجارة الدولية .
- (ج) زاد هذا الدور أهمية بعد حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥م .

اختبر نفسك :



(يجب عنه التمسك)

من أكمل العبارتين الآتيتين بكلمات مناسبة :

- 1 تم حفر قناة في عهد الملك منسوت الثالث .
- 2 تربط قناة السويس بين البحر والبحر

نلاحظ

ثالثًا: الفرق بين الحقيقة والرأي

الحقيقة	الرأي
<ul style="list-style-type: none"> • هي معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها سواء من خلال البحث أو التجربة. • تسم بالدقة والموضوعية نادرًا ما تكون غير صحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> • هو تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين. • قد يكون صحيحًا أو خطأ، لذلك لا يجب التسرع في الاعتد به إلا بعد التأكد منه.

كيفية الحكم على صحة المعلومات الواردة في المصادر

- تستطيع الحكم على صحة المعلومات الواردة في المصادر، كما يلي:
- لا بد من معرفة المؤلف.
 - مشاركة المؤلف في الحدث أو معاينة وقت حدوثه.
 - الهدف من النص.
 - مقارنة المعلومات الواردة بالمصدر بمصادر أخرى.

الختبر لنفسك:

(يجب على التلميذ)

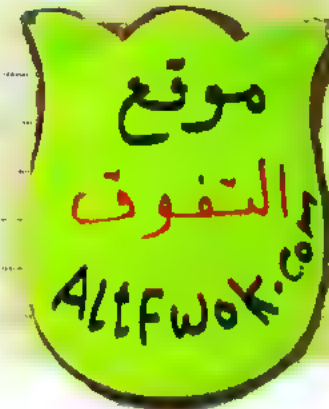
من صوب ما تحته خط:

من المصادر الأولية للمعلومات الأبحاث.

تصل قناة السويس بين البحرين الأحمر والمتوسط، هذه العبارة تعبر عن رأي.

سأقارن بين:

الرأي والحقيقة.



أولاً

٢ • الشاطر في الدراسات الاجتماعية

للتكشاف:

اقرأ المصدرين الواردين من قناة السويس في أنشطة الكتب المدرسية، ثم وضح أي من المصدرين هو مصدر أولي، ورو إجابته، ثم استخدم شكك (م) (ب) (ج) (د) في البحث عن معلومات عن قناة السويس مستعينًا بمصادر المعلومات المختلفة، ثم صف هذه المصادر إلى مصادر أولية وثانوية.

للمراجع:

- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين المصادر الأولية، وشبهه.
- في رأيك، ما أهمية الاستناد إلى المصادر الأولية والثانوية لفهم حدث تاريخي ما؟

أهم مفاهيم الدرس:

١ - المصادر الأولية	هي كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه ويرتبط بزمان وقوع الحدث
٢ - المصادر الثانوية	هي كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث، وغالبًا ما يستند إلى المصادر الأولية.
٣ - الحقيقة	هي معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها سواء من خلال البحث أو التجربة.
٤ - الرأي	هو تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين.

الأهداف

- في نهاية الدرس، سيكون قادرًا على أن:
- أميز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.
 - أستعمل المصادر الأولية والمصادر الثانوية للحصول على المعلومات.
 - أميز بين الحقائق والآراء.

ملخص الدرس :



أسئلة النشاط على الدرس الثاني

- السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة
- 1- تربط قناة السويس بين البحر والبحر المتوسط
 - 2- تم حفر قناة السويس بمرور من مهندسين فرنسيين وألمانيين
 - 3- تم حفر قناة السويس في عهد الخديوي في مصر
 - 4- احتلت مصر دورًا رئيسيًا في التجارة الدولية بين قارة إفريقيا وآسيا
 - 5- من أمثلة المصادر الأولية للمعلومات الوثائق والصور والخرائط
 - 6- كانت قناة السويس تربط بين البحر المتوسط والبحر الأحمر
 - 7- كل ما تم تدميره بعد مرور زمن طويل مدققه الخديوي الخديوي
 - 8- المخطوطات هي معلومات تم إثبات صحتها من خلال الوثائق والصور والخرائط
 - 9- من المصادر الثانوية للمعلومات الكتب والمجلات والصحف
 - 10- تم حفر قناة السويس في عهد الخديوي الخديوي

- السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة
- 1- تم حفر قناة السويس في عهد الملك إسماعيل. ()
 - 2- ربطت قناة السويس بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق ممر النيل. ()
 - 3- تعد قناة السويس أهم ممر ملاحية عالمي يربط بين البحر الأحمر والمتوسط. ()
 - 4- تم حفر قناة السويس بمساعدة المهندسين وتحت إشراف مهندسين ألمان. ()
 - 5- احتلت مصر دورًا رئيسيًا في التجارة الدولية بين قارة إفريقيا وآسيا. ()
 - 6- تعد النقوش على القطع الأثرية من المصادر الأولية. ()
 - 7- المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية. ()
 - 8- تعد الأبحاث والمقالات من المصادر الثانوية للحصول على المعلومات. ()
 - 9- الآراء تكون صحيحة دائمًا ويجب الأخذ بها. ()
 - 10- عندما نقول إن القاهرة هي عاصمة مصر فإننا نعبر عن حقيقة. ()

- السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :
- 1- تربط قناة السويس بين :
 - أ- نهر النيل والبحر الأحمر
 - ب- نهر النيل والبحر المتوسط
 - ج- البحر الأحمر والبحر المتوسط
 - د- البحر المتوسط وبحيرة ناصر

١. تم حفر قناة السويس بسواعد :
 ١. الإنجليز ٢. الألمان ٣. الأتراك ٤. المصريين
٢. تم حفر قناة ... في عهد الملك سنوسرت الثالث .
 ١. بنما ٢. السويس ٣. سيزوستريس ٤. جونجلي
٣. من المصادر الأولية للمعلومات :
 ١. الكتب ٢. الأبحاث ٣. البرقيات ٤. كل ما سبق
٤. من المصادر الثانوية للمعلومات :
 ١. الكتب ٢. النقوش ٣. المخططات ٤. لوثائق الرسمية

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١. ممر ملاحى يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط . ()
٢. قناة قديمة ربطت بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل . ()
٣. كل ما تم نقشه أو تدوينه من قبل أشخاص عاصروا الحدث . ()
٤. كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث . ()
٥. المعلومات أو الأحداث التي تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها من خلال التجربة أو البحث . ()
٦. تعبير عما يشعر به الفرد تجاه موضوع معين قد يكون صحيحاً أو خطأ . ()

السؤال الخامس : صنف مصادر المعلومات الآتية إلى (مصادر أولية - مصادر ثانوية) :

١. فيلم وثائقي عن بناء الأهرامات . ()
٢. إحدى البرقيات التي تناول كيفية تحنيط جثث الموتى عند قدماء المصريين . ()
٣. مقال في الجريدة الرسمية يتحدث عن مكان القاهرة . ()
٤. بحث قدمه أحد الطلاب لمعلمه يتناول فيه أهمية قناة السويس . ()
٥. نقوش موجودة على معبد الكرنك . ()

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١. حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك رمسيس الثاني . ()
٢. تربط قناة السويس بين البحر الأحمر وخليج العقبة . ()
٣. من المصادر الأولية للمعلومات الأبحاث . ()
٤. عندما نعتبر عن شيء « شعر به » قد يكون خطأ أو صواباً يسمى ذلك حقيقة . ()

نشاط

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١. أهمية قناة السويس لمصر .
٢. أهمية المصادر الأولية في الحصول على المعلومات .
٣. أهمية المصادر الثانوية في الحصول على المعلومات .
٤. لا يجب التسرع في الأخذ بالآراء .



السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١. حفر قناة السويس المجيدة عام ١٨٦٩ م .
٢. حفر قناة سيزوستريس .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١. قناة السويس ودور مصر الرائد في التجارة الدولية .
٢. المعلومات والبحث أو التجربة .

السؤال العاشر : ماذا يحدث إذا ... ؟

١. أغلينا بالآراء دون التأكد من صحتها .
٢. لم يتم حفر قناة السويس .

السؤال الحادي عشر : قارن بين :

١. قناة سيزوستريس وقناة السويس .
٢. المصادر الأولية والمصادر الثانوية للمعلومات .
٣. الحقيقة والرأي .

السؤال الثاني عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :

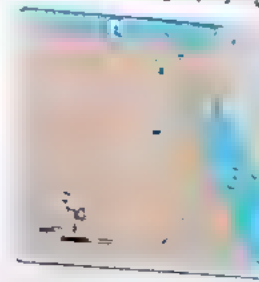


١. البحر
٢. الصحراء
٣. البحر
٤. قناة
٥. عاصمة مصر
٦. نهر

اختبار النشاط على الترسين الأول والثاني

(يتم عمل الترسين)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مداخل الأرقام التي عليها :



1. البحر

2. قناة

3. بحر

4. البحر

5. مدينة مصرية

6. أحد مداخل الخريطة

السؤال الثاني : ما المقصود بـ ... ؟

1. الخريطة

2. مصدر أولية للمعلومات

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟

1. أهمية الخريطة سلاح

2. أهمية قناة السويس لمصر

3. أهمية ودة البوصلة في الخريطة

السؤال الرابع : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

1. تحدد دوائر العرض الموقع شمال وجنوب دائرة

2. يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة

3. من أمتة المصادر الثانوية للمعلومات

4. ربطت قناة بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل



النشاط في الدراسات الاجتماعية



موقع مصر بالنسبة إلى العالم



لتفاعل معنا :



تتبعنا

• ننتج مصر موقع جغرافي متميز حيث تقع في قلب دولتنا
القديمة : كذا تعد قلب جوهري عربي سري يحد من مدينتنا
وعريقنا

• نحن نعيش على أرض
واشي تكون من قسرات
ومحطات

أولاً : القارات والمحيطات

تتكون الكرة الأرضية من :

1. قارات :

• مساحات واسعة من اليابس تقسم عندنا من الدول

2. محيطات :

• مساحات واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة ، وهي :

(أ) المحيط الهندي

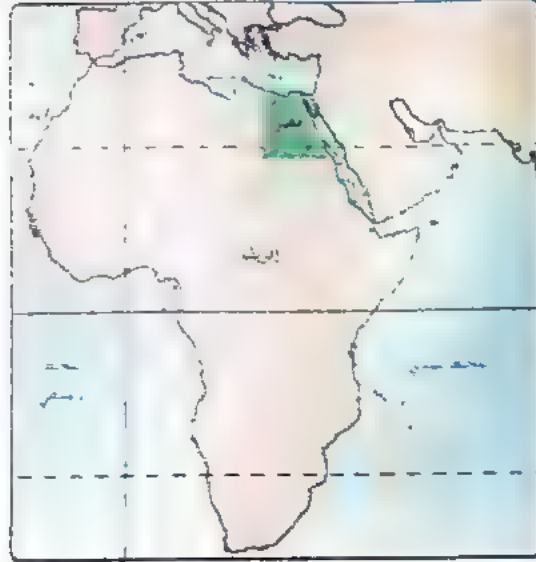
(ب) المحيط الأطلسي

(ج) المحيط الهندي

(د) المحيط الهندي

(هـ) المحيط الهندي

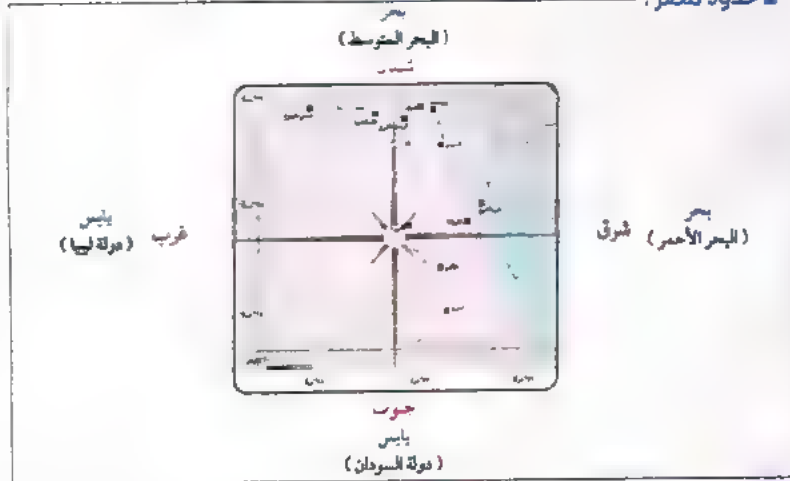
ثانياً: موقع مصر الجغرافي



- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا ،
- تتمتع مصر بموقع جغرافي مميز حيث :
 - تقع في قلب العالم القديم .
 - كما تعد قلب الوطن العربي الذي يمتد بين قارتي آسيا وإفريقيا .

خريطة (٣) موقع مصر بالنسبة لإفريقيا

■ حدود مصر :



⚡ لاحظ أن :

- يحيط بمصر اليابس من الغرب (دولة ليبيا) والجنوب (دولة السودان) بينما تحيط بمصر البحار من الشمال (البحر المتوسط) والشرق (البحر الأحمر) .

تتقسم قارات العالم إلى :

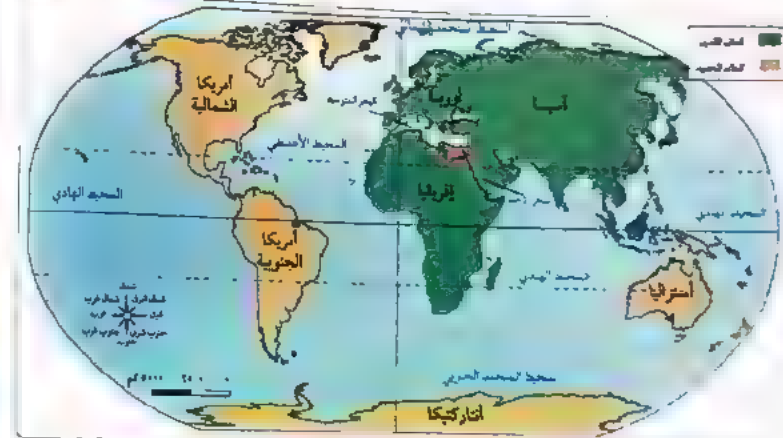
1 قارات العالم القديم :

- آسيا .
- إفريقيا .
- أوروبا .

2 قارات العالم الجديد :

- أمريكا الشمالية .
- أمريكا الجنوبية .
- القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا) .
- أستراليا .

موقع التقوى
ALTfwok



خريطة (٢) موقع مصر بالنسبة إلى العالم

- لاحظ الخريطة ، وحدد أسماء كل من القارات والمحيطات ، ثم حدد موقع مصر بالنسبة إلى لعالم .

ثالثاً : أهمية موقع مصر الجغرافي:



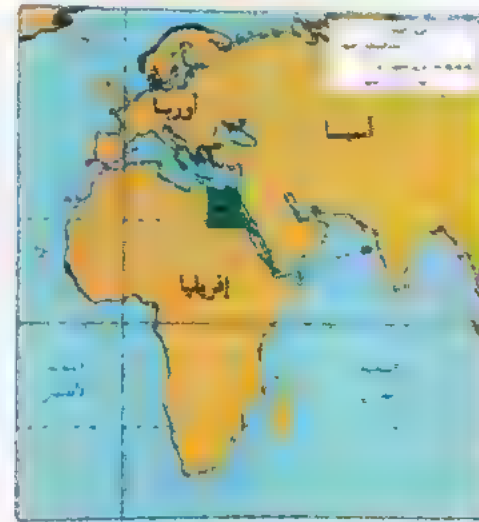
لقد جعل من مصري حائل حدوداً بأهمية موقع مصر بين قارات العالم القديم ، ذلك في الاقتصاد المصري والعالمي قديماً وحديثاً

أهمية موقع مصر قديماً :

- (١) ساعد موقع مصر الجغرافي على تسهيل الاتصال بحرينها تجارياً وحضارياً
- (٢) كانت مصر مركزاً تجارياً ومركزاً للتجارة بين الشرق (آسيا) والغرب (أوروبا وأمريكا)
- (٣) اجتمع على ممر النيل أهمية كبرى لموقع مصر ، حيث :
 - قلعتا أمبسال الرواقية .
 - قلعة الحصن على صعيد
 - مسجدهم المسماة من صعيد مصر وجنوبها وبين مصر ودول وسط إفريقيا .
 - ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة وإزدهار الاقتصاد المصري .

أهمية موقع مصر حديثاً (أهمية قناة السويس) :

- (١) تضاءلت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس وانفتاحها للملاحة عام ١٨٦٩م
- (٢) ربطت قناة السويس بين البحر المتوسط والبحر الأحمر .
- (٣) جعلت من مصر إحدى قنصلية هذه الإمبراطوريات ، وأوروبا وبالتالي توفير الوقت والمال والجهد مقارنة بالطريق القديم طريق رأس الرجاء الصالح ، وهو طريق كانت تقطعه السفن بالدوران حول قارة إفريقيا



خريطة (١) طريق التجارة القديم قديماً وحديثاً

٢- قناة السويس الجديدة :

- قامت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥م بعدد :
 - (١) تقليل زمن مرور السفينة من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة
 - (٢) تسهيل نقل أكبر حجمًا وحجمًا ، والتمتع بمرور السفن في الاتجاهين

المهام الخاصة :

١- صف قارات العالم الآتية إلى (عالم قديم - عالم جديد) :

- ١- آسيا . ٢- إفريقيا . ٣- أمريكا . ٤- أستراليا

٢- قارن بين :

- طريق رأس الرجاء الصالح وقناة السويس

لنتستكشف :

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) بحثاً عن أهمية موقع مصر من حيث :
 - المصادر الأولية والثانوية

للتراجع :

- كيف يؤدي موقع مصر الجغرافي دوراً مهماً في الاقتصاد العالمي ؟
- ما العلاقة بين موقع مصر الجغرافي وإزدهار الاقتصاد المصري عبر التاريخ ؟

أهم مفاهيم الدرس :

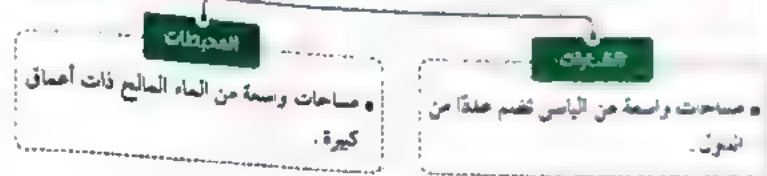
المفاهيم	
١- المحيطات	هي مساحات واسعة من المياه تغطي كسبة
٢- القارات	هي مساحات واسعة من اليابس تفصلها عن القارات
٣- الموقع الجغرافي	هو الموقع - نسبة اليابس والماء
٤- طريق رأس الرجاء الصالح	هو طريق قديم كانت تقطعه السفن حول قارة إفريقيا

الأهداف

- في نهاية الدرس ، سأكون قادراً على أن :
 - أشرح العلاقة بين قناة السويس وموقع مصر الجغرافي .
 - أناقش أهمية موقع مصر الجغرافي عبر التاريخ

ملخص الدرس :

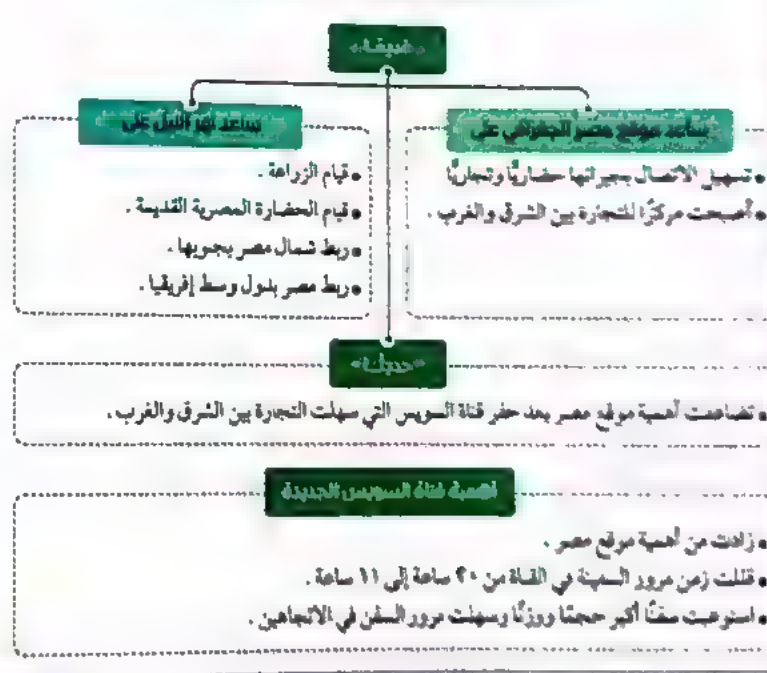
أولاً : القارات والمحيطات



ثانيًا : موقع مصر الجغرافي

- تقع مصر في التوكن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا .
- يحيط بمصر اليابس من الغرب والجنوب .
- تحيط بمصر البحار من الشمال والشرق .
- تقع مصر في قلب العالم القديم وقلب الوطن العربي الذي يمتد بين قارتي آسيا وإفريقيا .

ثالثًا : أهمية موقع مصر الجغرافي



لماذا

أسئلة الشاظر على الدرس الثالث

لماذا

السؤال الأول : اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١) تضم القارات مجموعة من
- ٢) من محيطات العالم المحيط والمحيط
- ٣) من قارات العالم القديم قارة
- ٤) من قارات العالم الجديد قارة
- ٥) تقع مصر في التوكن
- ٦) يحيط بمصر البحر
- ٧) يحيط باليابس بمصر من الغرب و
- ٨) تقع مصر في قلب العالم
- ٩) أشاد الجغرافي المصري
- ١٠) ساعد موقع مصر الجغرافي على تسهيل الاتصال بـ
- ١١) استخدم المصريون
- ١٢) ربطت
- ١٣) ساعد نهر
- ١٤) ربط نهر النيل بين مصر ووسط
- ١٥) ساعدت قناة السويس الجديدة على السماح بمرور السفن في

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١) القارات مساحات واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة . ()
- ٢) من قارات العالم القديم قارة أستراليا . ()
- ٣) تقع مصر شمال شرق قارة إفريقيا . ()
- ٤) يحيط بمصر من جهة الشرق البحر الأحمر . ()
- ٥) تقع مصر في قلب الوطن العربي . ()
- ٦) كان لموقع مصر الجغرافي أثر كبير في الاقتصاد المصري والعالمي . ()
- ٧) تحاط مصر باليابس من جهة الغرب . ()
- ٨) عمل المصريون بالزراعة على شفتي نهر النيل . ()
- ٩) تضاعفت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس وافتتاحها للملاحة عام ١٨٦٩ م . ()
- ١٠) يندور طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة إفريقيا . ()

موقع التقوى
ALT4W0K

1. *What is the main purpose of the study?*
 2. *What are the research objectives?*

1990s, and the 2000s. The 1990s saw a significant increase in the number of people living in poverty, while the 2000s saw a significant decrease. The 2010s saw a significant increase in the number of people living in poverty, while the 2020s saw a significant decrease.

— 10 —

السؤال التاسع : ماذا يحدث إذا ... ؟

٢٠٠٠ طرق فناء السوس وطريق وأس الرجاء الصالح
٢٠٠١ القارات والمحطات .

1 آسيا () 2 أوروبا ()
3 أستراليا () 4 أمريكا الشمالية ()
5 إفريقيا () 6 أمريكا الجنوبية ()

١. قارة
٢. قارة
٣. المحيط
٤. المحيط
٥. دولة
٦. البحر

🍌 أمريكي النعمه

السلول

● الشمال الشرقي

● ●

🍏 **فئة الويس**

🍌 **الحميط الهادي**

● **غرب أوروبا**

عمر قاسم احمد محمد قمر

في مساحات واسعة من العالم المالح ذات أعماق كبيرة
البحر الغارات المحيطات

تقع مصر في الشرق
• تحدها ليبيا •
في قارة إفريقيا ،

البحرين العربي •
الساحلي العربي

سفر الملوك الحربية (الفرعية) الملوك الحربية (الفرعية) الملوك الحربية (الفرعية)

١٤ صحت امر على أحسنه احصيه اعتدًا على
بحر الأحمر بحر النيل البحر المتوسط

● البحر الأحمر ● البحر الأسود ● البحر المتوسط

● وسط آسیا ● وسطی اوریا ● وسطی افریقا

()	مناخات واسعة من الينس تقع هذا من الدول .
()	مناخات واسعة من الماء المالح ذات أمطار كثيرة .
()	بحر ممتد يحصر من جهة الشمال .
()	قناة ضيقة بين البحر الأحمر والبحر المتوسط .
()	غارة تقع بحر في ركها الشمالي الشرقي .
()	بحر مساعد يمر فيه الهجرة المصرية القديمة .

١ فتح مصر في سنة اربع مائتين
٢ اسير الاحمر بجند مصر من الجيوب
٣ فصل قناة السويس بين البحر المتوسط والبحر الاسود
٤ بطور طريق رأس الرجاء الصالح حول غارة استراليا
٥ من غارات العالم الجديد غارة اسبانيا

٢٩ • الفصل في القوانين الاجتماعية





للتفاعل مع:

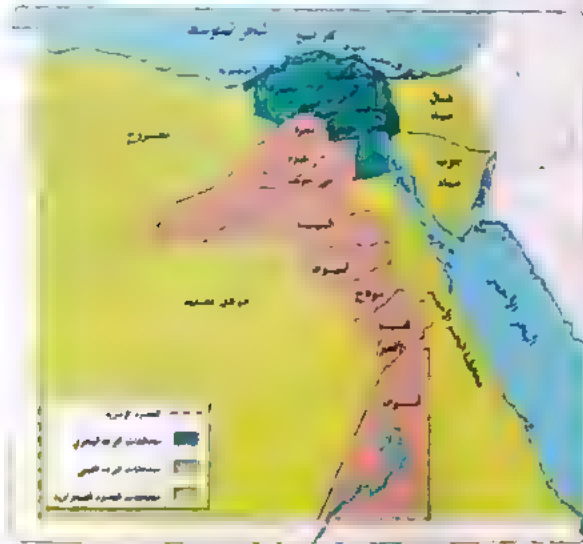


• تضم مصر عددًا من المحافظات المختلفة،
ما المحافظات التي تعرفها؟ وأين تقع
محافظتك؟ وما المحافظات المجاورة لها؟

المحافظة:



• هي مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء، وتكفل محافظة حدود إدارية تعينها
عن المحافظات المجاورة لها.



خريطة (٥) محافظات مصر

المجموع الأول • الوحدة الأولى • لغة • ٥٥ • أولية

اختبار النشاط التراكمي على ما سبقته دراسته

السؤال الأول: أمانك خريطة صماء لمصر. وضح مدلول الأرقام التي عليها:

١- قارة
٢- بحر
٣- نهر
٤- بحيرة

السؤال الثاني: كم تقسم ... ؟

أمانة نهر النيل بمحاصرة المصرية

أمانة الحديقة بحش

موقع التفوق
ALTFWOK

٣

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- من قارات العالم الجديدة قارة ...
٢- تقع مصر شمال شرق قارة ...
٣- تم حرقه ... في عهد الملك متوسرت الثالث.

السؤال الرابع: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

- ()
()
()

- ١- كان طريق رأس الرجاء الصالح يدير حول قارة إفريقيا.
٢- البحر الأحمر يحيط بمصر من جهة الشرق.
٣- يتم التقاط الصور الفضائية بالطائرات.

١٠

مادة اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

الصفحة	المادة	الموضوع
٣٨	اللغة العربية	الصف الرابع الابتدائي
٣٩	اللغة العربية	الصف الرابع الابتدائي
٤٠	اللغة العربية	الصف الرابع الابتدائي
٤١	اللغة العربية	الصف الرابع الابتدائي
٤٢	اللغة العربية	الصف الرابع الابتدائي
٤٣	اللغة العربية	الصف الرابع الابتدائي
٤٤	اللغة العربية	الصف الرابع الابتدائي
٤٥	اللغة العربية	الصف الرابع الابتدائي
٤٦	اللغة العربية	الصف الرابع الابتدائي
٤٧	اللغة العربية	الصف الرابع الابتدائي
٤٨	اللغة العربية	الصف الرابع الابتدائي
٤٩	اللغة العربية	الصف الرابع الابتدائي
٥٠	اللغة العربية	الصف الرابع الابتدائي

مادة اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

الصف الرابع الابتدائي

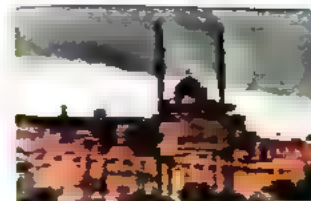
الصف الرابع الابتدائي

الصف الرابع الابتدائي

الصف الرابع الابتدائي

الصف الرابع الابتدائي

الصف الرابع الابتدائي



الكعبة المشرفة



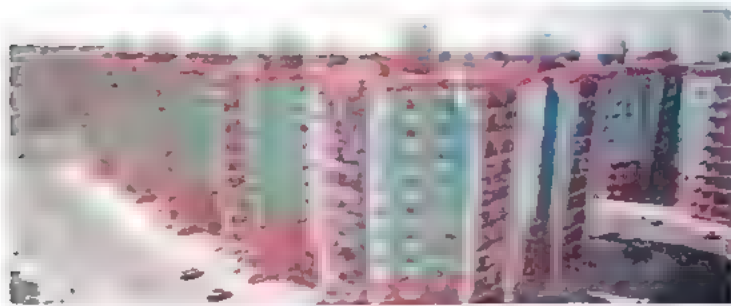
الصف الرابع الابتدائي

الصف الرابع الابتدائي

مادة اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

الصف الرابع الابتدائي



الصف الرابع الابتدائي

الصف الرابع الابتدائي



اختبر نفسك

١- أكمل الجارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- نعلم من محافظات حرة تسمى حرة

٢- من محافظات نوحه النبي مدينة

٣- من محافظات الحدود الصحراوية مدينة

٤- ما المقصود بـ:

١- المحافظة

٢- انكر اثنين من المعالم الأثرية في القاهرة

٣- دلل على:

• اهتمام الدولة بتطوير القاهرة

٤- انكر سببا واحدا لاختيار القاهرة عاصمة لمصر

رابعاً : العاصمة الإدارية الجديدة

- تقوم الدولة حالياً بإشياء عاصمة جديدة وهي العاصمة الإدارية الجديدة ، وذلك لتخفيف الضغط السكاني وتكديس الخدمات في العاصمة الحالية .



العاصمة الإدارية الجديدة

موقع التقوى

ALTFWOK

ملحوظة هامة :

- أكبر محافظات مصر مساحة هي محافظة الوادي الجديد .
- أصغر محافظات مصر مساحة هي محافظة دمياط .
- تضم مصر ٢٧ محافظة .
- تقسم شبه جزيرة سيناء محافظتين ، هما :
 - ١ - شمال سيناء .
 - ٢ - جنوب سيناء .

معلومات وردت في أنشطة أبحاثك الشخصية

- يبيع لك هذا المصم تحديد موقع الأماكن ، بعد ذلك ، حدد موقعك على الخريطة .
- فإنتك تحصل على موقع هذا المكان أو العنصر ، مما يساعد على تحديد أحداث حد يوصفون بها .

لنستكشف :

- استخدم شبكة المعلومات المحلية (الإنترنت) ، جمع معلومات عن عاصمة ذلك البلد ، وحسب : وأهم المشروعات فيه .

لنراجع :

- في رأيك ، لماذا ظلت القاهرة عاصمة مصر ؟
- قارن بين موقع محافظتك وموقع مدينة القاهرة .

أهم مفاهيم الدرس :

- ١ - المحافظة : هي مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء .
- ٢ - محافظات الحدود الصحراوية : هي المحافظات التي تقع على حدود مصر مع الدول المحيطة بها .
- ٣ - الحدود الإدارية : هي حدود تفصل بين المحافظة والمحافظات المجاورة لها .

الأهداف

- في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :
 - أتعرف مواقع المحافظات المصرية على الخريطة .
 - أحدد موقع محافظتي على خريطة محافظات مصر .
 - أفسر اختيار القاهرة كعاصمة لجمهورية مصر العربية .
 - أحدد مواقع بعض الأماكن باستخدام نظام تحديد المواقع العالمي GPS .

Figure 1

1997

Figure 1. The effect of the concentration of the inhibitor on the rate of polymerization of α -methylstyrene in the presence of SnCl_4 at 25°C .

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*)

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

10

10. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1039-1043.

... ..

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 109–116



8. **توضیح دهید که چگونه می‌توان از یک سیستم پهنای باند محدود، یک سیستم پهنای باند نامحدود ساخت.**

9. *How do you feel about the results of the study?*

... ..

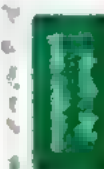
... ..

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

... ..



سؤال الثالث : اذكر إحدى المصروفات عن بين الإمدادات الآتية :

- ① هذه المجموعة من الكتب
 ② المؤلفين
 ③ مؤلفات

- ١) عناصره ٢) مخرجه حدود ٣) مخرجه حدود
 ٤) قيمية ٥) دولية ٦) مخرجه حدود

- من محافظات الوجه البحري محافظة
 شبراخيت
 جوب
 سوهاج
 الشرقية

- من مميزات الحدود المصرية الحديثة:

- من جملة ما يشهده في محادثة خذوة

- فقد صدق بكيت

- الموسم - النقرة - الإكلية - صياح

- من مبررات حقوق محاسبة

- ١٠ كل من
١١ شريف
١٢ ابن
١٣ القاهرة

- ١ حجر الأحمر ٢ لوناني الحب ٣ الحيرة ٤ دياط

سوال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

- 1. مساحة من الأرض تعد مجموعة من الحركي أو الأشياء. ()
- 2. المحركات التي تقع على حدود مصر مع الدول المجاورة لها. ()
- 3. عاصمة جمهورية مصر العربية ()

السؤال الخامس: صوب يا نخته خط :

- ١٥) حكايا لانتاج مادة مصر تم تسليمها إلى علاء ولاءات.
١٦) الإسكندرية هي عاصمة جمهورية مصر العربية.
١٧) يوجد مسجد عمرو بن العاص في محافظة السويس.

٤٤ • الشاطئ في الشواطئ الاجتماعية

- **مستطیلاً** : صوبہ صیادہ میں ایک ضلع کی طرح

- 0-9 10-19 20-29 30-39 40-49 50-59 60-69 70-79 80-89 90-99

- ٦ مشروع تطوير حي لطفة راس من مشروعات غرب ههـج، مركز تنمية

السؤال السادس: بم تفسر ... ؟

- ١- تقديم عرضي عن عدة من القضايا
٢- دراسة ميدانية في الصحة المدرسية

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على - ٢

- ١٢ اشباع مساحة مصر -
١٣ ابدء حمية بطنه خضعة - ١٤

سؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

- ١٢ محافظة مطروح والحدود المصرية. ١٣ موقع القنطرة لمتير وجبره عامة عبر العاصمة الإدارية الجديدة والوسط السكني. ١٤ بحيرة.

سؤال التاسع : صف المحافظات الآتية إلى (وجه بحري - وجه قبلي - حدود صحريّة) :

- | | | | | | | |
|-----|-----|---|------------|-----|-----|---------|
| 1 | () | ٢ | لوحى تحميد | () | ١ | المؤقية |
| () | () | ٤ | موان | () | () | الشرقية |
| () | () | ٦ | نح الأحمر | () | () | العتيا |

سؤال العاشر: برهن على صحة العبارة الآتية :

- تيسر المونة بطر من جهة القاهرة .

سؤال الحادي عشر: أمامك خريطة صفاء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :

- عاصمة مصر
نهر

- أحمد، محافظات الحدود الشمالية

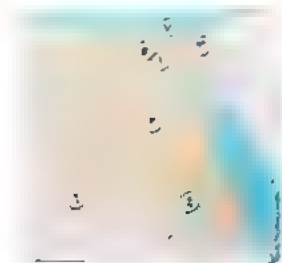
1. 2014年12月1日，甲公司以银行存款1000万元购入乙公司20%的股权，准备长期持有。2015年12月31日，该投资在甲公司资产负债表中的列示金额为950万元。2016年12月31日，甲公司对该项投资计提减值准备150万元。假定不考虑其他因素，2016年12月31日，该项投资在甲公司资产负债表中的列示金额为（ ）万元。

- تعدادی از معادلات زوجی الفبایی

- محافظات من محافظات الوجه البحري

- ### أكبر محافظة مصرية في المساحة

- أصغر محافظة مصرية في المساحة



اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقت دراسته

السؤال الأول : أمامك خريطة صفاء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :



1. عاصمة مصر

2. إحدى صحائف الحدود الصحراوية

3. البحر

4. قناة

السؤال الثاني : بم تفسر ... ؟

1. اختيار القاهرة عاصمة لجمهورية مصر العربية.

2. أهمية الخريطة للطالب .

3. أهمية نهر النيل في الحضارة المصرية .

السؤال الثالث : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

1. ()

1. مورد يتم التقاطها بواسطة الأقمار الصناعية .

2. ()

2. حدود تفصل المحافظة عن المحافظات المجاورة لها .

3. ()

3. طريق قديم كانت السفن تقطعه حول قناة إيزيفيا .

السؤال الرابع : ما العلاقة بين ... ؟

1. قناة السويس الجديدة وأهمية موقع مصر .

2. العاصمة الإدارية الجديدة والخطط السكانية بالقاهرة .

موقع التفوق

ALTFWOK

رموز بلدي

لنتفاعل معا :



• بعد الغم رمزنا أصبح وثرت كـ ثروة وكـل حـر •
• فيه معنى خاص •

• بماذا تشعر عندما ترى عَلم بلدي ؟ وما الذي
• يجعل من عَلم بلدي رمزاً وطنياً مهماً ؟

أولاً : مدلول الألوان والرموز في علم مصر

1. شكل علم مصر :

• نلاحظ أنه على شكل مستطيل .

2. ألوان علم مصر :

• يتكون علم مصر من ثلاثة ألوان ، ويرمز كل لون إلى معنى محدد .

(ج) اللون الأسود

(ب) اللون الأبيض

يمر عن عهد بني نصر
له مصر في فترات الاستعمار .

يمر عن سلام .

يمر عن مرحلة الضمان ودماء الشهداء
الذين صعدوا من أجل الحرية .

3. نسر علم مصر :

• يوجد في وسط العلم نسر لونه أصفر ذهبي
• مأخوذ عن نسر صلاح الدين ، ويرمز إلى قوة
• مصر وعراقة حضارتها .



ثانيًا : أماكن وجود القلم

• لأن القلم رمز للدولة فجدد أنه

| | | |
|---|---|---|
| <p>(١) توجد صورة القلم على وسائل النقل الدولية مثل الطائرات</p> | <p>(٢) يرفع في المؤتمرات والمناسبات الرسمية .</p> | <p>(٣) يرفع في جميع أرجاء البلاد .
أمثلة :
• التورارات • الهيئات
• المؤسسات الحكومية .
• المواقع السياحية</p> |
|  |  |  |

ثالثًا : مظاهر احترام العلم

١ أهمية احترام العلم :

- احترام علم بلدنا مصر واجب وطني لأنه رمز للدولة .
- أكدت المادة رقم ٢٢٣ من الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م على أن إهانة العلم المصري جريمة يعاقب عليها القانون .

٢ أهم السلوكيات التي تعبر عن احترام العلم :

- (أ) الوقوف باحترام أثناء تسمية العلم .
- (ب) المحافظة على العلم ورفعته عاليًا .
- (ج) هدم الكتابة أو الرسم على العلم .
- (د) عدم لمس الأرض أو ابتلاله بالماء .
- (هـ) عدم تمزيق أو حرق العلم .

٣ النشيد الوطني :

- بصاحب تسمية النشيد الوطني : « بلادي - بلادي » .
- ألف كلمات هذا النشيد : الشاعر محمد يونس القاضي .
- لحنه : الفنان سيد درويش .



سيد درويش محمد يونس القاضي

رابعًا : شعار المحافظة

• كما أن لمصر علمًا يرمز لها بين دول العالم ، فكذلك لكل محافظة معصية شعار خاص بها

١ ما المقصود بـ : الشعار ؟

• هو داية تتخذها المحافظة رمزًا لها ، لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من ترويحها

٢ شعار محافظة القاهرة :



- يضم شعار محافظة القاهرة عدة رموز وهي .
- الجامع الأزهر الشريف .
- شمس ساطعة تظهر خلف الجامع الأزهر لتدل على أن الجمع الأزهر هو منارة الإسلام في العالم أجمع .

خامسًا : العيد القومي للمحافظة

• لكل محافظة من محافظات مصر عيدها القومي الخاص بها .

يرتبط هذا العيد بحدث تاريخي أو ذكرى مرت بها المحافظة .

مثال : العيد القومي لمحافظة القاهرة

• تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومي في السادس من يوليو من كل عام .

وهو يوافق ذكرى اليوم الذي وضع فيه القائد جواهر الصقلي حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩ م .


لاحظ أن :



• يرفع شعار المحافظة على مبنى المحافظة ، كما يرفع في يوم العيد القومي لها .

سادسًا : مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة

• تقوم المحافظة خلال الاحتفال بالعيد القومي لها بـ :

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>(١) في ذلك اليوم يفتح المحافظ عددًا من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة .</p> | <p>(٢) رفع علم مصر وشعار المحافظة أثناء الاحتفالات .</p> | <p>(٣) إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات .</p> | <p>(٤) تزيين وتجميل الميادين والشوارع .</p> |
|  |  |  |  |

2008-09-01

سؤال: أكمل الصارفات الآتية بكلمات مناسبة :

- ۱۳ بنکود فتم مصر من
 ۱۴ برده اللون
 ۱۵ علم مصر علی شکر

Figure 2

- ألف كلمات الشيد الوطني المصري . قام بطرح الشيد الوطني المصري .

؛ ٢٠٠٧

- استخدمت شبكة المصنوعات اليدوية (الإبر) ، وأبحاث عن الأعلام المحرقة على مر العصور ،
وحدة إلام تشير الأثران ، وأثر في كل هذه ، ثم اخترع من الأعلام الحديثة لمصر ، وأجمع
مصنوعات هبة ، وأخرى على ثلاث

2004

- لماذا نقرأ من القول هني وعمره علم حائض بها ؟
- حدد أهم السلوكيات التي نقرأ من احكامك أعلم بذلك
- حدد ثمرة شعار الجامعة ؟
- حدد مظاهر الاحكام بالعبد القوي لحياتك

القيم والتفكير القوي.

| الموضوع | المصدر |
|---------------------|--|
| ١ - حرية الدولة | هو عدم التنازع وقرارات الدولة ولكل جزء فيه معنى خاص به . |
| ٢ - السيادة المطلقة | هو بأنه تتعدد السيادة ومثلها لا يتم من شأنه مكانها أو جزء من تأريخها . |

في رعاية الرئيس، سأكون دائماً على أذن

- أوضح ما تضمنه الآيتين وأورد على نظام المصري وأهميته .
- أدرك طرفاً معضلة الأظهار الاحترام لتمام مصر .
- أحمده المحدث المربط بالبعد القومي لمصاطفي ومظاهر الاحتمال به .
- أتم ح وأورد شعار مصاطفي وعملوا على نقل روح

ملخص الفرض :

1998-1999: 100%

- to provide visitors with the best possible experience.

- ١٠
 ١١
 ١٢
 ١٣
 ١٤
 ١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

INDEX

- مجلس الشورى

- [illegible]

- رابع و آخره

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

- 一、

- [illegible]

- 14

-

- 11

Abstract

- 100

1997

- [illegible]

1997

- [Faint handwritten notes]*

أسئلة النشاط على الدرس الخامس

انشطه الكتاب المدرسي لهذا الدرس وإجابة بعضها صفحة (194)

الاجابة

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

1. عَلم مصر على شكل
2. يتكون عَلم مصر من ألوان.
3. يُعبر اللون في عَلم مصر عن السلام.
4. النسر الأصفر في وسط عَلم مصر مأخوذ عن نسر
5. يُعبر اللون في عَلم مصر عن الظلم وثورات الاستعمار.
6. يوجد عَلم مصر على وسائل النقل الدولية مثل
7. يُعبر اللون الأحمر في عَلم مصر عن
8. قام الفنان بتلحين النشيد الوطني لمصر.
9. ألف الشاعر كلمات النشيد الوطني لمصر.
10. من الأماكن التي يرفع فيها العَلم و
11. تحتفل محافظة بعيدها القومي يوم السادس من يوليو من كل عام.
12. قام القائد بوضع حجر لأساس ببناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩ م.
13. يفتح عدداً من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة في عيدها القومي.
14. المحافظة هو رمز يُعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
15. تظهر صورة الجامع في شعار محافظة القاهرة.
16. من مظاهر احتفال المحافظة بعيدها القومي تجميل

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

1. عَلم مصر يتكون من ثلاثة ألوان.
2. اللون الأحمر في عَلم مصر يُعبر عن السلام.
3. يرمز النسر في عَلم مصر إلى قوة وعزاة حضارتها.
4. يُعبر اللون الأبيض في عَلم مصر عن فترات الاستعمار.
5. يُرفع عَلم مصر على الوزارات والمؤسسات الحكومية.
6. إهانة العَلم المصري جريمة يعاقب عليها القانون.
7. قام الفنان سيد درويش بتلحين النشيد الوطني لمصر.
8. ألف الشاعر أحمد شوقي كلمات النشيد الوطني لمصر.

الاجابة

9. يرتبط العيد القومي للمحافظة بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة ()
10. يوافق العيد القومي للإسكندرية ذكرى سانها على يد جوهر الصقلي عام ٩٦٩ م ()
11. يتم رفع علم مصر وشعار المحافظة أثناء إقامة الاحتفالات بالعيد القومي للمحافظة. ()
12. في العيد القومي للمحافظة يفتح المحافظ عدد من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة ()
13. كل المحافظات المصرية لها شعار واحد. ()
14. يوجد جامع السلطان حسن في شعار محافظة القاهرة ()
15. شعار المحافظة يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها ()

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

1. يتكون عَلم مصر من ثلاثة ألوان وهي الأحمر والأبيض و :
 1. الأصفر 2. الأخضر 3. الأزرق 4. الأسود
2. عَلم مصر على شكل :
 1. مربع 2. مثلث 3. مستطيل 4. دائرة
3. يُعبر اللون الأبيض في عَلم مصر عن .
 1. الحرب 2. الاستعمار 3. لتصحية 4. السلام
4. النسر الأصفر الذهبي في عَلم مصر مأخوذ عن نسر :
 1. محمد علي 2. صلاح الدين الأيوبي 3. أحمد عرابي 4. سيف الدين قطز
5. يرمز اللون في عَلم مصر إلى دماء الشهداء الذين ضحوا من أجل الحرية.
 1. الأبيض 2. الأصفر 3. الأسود 4. الأحمر
6. يُرفع عَلم مصر فوق :
 1. الوزارات 2. الهيئات الحكومية 3. المؤسسات الحكومية 4. كل ما سبق
7. قام الفنان بتلحين النشيد الوطني لمصر .
 1. محمد عبد الوهاب 2. محمد عابد 3. سيد درويش 4. حلمي بكر
8. من أهم المسؤوليات التي تعبر عن احترام العَلم .
 1. المحافظة عليه 2. رفعه عالياً 3. عدم الكتابة عليه 4. كل ما سبق

السؤال السابع: بم تفسر ... ؟

1. يجب احترام علم كل دولة.
2. وجود سر أممر ذهبي في علم مصر.
3. وجود اللون الأسود في علم مصر.
4. اختيار يوم السادس من يوليو من كل عام ليكون عيداً قومياً لمحافظة القاهرة.
5. وجود شمس ماطعة خلف صورة الجامع الأزهر في شعار محافظة القاهرة.

السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على ... ؟

1. وجود المادة ٢٢٣ من الدستور المصري لعام ٢٠١٩م.
2. اعتبار العلم رمزاً للدولة.

السؤال التاسع: ما العلاقة بين ... ؟

1. النسر الذهبي في علم مصر وصلاح الدين الأيوبي.
2. اللون الأسود في علم مصر والظلم.
3. سيد درويش وشيد نوضي بمصر.
4. جوهر الصقلي والميد القومي لمحافظة القاهرة.
5. شعار محافظة القاهرة والجامع الأزهر.
6. شعار المحافظة وشط سكندرية.

السؤال العاشر: أجب عما يلي :

1. ما اسم المحافظة التي تعيش فيها ؟
2. حدد إذا كانت محافظتك :
3. عاصمة مصر
4. من محافظات الوجه البحري
5. صف شعار محافظتك .
6. ما هو يوم الاحتمال بالعيد القومي لمحافظة القاهرة ؟
7. ما اسم المحافظ في محافظتك ؟

السؤال الحادي عشر: أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



1. البحر
2. نهر
3. محافظة من محافظات الحدود الصحراوية
4. عاصمة مصر
5. البحر

المجموع الأول • الوحدة الأولى : بناء هوية الوطنية

1. وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لمدينة
2. النسر
3. الإسكندرية
4. القاهرة
5. من يوليو العيد القومي لمحافظة القاهرة
6. التاسع عشر
7. يضم شعار محافظة القاهرة صورة
8. الجامع الأزهر
9. مسجد عمرو بن العاص
10. مسجد أحمد بن طولون
11. مسجد السيدة زينب

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيها يلي :

1. قائد وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة في السادس من يوليو عام ٩٦٩ م .
2. راية تتخذ المحافظة رمزاً لها ، تُعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها .
3. جامع يرمز في شعار محافظة القاهرة .

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط :

1. يتكون علم مصر من خمسة ألوان .
2. يرمز النسر في علم مصر إلى قوة مصر وعراقة حضارتها .
3. نهر اللون الأسود في علم مصر عن السلام .
4. قام الشاعر غبروق جريدة بتأليف كلمات النشيد الوطني لمصر .
5. تحتفل محافظة أسيوط بعيدها القومي في السادس من يوليو من كل عام .
6. توجد صورة الجامع الأزهر في شعار محافظة الجيزة .
7. وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لمدينة شرم الشيخ عام ٩٦٩ م .

السؤال السادس: صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :

| أ | ب |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. اللون الأحمر في علم مصر : | • يرمز للسلام . |
| 2. اللون الأبيض في علم مصر : | • يرمز للظلم والاستعمار . |
| 3. النسر الأخضر الذهبي في علم مصر : | • يرمز لدماء الشهداء . |
| 4. اللون الأسود في علم مصر : | • يرمز إلى قوة وعراقة مصر . |

- ٢٨ يوجد وسط علم مصر
٢٩ قام الشاعر
٣٠ يرمر اللون الأبيض في علم مصر إلى
٣١ يرفع العلم فوق
٣٢ وضع القائد
٣٣ توجد صورة الجامع الأزهر في شعار محافظة
٣٤ من مظاهر احتفال المحافظة بعيدها القومي قصة
٣٥ لكل محافظة

السؤال الثاني : اكسب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وحذف (خطأ) أمام العبارة الخاطئة

- ١ استخدم الإنسان الخريطة منذ القدم لتحديد المواقع المختلفة من حوله
٢ تتضمن الخريطة عنصرًا واحدًا فقط
٣ يشير عنوان الخريطة إلى الموضوع الذي تناوله الخريطة
٤ لمعرفة المسافة الحقيقية بين القاهرة وأسيوط نستخدم مفتاح الخريطة
٥ توضح رودة البوصلة في الخريطة الجهات الأصلية والفرعية
٦ يستخدم السائح الخريطة للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية
٧ الصور الجوية تساعدنا في رسم خرائط أكثر تفصيلًا ودقة
٨ يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة أجهزة تلامس سطح الأرض
٩ قناة السويس أهم ممر ملاحى عالمي يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط
١٠ ربطت قناة سيزوستريس بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق خليج العقبة
١١ تم حفر قناة السويس بسواعد الأوربيين
١٢ تعتبر لوحة الملك نارمر من المصادر الثانوية للمعلومات
١٣ تم حفر قناة السويس في عهد الملك سوسرت الثالث
١٤ الأبحاث من المصادر الثانوية للمعلومات
١٥ بلغ ارتفاع الهرم الأكبر وقت تشييده ١٤٧ مترًا .. هذه القوة تعتبر وليًا
١٦ تنسم الحقائق بالدقة والموضوعية
١٧ تتكون الأرض من قارات ومحيطات
١٨ من المحيطات التي توجد على كوكب الأرض المحيط الهادي
١٩ قارة آسيا هي إحدى قارات العالم الجديد
٢٠ تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا
٢١ تقع مصر في قلب العالم الجديد

بنك الأسئلة على الوحدة الأولى

الأسئلة

السؤال الأول : اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ الخريطة هي رسم توضيحي لـ أو جزء من
٢ يمكننا معرفة الموضوع الذي تناوله الخريطة من خلال
٣ مقياس الرسم هو النسبة بين المسافة على وما يقابلها على
٤ يوضح
٥ مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة
٦ يتم التقاط الصور الفضائية باستخدام
٧ تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط
٨ في عهد الملك سوسرت الثالث تم حفر قناة
٩ من المصادر الأولية لمعرفة المعلومات
١٠ لوحة الملك نارمر من المصادر للمعلومات
١١ من المصادر الثانوية للحصول على المعلومات
١٢ من قارات العالم القديم قارة وقارة
١٣ تقع مصر شمال شرق قارة
١٤ يحيط الياس بمصر من جهة وجهة
١٥ يقع البحر شمال مصر
١٦ هي قلب العالم القديم
١٧ قديمًا كطريق للتجارة بين شمال وجنوب مصر
١٨ كان طريق رأس الرجاء الصالح يندرج حول قارة
١٩ تسمى الحدود التي تحصل بين المحافظات باسم
٢٠ من محافظات الحدود الصحراوية
٢١ محافظة أسوان من محافظات
٢٢ مدينة هي عاصمة مصر
٢٣ من المعالم الأثرية في محافظة القاهرة مسجد وقلم
والكنيسة
٢٤ محافظة السويس من محافظات
٢٥ أخضر محافظات مصر مساحة هي محافظة
٢٦ يتيح لك نظام GPS تحديد مواقع
٢٧ يتكون علم مصر من ألوان وهي
في علم مصر على قنات الاستعمار

١٢٢. محمد البحر الأحمر مصدر من جهة الشرق .
١٢٣. مصدر موقع مصر البحر في على تسهيل الاتصال بحبراءه بحارياً وحضارياً
١٢٤. تم طبعه من قبل أهمه كبيرة لموقع مصر
١٢٥. ردت أهمية موقع مصر بعد حرق قناة السويس المطبوعة عام ١٩١٥ م
١٢٦. مصر هي البلد الوحيد الذي يطغى فيها فاروق وتغمر به مياهه الثالثة
١٢٧. خريف رئيس الرخاء الصالح بنور حول قدرة أوروبا
١٢٨. صحاحه هي مساحة من الأرض تعد مجموعها من الدول
١٢٩. الحدود الإدارية هي الحدود التي تفصل بين المحافظات المحاذرة
١٣٠. يوجد محافظات في شبه جزيرة سيناء
١٣١. محافظة المنوفية إحدى محافظات الوجه القبلي
١٣٢. عدد محافظات الحدود الصحراوية خمس محافظات
١٣٣. منذ صلاح الدين الأيوبي في إحدى المعالم الأثرية لمحافظة البحيرة .
١٣٤. بحر الشرق الأحمر في قلم مصر هي مياه الشهداء الذين ضحوا من أجل الحرية .
١٣٥. زيادة العدد المصري حريمة يعاقب عليها القانون
١٣٦. د. الشاعر أحمد شوقي تأليف كلمات الشيد الوطني المصري .
١٣٧. البحر المرحوم في علم مصر مأخوذ من صلاح الدين الأيوبي .
١٣٨. عيد القومي لمحافظة القاهرة يوافق السادس من يوليو من كل عام
١٣٩. وضع القائد أحمد مرمي حجر الأساس لمدى مدينة القاهرة .
١٤٠. لكل محافظة راية تختارها شعاراً لها أثر في نشاط سكانها أو جزء من تاريخها

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١. من عناصر الخريطة
 - الحرارة
 - الطقس
 - الضغط الجوي
 - مقياس الرسم
٢. البحر
 - إلى الموضوع الذي تتلوه الخريطة
٣. مقياس الرسم
 - متناح الخريطة
 - عنوان الخريطة
 - دوائر العرض
٤. لمعرفة المسافة بين القاهرة وأسوان يرجع إلى :
 - خطوط العرض
 - متناح الخريطة
 - مقياس الرسم
 - دوائر العرض
٥. من عناصر الخريطة
 - عنوان الخريطة
 - متناح الخريطة
 - مقياس الرسم
 - كل ما سبق



٥. يتم الغطاء المصغر
 - القضاة
 - القضاة
 - القضاة
٦. تم افتتاح
 - للملاحة العامة عام ١٩٩٩ م
٧. البحر الأحمر
 - خليج الحنة
 - قناة السويس
 - بحر من البحر
٨. تم حرق قناة السويس في عهد أحمد
 - رئيس الثاني
 - نخس ثالث
 - مومنة ثالث
٩. من المصادر الثانوية للمعلومات
 - لوحة تارمر
 - الأهرامات
 - معبد تكات
١٠. ربطت قناة السويس بين البحر الأحمر والبحر المتوسط من طريق
 - برزخ السويس
 - خليج العقبة
 - بحر شل
١١. هي مساحات واسعة من اليابس تعد صف من نموا
 - المحيطات
 - البحار
 - المحيطات
١٢. من قارات العالم الجديد قارة :
 - آسيا
 - إفريقيا
 - أنتاركتيكا
١٣. يحيط البحر المتوسط بمصر من جهة :
 - الشرق
 - الغرب
 - الشمال
١٤. تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة
 - آسيا
 - أوروبا
 - أستراليا
١٥. تم استخدام
 - البحر المتوسط
 - قناة السويس
 - بحر النيل
 - لمحيط الهندي
١٦. كل ما يلي من المحيطات ما هذا :
 - الهادي
 - الأطلنطي
 - أستراليا
 - الهندي
١٧. ربطت قناة السويس بين البحر المتوسط و :
 - البحر الأسود
 - البحر الأحمر
 - البحر الأصغر
 - لمحيط الأطلنطي
١٨. من محافظات الحدود الصحراوية محافظة
 - المنوفية
 - المنيا
 - الشرقية
 - شمال سيناء
١٩. عاصمة جمهورية مصر العربية هي :
 - الإسكندرية
 - القاهرة
 - المنوفية
 - القليوبية

- ١ مشروع تطوير حي اسكندرية ريت من مشروعات تطوير محافظة الإسكندرية
- ٢ من معالم الأثرية في محافظة القاهرة:
 - ٣ قبة قايتاي
 - ٤ مسجد عمرو بن العاص
 - ٥ أكثر محافظات مصر مساحة هي محافظة:
 - ٦ القاهرة
 - ٧ من محافظات الوجه البحري محافظة:
 - ٨ المنيا
 - ٩ بني سويف
 - ١٠ بنى سويف
 - ١١ بنى سويف
 - ١٢ بنى سويف
 - ١٣ بنى سويف
 - ١٤ بنى سويف
 - ١٥ بنى سويف
 - ١٦ بنى سويف
 - ١٧ بنى سويف
 - ١٨ بنى سويف
 - ١٩ بنى سويف
 - ٢٠ بنى سويف
 - ٢١ بنى سويف
 - ٢٢ بنى سويف
 - ٢٣ بنى سويف
 - ٢٤ بنى سويف
 - ٢٥ بنى سويف
 - ٢٦ بنى سويف
 - ٢٧ بنى سويف
 - ٢٨ بنى سويف
 - ٢٩ بنى سويف
 - ٣٠ بنى سويف

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي:

- ١ رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان
- ٢ وبقياس رسم معين
- ٣ توضيح الاتجاهات الأصلية والفرعية
- ٤ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة
- ٥ يوضح مبدئى ومعنى الألوان والرموز المرسومة على الخريطة

- ٥ البلد التي يتم صنعها باستخدام
- ٦ الصور التي يتم صنعها من
- ٧ قارة تم حرقها في هذا الحقل
- ٨ قارة تم حرقها في هذا الحقل
- ٩ كل ما تم حرقه أو حرقه من قبل أشخاص
- ١٠ برمن وقوع الحدث
- ١١ معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها
- ١٢ دولة تقع في اركان الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا
- ١٣ تقسم قارات آسيا وإفريقيا وأوروبا
- ١٤ طريق كانت تقطعه السفن بالبحر من حول مصر
- ١٥ مساحات واسعة من اليابس تقسم حقل من الدول
- ١٦ مساحات واسعة من الماء المالحة ذات أعماق كبيرة
- ١٧ مساحة من الأرض تقسم مجموعة من المراكز والأحياء
- ١٨ عاصمة جمهورية مصر العربية
- ١٩ المحافظات التي تقع على حدود مصر مع الدول المجاورة لها
- ٢٠ لون في علم مصر يُرمز عن الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار
- ٢١ فنان مصري قام بتدجين الشيد الوطني المصري
- ٢٢ القائد الذي وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة
- ٢٣ راية تتخذها المحافظة رمز لها تُشير عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:

- ١ توضيح وردة البوصلة النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة
- ٢ يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة الأقمار الصناعية
- ٣ من المصادر الثانوية للمعلومات لوحة نازم
- ٤ تم حرق قناة السويس وسترين في عهد الملك فاروق
- ٥ قارة إفريقيا إحدى قارات العالم الجديد
- ٦ يحيط بمصر من جهة الشمال دولة السودان
- ٧ عاصمة جمهورية مصر العربية هي الإسكندرية

1. اسم النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
2. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
3. من النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
4. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
5. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
6. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
7. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
8. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.

(سؤال وجواب)

السؤال الثاني: مع تخطيط ... ؟

1. أهمية الخريطة في حياتنا.
2. أهمية الخريطة في حياتنا.
3. أهمية الخريطة في حياتنا.
4. أهمية الخريطة في حياتنا.
5. أهمية الخريطة في حياتنا.
6. أهمية الخريطة في حياتنا.
7. أهمية الخريطة في حياتنا.
8. أهمية الخريطة في حياتنا.
9. أهمية الخريطة في حياتنا.
10. أهمية الخريطة في حياتنا.
11. أهمية الخريطة في حياتنا.
12. أهمية الخريطة في حياتنا.
13. أهمية الخريطة في حياتنا.
14. أهمية الخريطة في حياتنا.
15. أهمية الخريطة في حياتنا.
16. أهمية الخريطة في حياتنا.
17. أهمية الخريطة في حياتنا.
18. أهمية الخريطة في حياتنا.
19. أهمية الخريطة في حياتنا.
20. أهمية الخريطة في حياتنا.

الطاقة

AltFwok.com

1. أهمية النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
2. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
3. من النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
4. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
5. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
6. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
7. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
8. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
9. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
10. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
11. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
12. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
13. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
14. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
15. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
16. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
17. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
18. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
19. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.
20. من مميزات النهر الذي كان يجر مياهه من مصر إلى مصر.

- ٨ موقع القاهرة عند نقطة التقاء الوجه البحري بالوجه القبلي .
- ٩ تم اختيارها عاصمة لمصر .
- ١٠ إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة .
- ١١ أحب نفسك .
- ١٢ اعتبار العلم رمزاً للدولة .
- ١٣ أحب نفسك .
- ١٤ قام القائد جواهر الصقلي بوضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ١١٦٩ م .
- ١٥ أحب نفسك .

(سؤال وجواب)

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

- ١ وردة الرصلة واتجاه الشمال .
- ٢ يمكنك معرفة اتجاه الشمال من خلال وردة اليوصلة .
- ٣ الخريطة والجيش .
- ٤ يستخدم الجيش الخريطة في تحديد المواقع الحربية .
- ٥ قناة السويس ودور مصر التجاري .
- ٦ زادت قناة السويس من أهمية دور مصر التجاري .
- ٧ مصر وقارة إفريقيا .
- ٨ تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا .
- ٩ طريق رأس الرجاء الصالح وقارة إفريقيا .
- ١٠ يندرج طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة إفريقيا .
- ١١ العاصمة الإدارية الجديدة والزحام في القاهرة .
- ١٢ لغرض من إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة تخفيف الزحام في القاهرة .
- ١٣ صلاح الدين وعلم مصر .
- ١٤ يوجد في علم مصر نسر لونه أصفر ذهبي مأخوذ عن نسر صلاح الدين .
- ١٥ اللون الأحمر في علم مصر وشهداء الوطن .
- ١٦ يُعبر اللون الأحمر في علم مصر عن دماء الشهداء .
- ١٧ الجامع الأزهر ومحافظة القاهرة .
- ١٨ يوجد الجامع الأزهر في شعار محافظة القاهرة .
- ١٩ جواهر الصقلي ومدينة القاهرة .
- ٢٠ جواهر الصقلي هو الذي وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة .

السؤال التاسع : دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١ تشتمل الخريطة على عدة عناصر .
- ٢ تتعدد المصادر الأولية للحصول على المعلومات .
- ٣ تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز .
- ٤ تطل مصر على بحار هامة .
- ٥ أضاف نهر النيل أهمية كبرى لموقع مصر .
- ٦ تنقسم المحافظات المصرية إلى عدة أقسام .
- ٧ يوجد في القاهرة العديد من المعالم الأثرية .
- ٨ تعمل الدولة على تخفيف التكدس السكاني في القاهرة .
- ٩ تهتم الدولة بتطوير محافظة القاهرة .
- ١٠ الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م أكد على أهمية احترام العلم .

السؤال العاشر : قارن بين :

- ١ الصور الجوية والصور الفضائية .
- ٢ المصادر الأولية والمصادر الثانوية للمعلومات .
- ٣ الحقيقة ولرأي .
- ٤ القارات والمحيطات .
- ٥ قارات العالم القديم وقارات العالم الجديد .
- ٦ اللون الأحمر واللون الأسود في علم مصر من حيث مدلول كل منهما .

السؤال الحادي عشر : ماذا يحدث إذا ... ؟

- ١ كانت الخريطة بدون مقياس رسم .
- ٢ لم يتم حفر قناة السويس في مصر .
- ٣ لم توجد أعمار صناعية .
- ٤ أخذنا بالأراء دون التأكد من صحتها .
- ٥ لم يوجد نهر النيل في مصر .
- ٦ لم يتم إنشاء عاصمة إدارية جديدة .
- ٧ لم نحترم علم بلدنا .

السؤال الثاني عشر : صنف المحافظات الآتية إلى :

(وجه بحري - وجه قبلي - حدود صحراوية)

- | | | |
|--------------|-------------------|-------|
| ١ المنوفية . | ٢ شمال سيناء . | ٣ () |
| ٤ أسوان . | ٥ الوادي الجديد . | ٦ () |
| ٧ الشرقية . | ٨ المنيا . | ٩ () |

اختبار الشاطر على الوحدة الأولى

أولاً

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر . وضع مدلول الأرقام التي عليها



1 أحد عناصر الخريطة

2 البحر

3 مدينة

4 قناة

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المكتوبة :

1 مدينة شرم الشيخ من أجمل المدن المصرية ؟ .. هذه الجملة تُعبر عن :

1 حقيقة 2 رأي 3 اقتراح 4 غير

2 يحيط البحر المتوسط بمصر من جهة :

1 الشرق 2 الجنوب 3 الشمال 4 الغرب

3 من محافظات الحدود الصحراوية محافظة :

1 القاهرة 2 المنوفية 3 شمال سيناء 4 أسوان

السؤال الثالث : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

1 هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة . (.....)

2 قناة مائية قديمة ربطت بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق

نهر النيل . (.....)

3 مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء . (.....)

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط :

1 يتكون عُلَم مصر من خمسة ألوان . (.....)

2 وضع القائد صلاح الدين حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩ م . (.....)

السؤال الثالث عشر : من هو ... ؟

1 وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩ م .

2 نَحس الشهيد الوطني المصري .

3 قائد تأليف كلمات الشيد الوطني المصري

4 تم في عهده حفر قناة السويس .

السؤال الرابع عشر : أمامك خريطة صماء لمصر . وضع مدلول الأرقام التي عليها :



1 أحد عناصر الخريطة

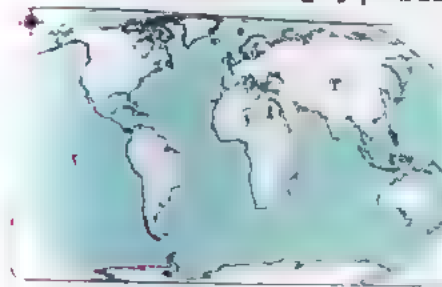
2 البحر

3 محافظة حدود صحراوية

4 البحر

5 عاصمة مصر

السؤال الخامس عشر : أمامك خريطة صماء للعالم . وضع مدلول الأرقام التي عليها :



1 قناة

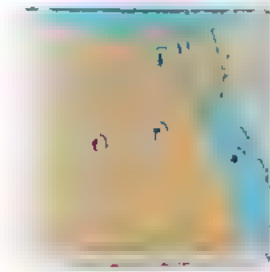
2 المحيط

3 قناة

4 دولة

5 المحيط

السؤال السادس عشر : أمامك خريطة صماء لمصر . وضع مدلول الأرقام التي عليها :



1 قناة

2 الصحراء

3 نهر

4 عاصمة مصر

5 البحر

أولاً

السؤال الخامس : أجب عما يلي :

١ ماذا يحدث إذا ... ؟

• لم يتم حجر قناة السويس

٢ بم تفسر ... ؟

• أهمية الخريطة لمجيش

٣ ما العلاقة بين ... ؟

• موقع مصر الجغرافي وازدهار الاقتصاد المصري عبر التاريخ

٤ ما النتائج المترتبة على ... ؟

• اتسع مساحة مصر

٥ ما عليك في ... ؟

• أهمية احترام العلم المصري

الاختبار الثاني

السؤال الأول : أتممك خريطة صماء للعالم ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١٥

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

٣٤

٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧

٦٨

٦٩

٧٠

٧١

٧٢

٧٣

٧٤

٧٥

٧٦

٧٧

٧٨

٧٩

٨٠

٨١

٨٢

٨٣

٨٤

٨٥

٨٦

٨٧

٨٨

٨٩

٩٠

٩١

٩٢

٩٣

٩٤

٩٥

٩٦

٩٧

٩٨

٩٩

١٠٠

١٠١

١٠٢

١٠٣

١٠٤

١٠٥

١٠٦

١٠٧

١٠٨

١٠٩

١١٠

١١١

١١٢

١١٣

١١٤

١١٥

١١٦

١١٧

١١٨

١١٩

١٢٠

١٢١

١٢٢

١٢٣

١٢٤

١٢٥

١٢٦

١٢٧

١٢٨

١٢٩

١٣٠

١٣١

١٣٢

١٣٣

١٣٤

١٣٥

١٣٦

١٣٧

١٣٨

١٣٩

١٤٠

١٤١

١٤٢

١٤٣

١٤٤

١٤٥

١٤٦

١٤٧

١٤٨

١٤٩

١٥٠

١٥١

١٥٢

١٥٣

١٥٤

١٥٥

١٥٦

١٥٧

١٥٨

١٥٩

١٦٠

١٦١

١٦٢

١٦٣

١٦٤

١٦٥

١٦٦

١٦٧

١٦٨

١٦٩

١٧٠

١٧١

١٧٢

١٧٣

١٧٤

١٧٥

١٧٦

١٧٧

١٧٨

١٧٩

١٨٠

١٨١

١٨٢

١٨٣

١٨٤

١٨٥

١٨٦

١٨٧

١٨٨

١٨٩

١٩٠

١٩١

١٩٢

١٩٣

١٩٤

١٩٥

١٩٦

١٩٧

١٩٨

١٩٩

٢٠٠

٢٠١

٢٠٢

٢٠٣

٢٠٤

٢٠٥

٢٠٦

٢٠٧

٢٠٨

٢٠٩

٢١٠

٢١١

٢١٢

٢١٣

٢١٤

٢١٥

٢١٦

٢١٧

٢١٨

٢١٩

٢٢٠

٢٢١

٢٢٢

٢٢٣

٢٢٤

٢٢٥

٢٢٦

٢٢٧

٢٢٨

٢٢٩

٢٣٠

٢٣١

٢٣٢

٢٣٣

٢٣٤

٢٣٥

٢٣٦

٢٣٧

٢٣٨

٢٣٩

٢٤٠

٢٤١

٢٤٢

٢٤٣

٢٤٤

٢٤٥

٢٤٦

٢٤٧

٢٤٨

٢٤٩

٢٥٠

٢٥١

٢٥٢

٢٥٣

٢٥٤

٢٥٥

٢٥٦

٢٥٧

٢٥٨

٢٥٩

٢٦٠

٢٦١

٢٦٢

٢٦٣

٢٦٤

٢٦٥

٢٦٦

جمال أرضنا



لنتفاعل معا :



• في رأيك ، ما سبب جمال أرض مصر ؟

لنتعلم :



أولاً : المظاهر الطبيعية في مصر

١- اتجاه جريان النيل

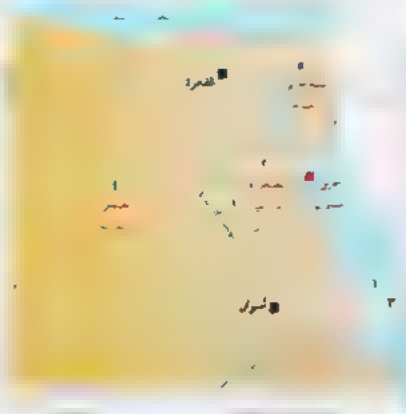
يمتد نهر النيل من الجنوب إلى الشمال وعلى جانبيه السهول الفيضية خصبة التي تساهم في ازدهار مصر.

٢- استجماع المياه

• يوجد غرب نهر النيل
• بحيرات
• بحيرات
• بحيرات

٣- هيدرو جيو لوجي

• وهي تتركز
• في جنوب سيناء
• في شمال سيناء
• في مصر



٤- الصحراء الشطبية

• توجد شرق نهر النيل
• وتمتد بمحاورها
• الضيقة وحبالها
• الشاهقة ومضاهيها
• العالية

٥- البحر الأحمر

• يوجد بجوار الصحراء
• الشرقية ويوجد به
• العديد من الجزر
• ويبلغ شرق مصر

خريطة (١) المظاهر الطبيعية في مصر من أسوان جنوباً إلى القاهرة شمالاً

المظاهر الرئيسية

- النيل
- البحر
- الهضبة
- شبه الجزيرة
- البحيرة
- السهل الساحلي
- النطقس
- موارد طبيعية
- الكثبان الرملية
- المياه الجوفية
- التواحات

أبرز المواقع والشخصيات

- وادي النيل
- نهر النيل
- دلتا النيل
- بحيرة ناصر
- سيد درويش
- جمال حمدان

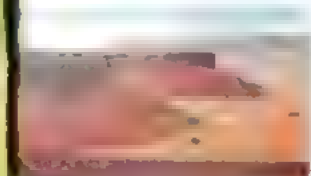
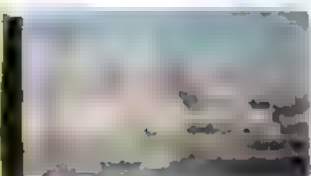
الجمال المحل

- جمال أرضنا
- النطقس الثاني
- النطقس والمناخ
- النطقس الثالث
- النطقس المصرية ومواردها الطبيعية
- النطقس الرابع
- نحو حياة مستدامة في بلدنا
- شخصيات متميزة
- جمال حمدان وسيد درويش
- بيت الحكمة والجامعة

موقع التقوى

ALTfwok

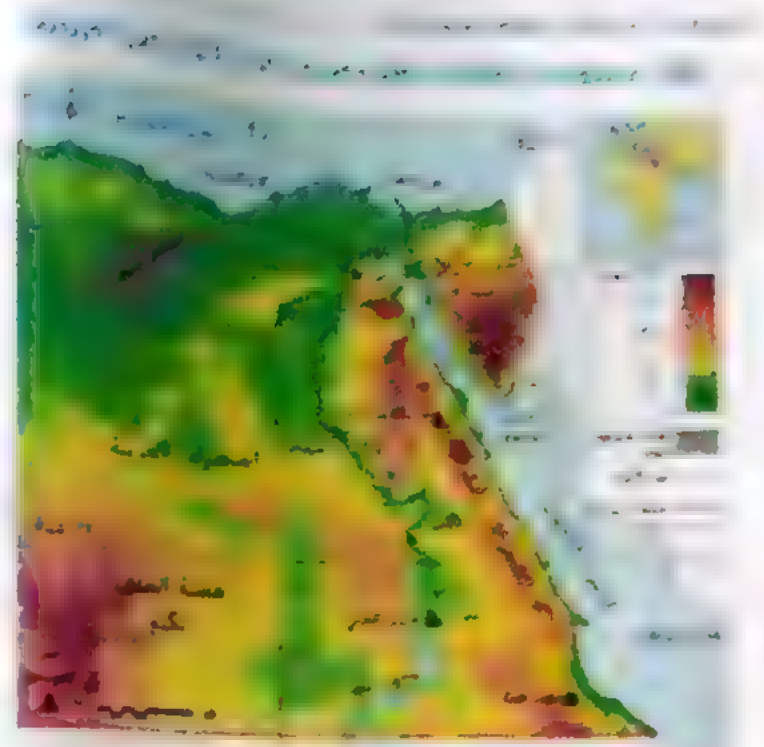
موقع التوقف Alt+Fwok



١٠
 ١١
 ١٢
 ١٣
 ١٤
 ١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

2 المنطقة الأقل ترشداً :

تذكر في
 (١) السهل الميسر
 هو مساحتان من الأرض مسوية بينهما الارتفاع وتكون
 من دولاب الأجر، مثل
 • السهل الميسر نهر النيل
 (٢) السهل الشامي
 هو مساحتان من الأرض مسوية بينهما على طول مسطح
 البحر، مثل
 • سهل البحر الأحمر والبحر المتوسط



میرزا محمد علی محمدی، مؤلف، ۱۳۰۵ هجری قمری



أحد المصطلحات

هي أرض محصورة عن سطح البحر، مثل
• منخفض القطارة .

اختبر نفسك :



من قارن بين :

١. المنخفضات والجبال

٢. الجبل والهضبة .

مناطق تحيط بها المياه : وتشمل

(أ) الجزيرة

هي أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات ،
مثل

• جزيرة شملوا في البحر الأحمر .

(ب) شبه الجزيرة

هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث
جهات ، مثل

• شبه جزيرة سيناء .

المسطحات المائية والأنهار :

(أ) البحر

هو مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط ،
مثل :

• البحر الأحمر والبحر المتوسط

(ب) البحيرة

هي مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من
جميع الجهات .

- قد تكون ملحة ، مثل : • بحيرة ناصر .

- أو مالحة ، مثل : • بحيرة البرلس .

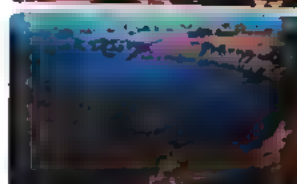
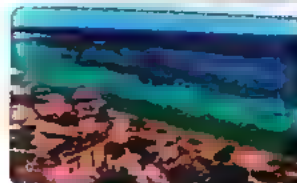
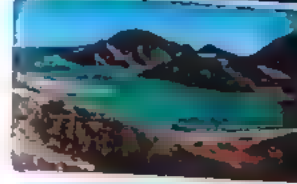
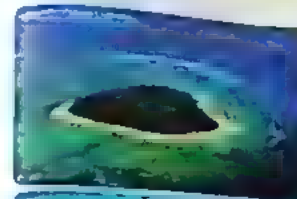
(ج) النهر

هو مجرى مائي عذب ، مثل :

• نهر النيل



(يحب هذا الشكل)



المفاهيم



• المقصود بالمفاهيم : هي المفاهيم التي يجب أن يفهمها الطالب في هذا الموضوع .

لنراجع :



• ما هي الجبال ؟
• ما هي الهضبات ؟
• ما هي المنخفضات ؟
• ما هي البحيرات ؟
• ما هي الأنهار ؟

أهم مفاهيم الدرس :



المفاهيم

| | |
|------------------|---|
| ١- الجبل | هو أرض شديدة الارتفاع ومرتفعة عن سطح البحر |
| ٢- الهضبة | هي أرض مرتفعة مسطحة أو قليلة الانحدار |
| ٣- المنخفض | هي مساحة منخفضة من الأرض منخفضة عن سطح البحر |
| ٤- السهل القوسي | هو مساحة من أرض مرتفعة من المحيط وتكون من راسب البحر |
| ٥- السهل الساحلي | هو مساحة من أرض منخفضة عن سطح البحر |
| ٦- المنخفضات | هي أرض منخفضة عن سطح البحر |
| ٧- الجزيرة | هي أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات |
| ٨- شبه الجزيرة | هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات |
| ٩- البحيرة | هو مساحة من المياه المالحة تتركز في المحيط |
| ١٠- البحيرة | هي مساحة صغيرة من المياه تحيط بها اليابس من جميع الجهات |
| ١١- النهر | هو مجرى مائي عذب |

الأهداف

في نهاية الدرس ، سيكون قادراً على أن :
• أصف بعض مظاهر السطح .
• أستخدم الاتحادات الأصلية والفردية في تحديد مواقع بعض مظاهر السطح على الخريطة .

ملخص الدرس :

أولاً : المظاهر الطبيعية في مصر

- ١ - نهر النيل
- ٢ - الصحراء الليبية
- ٣ - الصحراء الغربية
- ٤ - شبه جزيرة سيناء

ثانياً : مداول الألوان على الخريطة

- اللون الأزرق :
 - تلون به المساحات المنخفضة ، مثل : السهول والسهول والهضاب
- اللون البني :
 - تلون به المناطق المرتفعة ، مثل : الجبال والصحراء

ثالثاً : بعض مظاهر السطح في مصر

- ١ - المناطق المرتفعة :
 - الحمل : هو أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار .
 - القل : هو أرض مرتفعة قليلاً ولها قمة بئر ارتفاعها من ١٠٠٠ متر .
 - الهضبة : هي مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح .
- ٢ - المناطق المنخفضة :
 - السهل الفيضي : هو مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتكون من رواسب الأنهار .
 - السهل الساحلي : هو مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر .
 - المنخفضات : هي أراض منخفضة عن سطح البحر .

- ٣ - البحار والشلالات :
 - البحيرة : هي أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات .
 - شبه البحيرة : هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات .
 - النهر : هو مجرى مائي عذب .
- ٤ - المستطحات العالية والشلالات :
 - البحر : هو مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط .
 - البحيرة : هي مساحة صغيرة من المياه تحيط بها اليابس من جميع الجهات ، وتكون مالحة أو عذبة .
 - النهر : هو مجرى مائي عذب .



الطعام

أسئلة الشاطر على الدرس الأول

موقع التقوى

ALTFWOK

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة

١. تحت السهول الفيضية الجف على ...
٢. يوجد البحر الأحمر حول الصحراء ...
٣. تقع شبه جزيرة سيناء بين بحري ...
٤. توجد الصحراء ...
٥. تلون الجبال على الخريطة ...
٦. من أمثلة الجبال في مصر جبل ...
٧. الأرض التي تحيط بها مياه من جميع الجهات تسمى ...
٨. مساحة من مياه البحيرة تسمى ...
٩. هو مجرى مائي عذب ...
١٠. من أمثلة البحيرات عذبة في مصر بحيرة ...

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

١. تسمى شبه جزيرة سيناء أرض الفيروز . ()
٢. من أمثلة المناطق التي تلون باللون البني على الخريطة المنخفضات . ()
٣. توجد هضبة الجلف الكبير في الصحراء الغربية . ()
٤. التل أرض مرتفعة ولها قمة يزيد ارتفاعها على ١٠٠٠ متر . ()
٥. تتكون السهول الفيضية من رواسب الأنهار . ()
٦. الأراضي المطلة على البحر المتوسط تسمى سهولاً ساحلية . ()
٧. توجد جزيرة شداوان في البحر المتوسط . ()
٨. من أمثلة البحيرات المالحة في مصر بحيرة البرلس . ()
٩. تلون الهضاب على الخريطة باللون الأزرق . ()
١٠. من أمثلة الأراضي المنخفضة عن سطح البحر منخفض القطارة . ()

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١. إذا اتجهنا من أسوان إلى القاهرة فإننا نتجه من الجنوب إلى : ()

- أ. الشرق
- ب. الغرب
- ج. الجنوب الغربي
- د. الشمال

السؤال السادس: صوب ما تحته خط :

١. تقع شبه جزيرة سيناء بين خليج الطبقة وخليج أبو قير . ()
٢. من أمثلة الجزر في البحر الأحمر جزيرة المعادي . ()
٣. توجد هضبة الجلف الكبير في الصحراء الشرقية . ()
٤. البحيرة في بحري مائي مدب . ()

السؤال السابع: بم تفسر ... ؟

١. أهمية السهول الفيضية على حادي نهر النيل . ٢. تنمير مصر تنوع مظهرها .

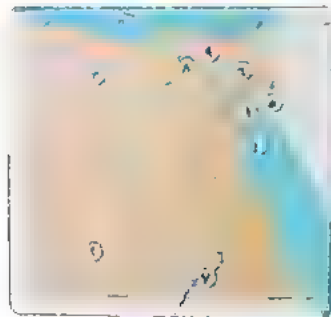
السؤال الثامن: قارن بين :

١. السهل الساحلي والسهل الفيضي
٢. النهر والبحر
٣. الجبل والهضبة

السؤال التاسع: ما هو اللون الذي تستخدمه في تلوين المظاهر الآتية على الخريطة :

| المظهر | اللون المستخدم في الخريطة |
|---|---------------------------|
| ١. تلال المقطم | • |
| ٢. جبل سانت كاترين : | • |
| ٣. منخفض القطارة : | • |
| ٤. السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط : | • |
| ٥. هضبة الجلف الكبير : | • |
| ٦. السهول الفيضية على جانبي نهر النيل : | • |

السؤال العاشر: أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الآتية عليها :



١. جبل
٢. هضبة
٣. منخفض
٤. جزيرة
٥. خليج
٦. شبه جزيرة
٧. بحيرة
٨. تلال
٩. قناة
١٠. البحر

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١. الصحراء التي تقع غرب نهر النيل .
٢. السهول التي تكونت على جانبي نهر النيل وساعدت على قيام الزراعة .
٣. مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات .
٤. مجرى مائي عذب .
٥. مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات قد تكون عذبة أو مالحة .

السؤال الخامس: صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :

١. جزيرة تقع في البحر الأحمر :
٢. تلال تقع في محافظة القاهرة :
٣. من أمثلة البحيرات المالحة في مصر بحيرة :
٤. من أمثلة المنخفضات في مصر منخفض :

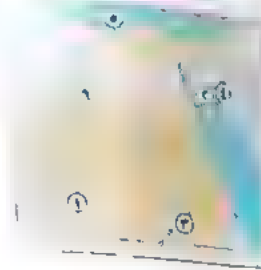
| أ | ب |
|---|-------------|
| ١. جزيرة تقع في البحر الأحمر : | • المقطم . |
| ٢. تلال تقع في محافظة القاهرة : | • القطارة . |
| ٣. من أمثلة البحيرات المالحة في مصر بحيرة : | • شدران . |
| ٤. من أمثلة المنخفضات في مصر منخفض : | • البرلس . |

نظمت

اختبار الشاطر على الدرس الأول

الهدف من التمرين

السؤال الأول : أمامك خريطة صفاء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



- ١ - مكة
- ٢ - مل
- ٣ - بحيرة
- ٤ - خليج
- ٥ - البحر
- ٦ - الصحراء

السؤال الثاني : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

- ١ - مجرى مائي عذب .
- ٢ - أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات .
- ٣ - مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح .

السؤال الثالث : صوب ما تحته خط :

- ١ - توجد تلال المقطم في محافظة الإسكندرية .
- ٢ - من أمثلة البحيرات العذبة في مصر بحيرة البرلس .
- ٣ - تلون الجبال على الخريطة باللون الأخضر .

السؤال الرابع : بم تفسر ... ؟

أهمية السهول الفيضية على جانبي نهر النيل .



لنعلم :

حرفية

• عندما يستع إلى الشرة الحية من حرف حنة الطقس من حيث درجات الحرارة وهبوب الرياح وسقوط الأمطار ، ويعرف من خلال الطقس مداً يس وأحد - تغرق بسرعة

الفرق بين الطقس والمناخ

٢ - المناخ :

(أ) التعريف

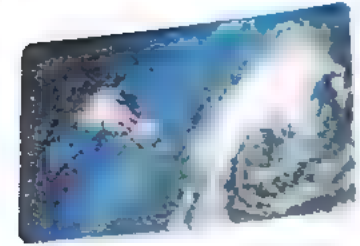
- | | | |
|-----|------------------------------|-------------------|
| () | • هو وصف حالة الجو | ث الحرارة والرياح |
| () | من حيث الحرارة والرياح | أو أسبوع أو شهر . |
| () | والأمطار لفترة زمنية طويلة | أنه مشمس أو ممطر |
| () | (فصل أو سنة) . | بذلك نصف الطقس |
| () | (ب) المناخ السائد في مصر : | اليومية . |

- | | | |
|-----|------------------------------|------------------------|
| () | • يسود المناخ الصحراوي الحار | خمر ، وقد يتغير عدة |
| () | معظم الأراضي المصرية . | سناً بارداً وممطراً في |
| () | (ج) مناخ بعض الدول في وسط | وجاف في الظهيرة . |
| () | قارة إفريقيا : | |
| () | • يسود مناخ حار وممطر طوال | با . |
| () | العصام في بعض الدول | بد القراءات اليومية . |
| () | في وسط قارة إفريقيا . | |

يل الزراعة .

٢ مقياس المطر : دور التكنولوجيا في قياس عناصر الطقس

• لقياس كمية المطر والطقس :



• خاصة بالطقس تدور حول الأرض ،
• بيانات دقيقة عن عناصر الطقس ،
• خبراء الأرصاد في محطات الأرصاد
• بيانات ، وتحليلها بأجهزة الكمبيوتر ،
• دورية في المستقبل القريب

أرصاد الجوية المصرية :

• توقع الأحوال الجوية في مصر ، وله
• قطاعات مصر

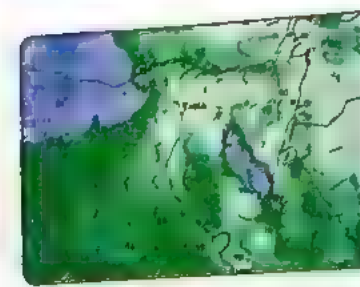


الطقس - يمكن تحميلها على الهاتف
• حالة الطقس بالرسوم المتحركة



أهمية للأرصاد الجوية :

• أهمية العامة للأرصاد الجوية في :
(ب) الزراعة .
(د) السياحة والصناعة .
والبحري والجوي ، وغيرها من



١ الترمومتر : (ميزان الحرارة)

• لقياس درجة الحرارة .



٣ دوازة الرياح أو جوب الرياح :

• لتحديد اتجاه الرياح .



اختبر نفسك :



س١ ما المقصود بـ ... ؟

١ الطقس .

س٢ بم تفسر ... ؟

• أهمية دراسة الطقس .

س٣ وضح أهمية واحدة لكل من :

١ الترمومتر .

س٤ وضح أوجه الشبه والاختلاف بين :

• الطقس والمناخ .

لنستكشف:

• تشير خاتمة إفريقيا بتويع مساحها، لاحظ خريطة (توزيع الأقاليم) واستعن بالخريطة السياسية لقارة إفريقيا، ثم حدد أنواع المناخ احدث من بلد مناخه شبه بمناخ مصر، في رأيك، لماذا يشابه مناخ مصر؟

لنراجع:

- حدد لوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ.
- كيف يتم قياس عناصر الطقس من حرارة ورياح ومطر؟

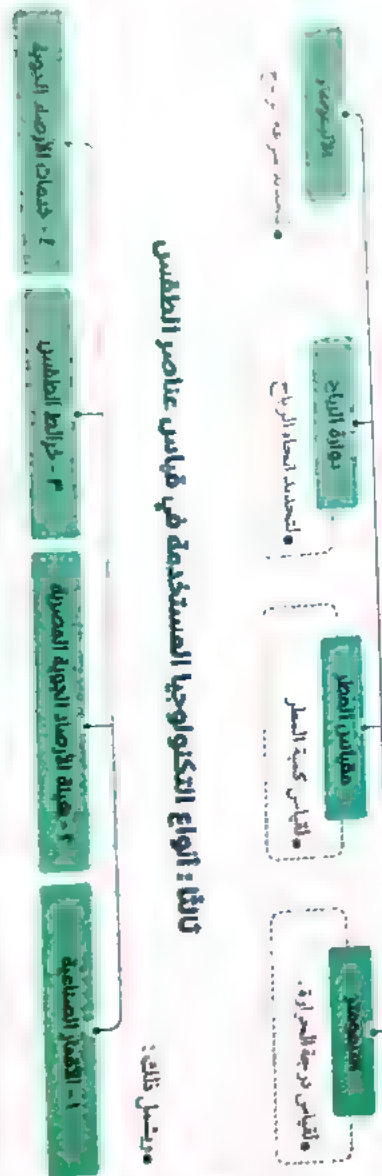
أهم مفاهيم الدرس:

| المعنى | الشرح |
|---------------------------------|---|
| ١ - الطقس | هو وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح قصيرة (يوم / أسبوع / شهر) |
| ٢ - المناخ | هو وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح طويلة (فصل / سنة) |
| ٣ - الترمومتر (ميران الحرارة) | يستخدم لقياس درجة الحرارة |
| ٤ - مقياس المطر | يستخدم لقياس كمية المطر |
| ٥ - دوائر الرياح أو جروب الرياح | تستخدم لتحديد اتجاه الرياح |
| ٦ - الأنيمومتر | يستخدم لقياس سرعة الرياح |

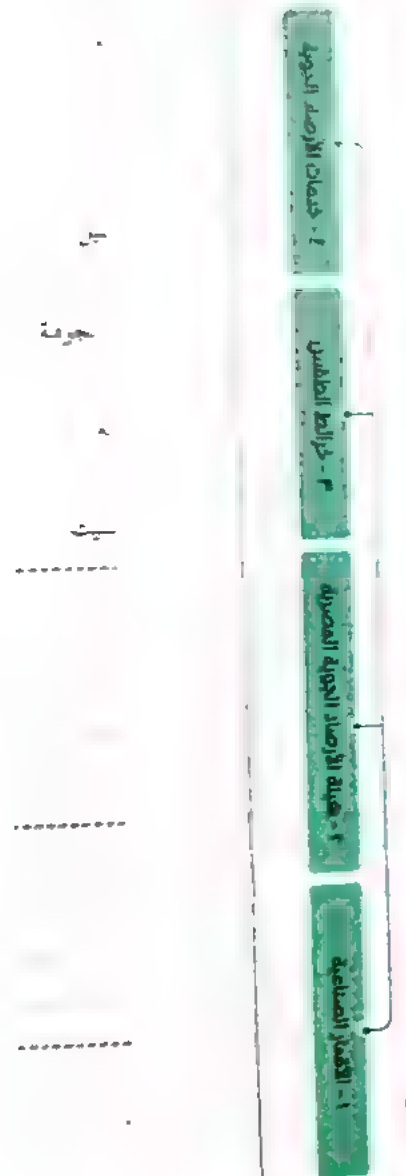
الأهداف:

- في نهاية الدرس، سيكون قادراً على أن:
- أحدد لوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ.
- أعدد بعض أدوات قياس عناصر الطقس في محافظتي خلال فترة زمنية محددة.

ثانياً: أدوات قياس عناصر الطقس



ثالثاً: أنواع التكنولوجيا المستخدمة في قياس عناصر الطقس



أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

أنشطة الكتاب المدرسي لهذا الدرس وإجابة بعضها صفحة ٨٦

٨٦

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١. الطقس يصف حالة الجو لفترة زمنية
٢. يسود معظم الأراضي المصرية المناخ الحار .
٣. يسود في بعض دول وسط إفريقيا مناخ
٤. عند وصف حالة الجو في فصل الشتاء يسمى ذلك
٥. يستخدم في قياس درجة الحرارة .
٦. تقاس سرعة الرياح باستخدام جهاز
٧. تمثل البيانات الخاصة بعناصر الطقس والمناخ على خرائط
٨. من الأنشطة التي تستفيد من خدمات الأرصاد الجوية .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

١. يمكننا معرفة أحوال الطقس من خلال النشرة الجوية .
٢. الطقس يصف حالة الجو من حيث الحرارة فقط لفترة زمنية قصيرة .
٣. يمكن أن تتغير حالة الطقس خلال اليوم الواحد .
٤. المناخ يصف حالة الجو في فترة زمنية طويلة .
٥. يسود معظم الأراضي المصرية مناخ صحراوي حار .
٦. يسود مناخ حار وممطر طوال العام في بعض دول وسط إفريقيا .
٧. يتم قياس درجة الحرارة بالترموتر .
٨. الأنيومتر جهاز لقياس سرعة الرياح .
٩. يتم تحديد اتجاه الرياح باستخدام دوارة الرياح .

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١. يمكننا تحليل نوع الملابس التي نرتديها من خلال معرفة :
 أ. المناخ ب. الطقس ج. الخريطة د. الارتفاع
٢. المناخ يصف حالة الجو خلال فترة زمنية قد تكون :
 أ. يومًا ب. أسبوعًا ج. شهرًا د. عامًا

معظم الأراضي المصرية .

ب. الاستوائي ج. الصحراوي الحار د. المداري الحار
 في معرفة اتجاه الرياح .

ب. الترمومتر ج. دوارة الرياح د. مقياس المطر
 في قياس درجة الحرارة .

ب. الترمومتر ج. جوب الرياح د. مقياس المطر
 من خدمات الأرصاد الجوية :

ب. الزراعة ج. السياحة د. كل ما سبق

ما تشييد إليه كل عبارة فيما يلي :

١. من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية قصيرة . ()
٢. من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية طويلة . ()
٣. درجات الحرارة . ()
٤. سرعة الرياح . ()
٥. البيانات الخاصة بعناصر الطقس والمناخ . ()

جوب ما تحته خط :

١. مطر طوال العام في بعض دول وسط إفريقيا . ()
٢. الجو لمدة أسبوع يسمى ذلك المناخ . ()
٣. باستخدام جهاز الترمومتر . ()
٤. الخاصة بعناصر الطقس والمناخ على خرائط التضاريس . ()
٥. معظم الأراضي المصرية . ()

تفسر ... ؟

٢. أهمية الهيئة العامة للأرصاد الجوية المصرية .

أهمية واحدة لكل من :

٢. مقياس المطر .
٤. الأنيومتر .



AltFWox

المكتب الوطني للمياه - القنصل الفرنسي بالوفاق • ٨٩

خصائص البيئات المصرية

الخصائص الطبيعية لمصر

تمثل معظم مساحة مصر، وشمال



كلثاما حديد

الرمال الداكنة

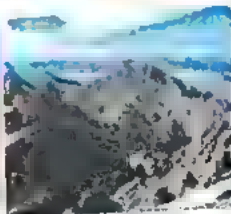
الحصى الشائعة

مثل: جبال البحر الأحمر (الصحراء الشرقية)،

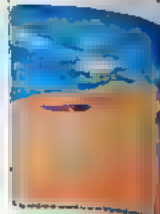
وحول سانت كاترين (شبه جزيرة سيناء)



جبل سانت كاترين



جبال البحر الأحمر



البحر الأحمر

أهم الموارد الطبيعية في البيئة الصحراوية

البيئات الصحراوية

(ب) الصحراء الغربية

المعادن، مثل:

المنجنيز، مثل:

المعادن، مثل:

النحاس،

الذهب،

صحراوية:

تدخل في صناعة الزجاج والخلايا الشمسية.

(المحرم - البترول - الغاز الطبيعي).

(يجب على التلميذ)

الآلية بكلمة مناسبة:

البحر الأحمر في الصحراء

مصرية.



البيئات المصرية ومواردها الطبيعية

لنتفاعل معا:

توقع أنواع البيئات التي يمكن أن نجدها في مصر، وأهم الخصائص وإلى أي بيئة تنتمي محافظتك.

لنتعلم:

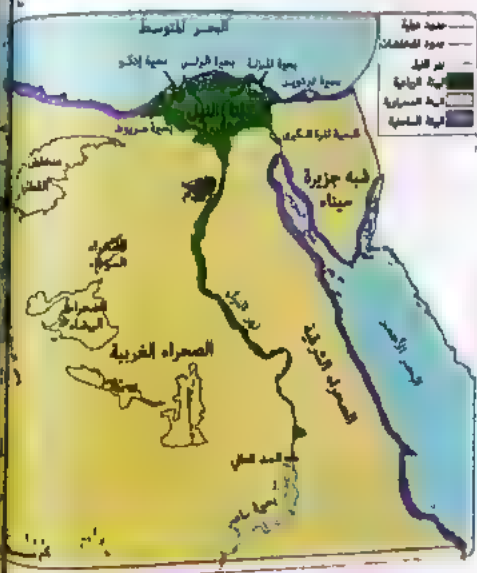
مصر بلد متعدد البيئات

يمكن أن نجد في مصر:

(1) صحراء بيضاء وأخرى سوداء. (ب) سواحل خلابة. (ج) أطراف

عوامل تنوع البيئات المصرية

(1) مواقع مصر المتميز. (ب) تمدد مظاهر السطح. (ج) اتجاه



خريطة (1) البيئات المصرية

٤ البيئة الزراعية :

(١) أهم مناطق توزيعها :

- تشمل وادي النيل وديلتاه ومنخفض الفيوم ، وهي تضم الجزء الأكبر من الأراضي الزراعية المصرية .

(ب) الأهمية :

- تزود فيها جميع المحاصيل الزراعية الصيفية والشتوية .

(ج) خصائصها :

- تعتمد على مياه نهر النيل في جميع مجالات الحياة .

• إذا تبعنا مسار نهر النيل جنوباً نجد ما يلي :

١) السد العالي :

- وهو يخزن المياه لري المناطق الزراعية على طول نهر النيل على مدار العام .



السد العالي

- توجد أمام السد العالي .
- تعتبر أكبر البحيرات الصناعية .
- تعد موطناً للكثير من الأسماك .



بحيرة ناصر

٣ البيئة الساحلية :

(١) مناطق توزيعها :

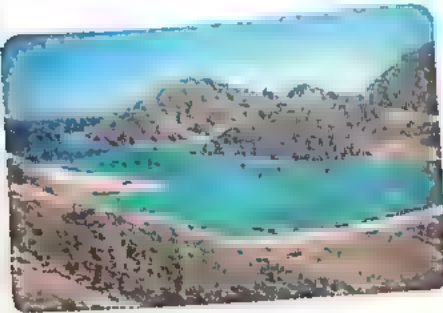
تتمثل في :

- الشريط الساحلي للبحر المتوسط شمال مصر .
- الشريط الساحلي للبحر الأحمر شرق مصر .

البيئة الساحلية

تتمثل في مناطق توزيعها :

- تكونت قبل إنشاء قناة السويس ، لاقترابها من البحر المتوسط .



ساحل البحر الأحمر

أهم الموارد الطبيعية في البيئة الساحلية

بالبحر الأحمر :

- تقع عدة على طول ساحل البحر الأحمر وخليجي العقبة والسويس .
- والوانها الخلابة التي تجذب السياح إليها .



الشعاب المرجانية والأسماك الملونة في البحر الأحمر

تتمثل في مناطق على طول ساحل البحر المتوسط .

تخدم في العديد من الصناعات ، مثل : صناعة الخزف .

(الغاز الطبيعي) .

• الرمال البيضاء التي تدخل في صناعة الزجاج والعلما القصبية.
• صخور الغرانيت: مثل (البصم - البورق - البازلتية).

أهم الموارد الطبيعية:
• الصحراء الغربية: تتميز بوفرة المعادن، مثل النحاس والذهب.
• الصحراء الشرقية: تتميز بالرمال والجبس.
• الصحراء الوسطى: تتميز بالرمال والجبس.
• الصحراء الغربية: تتميز بوفرة المعادن، مثل النحاس والذهب.

أهم الموارد الطبيعية:
• الصحراء الغربية: تتميز بوفرة المعادن، مثل النحاس والذهب.
• الصحراء الشرقية: تتميز بالرمال والجبس.
• الصحراء الوسطى: تتميز بالرمال والجبس.
• الصحراء الغربية: تتميز بوفرة المعادن، مثل النحاس والذهب.

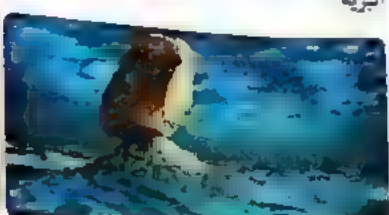
معلومات وردت في أنشطة الكتاب المدرسي:

الصحراء البيضاء والصحراء الزرقاء

أحد الصحراء البيضاء والصحراء الزرقاء مغطيتان بغطاء من الرمال البيضاء والصحراء الزرقاء مغطيتان بغطاء من الرمال الزرقاء.

الصحراء البيضاء

تتميز بجمالها وتعتبر متحفا مفتوحا للدراسة المتحفية والحياة الأبدية بسبب بقايا الحياة الأبدية.



الصحراء البيضاء

لنستكشف:

• حدد موقع محافظاتك على الخريطة، وصف البيئة التي تنتمي إليها، توضح فيها.

لنراجع:

• حدد أوجه التشابه والاختلاف بين البيئة الزراعية والبيئة الصحراوية.

أهم مشاقم الترس:

الكتبان الرملية هي تجمعات كبيرة من الرمال، مثل: بحر.

الأهداف

في نهاية الدرس، سأكون قادرا على أن:
• أعرف بعض النباتات المعبرة وأحدد خصائصها.
• أميز بين الموارد الطبيعية في البيئات المعبرة المختلفة.
• أحدد طرق الاستفادة من الموارد الطبيعية في بيئتي ومحافظتي.

أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

الظواهر

أكتبوا أسئلة الجواب لها الدرس واجابة بها

السؤال الاول : اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- 1- صور أنوار العالم
- 2- تنبع مساحة مصر أدنى من تنوع
- 3- تشغل البيئة معظم مساحة مصر
- 4- تضم البيئة الصحراوية في مصر كلاً من الصحراء واحة حريية ميسرة
- 5- تنتشر المحاصيل والكتلة الرطبة في الصحراء
- 6- يمتد وادي النيل ضمن البيئة
- 7- تميز البيئة الزراعية في مصر بالتنوع
- 8- يعتمد استغلال البيئة في مصر على مياه
- 9- بحيرة من أكبر البحيرات الصناعية في العالم
- 10- السهول الساحلية المطلة على
- 11- تنتشر الشعاب المرجانية على طول ساحل
- 12- من الموارد الطبيعية في الصحراء الغربية

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ)

- 1- توجد الرمال البيضاء في البيئة الصحراوية.
- 2- تميز مصر بموقع جغرافي فريد ومظاهر سطح متعددة.
- 3- توجد المياه الجوفية بالصحراء الغربية.
- 4- تنتشر المنخفضات في وادي النيل ودلتاه.
- 5- تزرع في الوادي والدلتا جميع المحاصيل الصيفية والشتوية.
- 6- يوجد السد العالي في أسوان
- 7- تعتبر بحيرة ناصر من أكبر البحيرات الطبيعية في العالم.
- 8- تنتشر الشعاب المرجانية على طول ساحل البحر المتوسط.
- 9- يدخل خليجها القناة والسويس ضمن سواحل البحر الأحمر.
- 10- يتميز السهل الساحلي عند البحر المتوسط بالعريق.

موقع التفوق AltFwok

الدرس الثالث

السؤال الثالث : املأ الفراغات

- 1- ...
- 2- يوجد ...
- 3- ...
- 4- تعتمد البيئة ...
- 5- الأمطار ...
- 6- يتم استخدام ...
- 7- ...
- 8- ...
- 9- من أكبر بحيرات صناعية في مصر
- 10- ...
- 11- من المعادن التي توجد في شبه جزيرة سيناء
- 12- الحديد ...

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

- 1- تجمعات كبيرة من الرمال مثل بحر الرمال العظيم .
- 2- من أكبر البحيرات الصناعية في العالم .
- 3- البحر الذي يمتد شرق مصر وتنتشر به الشعاب المرجانية
- 4- بناء على نهر النيل في أسوان يخزن المياه لري المناطق الزراعية طوال العام

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

- 1- تدخل شبه جزيرة سيناء ضمن البيئة الزراعية .
- 2- توجد البيئة الزراعية في وادي النيل ودلتاه والصحراء الغربية
- 3- الشريط الساحلي للبحر الأحمر يتميز بالاتساع

السؤال السادس : املأ الفراغ ...

- 1- تنوع النباتات الطبيعية في مصر .
- 2- أهمية السد العالي لمصر .
- 3- أهمية نهر النيل للبيئة الزراعية .
- 4- أهمية بحيرة ناصر
- 5- فنيق الشريط الساحلي للبحر الأحمر .

السؤال الأول : أعاذك خريطة صماء لمصر . وضع مدلول الأرقام التي عليها :

- ١- أسيوط
- ٢- أسيوط
- ٣- أسيوط
- ٤- أسيوط
- ٥- أسيوط
- ٦- أسيوط
- ٧- أسيوط
- ٨- أسيوط
- ٩- أسيوط
- ١٠- أسيوط

السؤال الثاني : أعاذك خريطة صماء لمصر . وضع مدلول الأرقام التي عليها :

- ١- أسيوط
- ٢- أسيوط
- ٣- أسيوط
- ٤- أسيوط
- ٥- أسيوط
- ٦- أسيوط
- ٧- أسيوط
- ٨- أسيوط
- ٩- أسيوط
- ١٠- أسيوط

السؤال الثالث : أعاذك خريطة صماء لمصر . وضع مدلول الأرقام التي عليها :

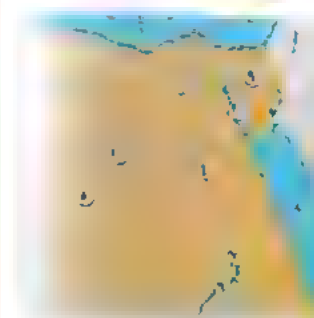
- ١- أسيوط
- ٢- أسيوط
- ٣- أسيوط
- ٤- أسيوط
- ٥- أسيوط
- ٦- أسيوط
- ٧- أسيوط
- ٨- أسيوط
- ٩- أسيوط
- ١٠- أسيوط

السؤال الرابع : أعاذك خريطة صماء لمصر . وضع مدلول الأرقام التي عليها :

- ١- أسيوط
- ٢- أسيوط
- ٣- أسيوط
- ٤- أسيوط
- ٥- أسيوط
- ٦- أسيوط
- ٧- أسيوط
- ٨- أسيوط
- ٩- أسيوط
- ١٠- أسيوط

السؤال الخامس : أعاذك خريطة صماء لمصر . وضع مدلول الأرقام التي عليها :

- ١- أسيوط
- ٢- أسيوط
- ٣- أسيوط
- ٤- أسيوط
- ٥- أسيوط
- ٦- أسيوط
- ٧- أسيوط
- ٨- أسيوط
- ٩- أسيوط
- ١٠- أسيوط



٩٩ • الفصل الرابع ابتدائي - الفصل الدراسي الأول • ٩٩

الأسئلة

السؤال الأول : أعاذك خريطة صماء لمصر . وضع مدلول الأرقام التي عليها :

- ١- أسيوط
- ٢- أسيوط
- ٣- أسيوط
- ٤- أسيوط
- ٥- أسيوط
- ٦- أسيوط
- ٧- أسيوط
- ٨- أسيوط
- ٩- أسيوط
- ١٠- أسيوط

السؤال الثاني : أعاذك خريطة صماء لمصر . وضع مدلول الأرقام التي عليها :

- ١- أسيوط
- ٢- أسيوط
- ٣- أسيوط
- ٤- أسيوط
- ٥- أسيوط
- ٦- أسيوط
- ٧- أسيوط
- ٨- أسيوط
- ٩- أسيوط
- ١٠- أسيوط

السؤال الثالث : أعاذك خريطة صماء لمصر . وضع مدلول الأرقام التي عليها :

- ١- أسيوط
- ٢- أسيوط
- ٣- أسيوط
- ٤- أسيوط
- ٥- أسيوط
- ٦- أسيوط
- ٧- أسيوط
- ٨- أسيوط
- ٩- أسيوط
- ١٠- أسيوط

السؤال الرابع : أعاذك خريطة صماء لمصر . وضع مدلول الأرقام التي عليها :

- ١- أسيوط
- ٢- أسيوط
- ٣- أسيوط
- ٤- أسيوط
- ٥- أسيوط
- ٦- أسيوط
- ٧- أسيوط
- ٨- أسيوط
- ٩- أسيوط
- ١٠- أسيوط

٩٩ • الفصل الرابع ابتدائي - الفصل الدراسي الأول • ٩٩

ثانياً: المحافظة على موارد البيئة لتحقيق الحياة المستدامة

مفهوم الحياة المستدامة:

• هي أسلوب حياة يهدف إلى العمل بشكل مسؤول مع الموارد الطبيعية، واستخدامها بطريقة مستدامة، وبما يضمن حياة أفضل للأجيال القادمة.

لاحظ أن:

• الحياة المستدامة ليست مثالية، بل هي عملية مستمرة تتطور مع الزمن، حيث إن كل فرد في المجتمع

مورد البيئة

التي يجب الحفاظ عليها



1 المياه:

تعد المياه من الموارد الطبيعية المتجددة التي يجب الحفاظ عليها من تدهور

(أ) أسباب تلوث المياه:

■ إلقاء مياه الصرف الصحي ومياه الصرف الزراعي في نمونة - لأسمدة كيميائية و نفايات الحشرية ونفايات المصانع في مياه النهر أو البحر.



مياه الصرف

(ب) جهود الدولة للحفاظ على المياه:

■ تعمل على استخدام وسائل ري حديثة لتقليل

تهدان الكثير من المياه.

■ توفير مصادر جديدة للمياه، مثل: حفر الآبار

وبناء السدود؛ لتخزين مياه الأمطار.

■ فرض عقوبات على كل من يلوث مياه نهر النيل.

(ج) دور الفرد في ترشيد استهلاك المياه:

■ استخدام الدش بدلاً من حوض الاستحمام.

■ غلق صنبور المياه أثناء تنظيف أسناتك.



موقع

التفوق

Alifwsk.com

لنكون حياة مستدامة في بلدنا

لنتفاعل معًا:

• ما الموارد الطبيعية الموجودة في بيتك؟ وما المشكلات التي تواجهها؟ وكيف تستخدمها استخدامًا مسؤولًا للحفاظ عليها؟

لنتعلم:

أولاً: الموارد الطبيعية

• وتنقسم إلى:

(أ) موارد طبيعية متجددة

(ب) موارد طبيعية غير متجددة

1 الموارد الطبيعية المتجددة:

■ هي الموارد الطبيعية التي لا تنفذ رغم استخدامها المستمر لها؛ لأنها متجددة كالمياه والتربة والهواء.

■ سوء استخدامها يعرضها للتلوث ويضر بصحتنا وحياتنا.

2 الموارد الطبيعية غير المتجددة:

• هي موارد طبيعية تنفذ بكثرة استخدام الإنسان لها، وتشمل:

(أ) مصادر الطاقة الحفوية

(ب) الموارد المعدنية

• التي تستخرج من باطن الأرض، مثل: (البترو - الفحم - الغاز الطبيعي).

مثل (الحديد - المنجنيز - النحاس) وغيرها.

وهذه الموارد تحتاج لآلاف السنين لتتشكل، وتكون كميتها محدودة؛ لذا فإن الاستخدام غير المسؤول لها يعرضها للنفاذ.

2. الطاقة :

- أصبحت دول العالم لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة ، مثل : (الشمس - الرياح - الطاقة الكهربائية المولدة من المياه) ، وهي طاقة نظيفة لا تسبب تلوث البيئة .
- (أ) جهود الدولة لتوليد الطاقة النظيفة

• قامت مصر بإنشاء محطات توليد الكهرباء من الطاقة المتجددة ، مثل :



• مثل : محطة كهرباء السد العالي

• مثل : محطة الكريكات في البحيرة

• مثل : محطة الزعفرانة في محافظة البحر الأحمر

(ب) دور الفرد في ترشيد استهلاك الطاقة .

- قيام الفرد بإطفاء المصابيح والأجهزة الكهربائية غير المستخدمة .
- استخدام مصابيح موفرة للطاقة .

3. التربة :

(أ) أهمية التربة

- تعد التربة مورداً طبيعياً مهماً لزراعة المحاصيل الزراعية التي تعتمد عليها في الغذاء والصناعة ، لكنها تتعرض لأخطار متعددة .

(ب) الأخطار التي تتعرض لها التربة

تتعرض التربة لأخطار متعددة ، منها :

- إسراف المزارعين في استخدام الأسمدة الكيميائية لزيادة خصوبة التربة .
- تجريف التربة الزراعية .

(ج) كيفية الحفاظ على التربة

للحفاظ على التربة تصبى الدولة المزارعين بـ :

- استخدام السماد الطبيعي .
- وضع قوانين تجرم تجريف التربة .

4. الهواء :

(أ) أهمية الهواء

- يعتمد جميع الكائنات الحية على الهواء للتنفس .

(ب) جهود الدولة للحفاظ على الهواء

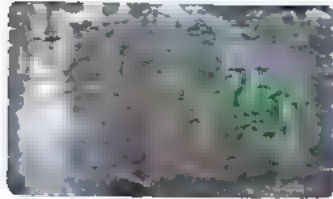
تبذل الدولة جهوداً كبيرة في ذلك ، مثل :

- استخدام سيارات بيئية تعمل بالغاز الطبيعي بدلاً من البنزين .
- التوعية بضرورة تقليل الاعتماد على السيارات الخاصة في النقل لخصخصة الإدارة

(ج) دور الفرد للحفاظ على جودة الهواء

يمكنك أنت أيضاً المشاركة في ذلك ، من خلال :

- استخدام المواصلات بدلاً من السيارات .
- زراعة النباتات في البيئة المحيطة .



ثالثاً : الحكومة المصرية والحياة المستدامة

• للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة تعمل الحكومة المصرية على

- تنفيذ أهداف خطة التنمية المستدامة التي أعدتها الأمم المتحدة «المساعدة البلاد على حدية مواردها»

وتوفير حياة مستدامة ، لذلك أطلقت الدولة مبادرة « إنحضر للأحضر » تحت إشراف وزير

1 - المشاركة في الحفاظ على البيئة .

2 - ترشيد استهلاك الغذاء والطاقة .

3 - التوعية بأهمية التشجير .



اختبر نفسك :

(يجب على التلميذ)

س اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- 1 يتم توليد الكهرباء من المياه في محطة
- 2 توجد محطة الرعفرانة في محافظة
- 3 من المعامل المعجزة للثروة

لنتكشفه :

ما أكثر أحد الموارد غير المتجددة المهدد بالفناء بسبب الإفراط في استخدامه ، وحلده أهم الأسباب المتكررة للمحافظة عليه وتنميته

لنراجع :

- ما السلوكيات التي يجب عليك الالتزام بها للمحافظة على الموارد ولعيش حياة مستدامة ؟
- نشر اتجاه دول العالم حاليًا لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة

أهم مفاهيم الدرس :

| المفهوم | المعنى |
|----------------------------|---|
| 1- موارد طبيعية متجددة | هي الموارد الطبيعية التي لا تنفذ رغم استخدامها المستمر لها ، مثل : (الماء والهواء) . |
| 2- موارد طبيعية غير متجددة | هي الموارد الطبيعية التي تنفذ باستخدامها لها ، مثل : (الموارد المعدنية ومصادر الطاقة الحفورية) . |
| 3- مصادر الطاقة الحفورية | هي مصادر الطاقة التي نستخرجها من باطن الأرض ، مثل : (البترول والفحم والغاز الطبيعي) . |
| 4- الحياة المستدامة | هي أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيتنا وترشيد استهلاكنا لها ، وبالتالي تقليل النفايات . |

الأهداف

- في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :
- أعطي أمثلة للموارد المتجددة وغير المتجددة .
- أشرح أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية .
- أحدد المشكلات التي تتعرض لها بعض الموارد في بيتي .
- أقترح أكبر عدد من الوسائل والأساليب لترشيد استهلاك الموارد في بيتي .

ملخص

ملخص الدرس :

أولاً : الموارد الطبيعية



ثانياً : المحافظة على موارد البيئة لتحقيق الحياة المستدامة

مفهوم الحياة المستدامة
• هي أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع الموارد الطبيعية لتحقيق حياة مستدامة

| أسباب التلوث | الأسباب |
|---|--|
| 1- إلقاء مياه الصرف الصحي و البراري في البحر | • إلقاء مياه الصرف الصحي و البراري في البحر |
| 2- إلقاء النفايات الكيميائية والمبيدات الحشرية | • إلقاء النفايات الكيميائية والمبيدات الحشرية |
| 3- إلقاء النفايات الصناعية في مياه البحر أو البحر | • إلقاء النفايات الصناعية في مياه البحر أو البحر |
| جهود الدولة | الجهود |
| 1- الاعتماد على وسائل ري حديثة | • اعتماد مصر على الري الحديث |
| 2- توفير مصادر جديدة للمياه | • توفير مصادر جديدة للمياه |
| 3- فرض عقوبات على من يلوث مياه البحر | • فرض عقوبات على من يلوث مياه البحر |
| دور المواطن | دور المواطن |
| 1- استخدام الدش بدلاً من حوض الاستحمام | • استخدام الدش بدلاً من حوض الاستحمام |
| 2- تجنب رمي النفايات في البحر | • تجنب رمي النفايات في البحر |
| 3- استخدام مياه أمطار نظيفة | • استخدام مياه أمطار نظيفة |
| أسباب التلوث | الأسباب |
| 1- الإضرار في استخدام الأسمدة الكيميائية | • الإضرار في استخدام الأسمدة الكيميائية |
| 2- تحريف التربة | • تحريف التربة |
| 3- وضع قوانين تحرم تعريض التربة | • وضع قوانين تحرم تعريض التربة |
| جهود الدولة | الجهود |
| 1- استخدام المصانع الحديثة | • استخدام المصانع الحديثة |
| 2- زراعة النباتات | • زراعة النباتات |
| 3- استخدام السيارات الحديثة | • استخدام السيارات الحديثة |
| 4- تقليل الاعتماد على السيارات الحديثة | • تقليل الاعتماد على السيارات الحديثة |
| 5- استخدام سيارات تعمل بالغاز الطبيعي | • استخدام سيارات تعمل بالغاز الطبيعي |
| 6- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 7- عوادم سيارات | • عوادم سيارات |
| 8- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 9- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 10- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 11- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 12- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 13- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 14- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 15- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 16- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 17- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 18- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 19- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 20- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 21- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 22- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 23- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 24- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 25- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 26- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 27- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 28- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 29- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 30- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 31- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 32- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 33- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 34- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 35- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 36- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 37- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 38- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 39- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 40- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 41- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 42- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 43- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 44- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 45- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 46- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 47- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 48- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 49- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 50- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 51- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 52- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 53- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 54- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 55- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 56- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 57- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 58- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 59- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 60- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 61- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 62- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 63- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 64- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 65- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 66- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 67- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 68- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 69- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 70- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 71- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 72- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 73- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 74- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 75- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 76- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 77- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 78- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 79- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 80- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 81- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 82- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 83- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 84- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 85- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 86- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 87- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 88- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 89- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 90- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 91- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 92- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 93- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 94- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 95- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 96- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 97- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 98- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 99- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |
| 100- حرق قش لأور | • حرق قش لأور |

ثالثاً : الحكومة المصرية والحياة المستدامة

تعمل الحكومة على :
• تنفيذ أهداف خطة التنمية التي أعلنتها الأمم المتحدة .
• إطلاق مبادرة " إتجاه المستقبل "

(صفحة 107)
(بومدة الكتاب)

أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

أنشطة الكتاب القصوي لهذا الدرس وإجابة بعضها صفحة (107)

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

1. من أمثلة الموارد الطبيعية المتجددة: و.....
2. سوء استخدام الموارد الطبيعية المتجددة يضرها لـ.....
3. من مصادر الطاقة الحفوية: و.....
4. تهدف الحياة المستدامة إلى ترشيد وتقليل
5. تعرض الدولة مخزونات على كل من ملوث من أجل الحفاظ عليه.
6. تعمل الدولة على مياه لتخزين مياه الأمطار.
7. يتم توليد الكهرباء من في محطة الكهرماء بالجيزة.
8. محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء من الرياح توجد في محافظة
9. من أسباب تلوث الهواء
10. يمكن للفرد استخدام بدلاً من السيارات في التقليل لخفض نسبة تلوث الهواء.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

1. الموارد الطبيعية المتجددة تنفذ مع كثرة استخدامها لها. ()
2. من الموارد المعدنية غير المتجددة الفحم. ()
3. من مصادر الطاقة الحفوية الفحم والبترون والغاز الطبيعي. ()
4. تشكل مصادر الطاقة الحفوية خلال سنوات قليلة. ()
5. الحياة المستدامة مشولية الحكومة وحدها. ()
6. من موارد البيئة التي يجب الحفاظ عليها المياه. ()
7. يجب عليك خلق صنوبر المياه أثناء تنظيف أسنانك. ()
8. من مصادر الطاقة المتجددة الرياح. ()
9. يتم توليد الكهرباء من المياه في محطة الزعفرانة. ()
10. لترشيد استهلاك الطاقة يجب استخدام مصابيح موفرة للطاقة. ()
11. تجريف التربة الزراعية من الأخطار التي تتعرض لها التربة في مصر. ()
12. تنصح الدولة المزارعين باستخدام السماد العضوي. ()
13. أطلقت الدولة مبادرة حياة كريمة للحفاظ على البيئة من التلوث. ()

إجابة

AltFwok.com

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية

1. من الموارد الطبيعية غير المتجددة:
أ. الهواء
ب. الغاز الطبيعي
ج. المياه
د. الشمس
2. من الموارد الطبيعية المتجددة:
أ. الغاز الطبيعي
ب. المياه
ج. الشمس
د. البترول
3. يتم توليد الكهرباء من المياه في محطة
أ. الزعفرانة
ب. الكهرماء
ج. الكهرماء
د. الكهرماء
4. محطة الزعفرانة لتوليد الكهرباء من الرياح توجد في محافظة
أ. القاهرة
ب. الجيزة
ج. الجيزة
د. الجيزة
5. تنصح الدولة المزارعين باستخدام
أ. السماد العضوي
ب. السماد العضوي
ج. السماد العضوي
د. السماد العضوي

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي:

1. الموارد التي لا تنفذ مع كثرة استخدامها: ()
2. تستخرج من باطن الأرض مثل البترول والغاز الطبيعي: ()
3. أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع مواردنا: ()
4. مصادر طاقة غير ملوثة للبيئة مثل الشمس والرياح: ()
5. محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمحافظة البحر الأحمر: ()
6. مبادرة أطلقتها الدولة لحث المواطنين على الحفاظ على البيئة: ()

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:

1. من مصادر الطاقة الحفوية الطاقة الشمسية. ()
2. من المحاصيل المجددة للتربة عند الإسراف في زراعتها القمح. ()
3. يتم توليد الطاقة الكهربائية من المياه في محطة الزعفرانة. ()
4. استخدام السيارات التي تعمل بالبنزين يقلل من تلوث الهواء. ()
5. أطلقت الدولة مبادرة حياة كريمة للحفاظ على البيئة. ()

السؤال السادس: بم تفسر ... ؟

1. عدم نفاذ الموارد الطبيعية مثل الماء والهواء بالرغم من كثرة استخدامها لها. ()
2. تعرض الموارد الطبيعية للتلوث. ()
3. أهمية مفهوم الحياة المستدامة. ()

شخصيات مصرية مؤثرة

جمال حمدان

موقع التفوق

ALTFWOK

(1) ليلة عدد

• عالم جسم

• وإحلاصه

(3) اهتماماته:

- اهتم بدراسة مصر فكتب عن موقعها السياسي في عالم وحضارتها بحضرة وحضارتها
- اهتم بدراسة الحواضن السياسية والاقتصادية والاحمدية لعمقها وثقافتها في شكل شخصية مصر.

(E) مؤلفاته:

- ألف ٢٥ كتاباً باللغتين العربية والإنجليزية
- نشرت له مقالات متعددة في صحف ومجلات
- أشهر كتبه كتاب "شخصية مصر" الذي أتمه في عشر سنوات من الجهد والعمل استمر عام ١٩٨٥م.

(٦) وجباته:

- توفي في عام ١٩٩٣م وترك
- وصفاً علمياً لا يزال يتعلم منه
- الكثيرون

(٥) لجوائز التي حصل عليها وتكريمه:

- حصل على العديد من الجوائز
- تم اختياره شخصية معرض القاهرة الدولي للتكسبات ٥١
- لعام ٢٠٢٠م تقديرًا لأعماله ومكانته كمفكر مصري

المجموع الأول • الوحدة الثانية • المصادر الطبيعية في بلدنا

- ١. اهتم الدولة بساء السدود في مناطق الأمان
- ٢. أهمية التربة في حياة الإنسان
- ٣. تعرض مياه النيل لتلوث
- ٤. ندماء العالم لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة
- ٥. إطلاق الدولة لمبادرة "تحتضن الأخضر"
- ٦. تعرض مياه النيل لتلوث

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١. سوء استعمارة لمصادر سموات صغيرة
- ٢. استخدام وسائل ري حديثة في الزراعة
- ٣. اعتماد على مصادر حديثة المتجددة
- ٤. الإغراق في زراعة الأرز والقمح
- ٥. استخدام سيارات نبي تعمل بـ "مركبات نظيفة" بدلاً من السيارات التي تعمل بالبترول

السؤال الثامن: ما العلاقة بين ... ؟

- ١. سوء استخدام الموارد الطبيعية وتلوث
- ٢. ندرة الشمس وتلوث البيئة

السؤال التاسع: قارن بين:

- ١. الموارد الطبيعية المتجددة والموارد الطبيعية غير المتجددة
- ٢. محطة كهرباء الكريمت ومحطة كهرباء الرغرة

السؤال العاشر: ما هو دور الفرد في ... ؟

- ١. ترشيد استهلاك المياه
- ٢. ترشيد استهلاك الطاقة

السؤال الحادي عشر: اذكر ما جاء في ... :

- مبادرة "تحتضن الأخضر" التي أطلقتها الدولة

السؤال الثاني عشر: صف الموارد الطبيعية الآتية إلى (موارد متجددة - موارد غير متجددة) :

- ١. الشمس ()
- ٢. الشمس ()
- ٣. الهواء ()
- ٤. الحديد ()
- ٥. النخيل ()
- ٦. الماء ()

السؤال الثالث عشر: أمارك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام التي عليها:



- ١. البحر الأحمر
- ٢. البحر المتوسط
- ٣. خليج السويس
- ٤. خليج العقبة
- ٥. البحر الأحمر

سيد درويش
(مطرب وملحن مصري)



(1) سنة عنه :
• ميلاده : ولد في حي كوكبة بمصر سنة ١٨٩٢م
• عمل في البداية كطباخ في مطعم
• ثم انتقل إلى العمل في الموسيقى الشعبية

(2) عشقه للموسيقى :
• عشق الموسيقى العربية القديمة ، ومزجها بالأساليب الحديثة والآلات الموسيقية الغربية
• أنشأ الحزب نجع بين الأصالة والمعاصرة

(3) شهرة موسيقاه :
• لشهرته موسيقى بين الناس بسبب موضوعاتها الاجتماعية والوطنية
• كان يروي في موسيقاه قصة الشعب عن المشاعر وليس الترفيه
• ذروة عمله الموسيقي محمد عبد الوهاب ، هو الذي جعله أسمع للعالم العربي وعالمي

(4) مؤلفاته :
• أنشأ العديد من الأغاني والمهرجانات الشعبية
• كانت أغانيه تنشد : مصره الاحتفال في ثورة ١٩١٩م ، وطنا أمة ، قوم مصري ، وأنا المصري كريم
• المصري ، وغيره من الأغاني
• قدم بلحن : النشيد الوطني المصري ، بلادي بلادي ، وهو من أشهر أعماله

(5) وفاته :
• توفي في عام ١٩٢٣م وترك وراءه موسيقيا وعائلا كبيرا

أهداف منها
سنة عنها

أسئلة الشاظر على شخصيات مصرية مؤثرة

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية

- ١ ولد جمال حمدان في
.....
- ٢ أشهر مؤلفات
.....
- ٣ كان
.....
- ٤ كانت أخت جمال حمدان
.....
- ٥ تم اختيار
.....

السؤال الثاني : اذكر عملا واحدا لكل من

- ١ جمال حمدان ()
- ٢ سيد درويش ()

السؤال الثالث : قارن بين

- ١ جمال حمدان وسيد درويش
من حيث :
.....
- ٢ المحافظة التي ولد فيها
.....
- ٣ العلم أو الفن الذي تنف فيه كل منهما
.....

موقع التقوى
ALTfwok

بنك الأسئلة على الوحدة الثانية

البحر

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ توجد الصحراء شرق نهر النيل وتتمايز بجبالها الشاهقة وهضابها العالية .
- ٢ توجد بين خليجي العقبة والسويس .
- ٣ تتلون الجبال على الخريطة باللون بينما تتلون السهول باللون .
- ٤ هو أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار .
- ٥ من أمثلة الجبال في مصر جبل .
- ٦ من أمثلة التلال بمصر تلال . في محافظة القاهرة .
- ٧ تقع هضبة الجلف الكبير في الصحراء .
- ٨ السهل الفيضي هو مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من .
- ٩ هو مساحة من الأرض المستوية على طول ساحل البحر .
- ١٠ المنخفضات هي أرض منخفضة عن مثل منخفض .
- ١١ هي أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات مثل في البحر الأحمر .
- ١٢ شبه الجزيرة هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جهات مثل .
- ١٣ البحر هو مساحة من المياه أقل من المحيط مثل البحر والبحر .
- ١٤ هي مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات .
- ١٥ من أمثلة البحيرات المالحة في مصر بحيرة هو مجرى مائي عذب مثل .
- ١٦ يصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة .
- ١٧ يسمو المناخ معظم الأراضي المصرية .
- ١٨ توجد محطة الزعفرانة في محافظة .
- ١٩ يستخدم في قياس درجة الحرارة .
- ٢٠ يمكننا تحديد اتجاه الرياح باستخدام .
- ٢١ تقاس سرعة الرياح بواسطة جهاز .
- ٢٢ تنتشر الكثبان الرملية في الصحراء الغربية مثل .
- ٢٣ نهر هو أول أنهار العالم .
- ٢٤ بحيرة هي أكبر بحيرة صناعية في العالم .
- ٢٥ تضم الية الزراعية . و . و .



لاحتراق الحرائق من ساحل البحر .

و خليجي

٢٧ يضيق السهل الساحلي المعدل على البحر

٢٨ تنتشر الشعاب المرجانية على طول الساحل

٢٩ توجد لبحراء الغريبة بين

٣٠ تعتمد الحياة في مصر على مياه

٣١ من موارد المياه العذبة في مصر

٣٢ ساعدت المياه الجوفية العذبة على إنشاء

٣٣ من موارد المياه المالحة في مصر البحر

شرق مصر .

٣٤ تستخدم محطة كهرباء السد العالي في توليد الكهرباء

٣٥ ينتشر في الصحراء العربية عدد

٣٦ من مصادر الطاقة المتجددة

٣٧ تستخدم الرمال البيضاء في صناعة

٣٨ أهم صناعة تدخل فيها الرمال السوداء هي صناعة

٣٩ من مصادر الطاقة في مصر

٤٠ تعمل الدولة على بناء لتخزين مياه الأمطار .

٤١ وُلد الجغرافي جمال حمدان في محافظة عام ١٩٢٨ م .

٤٢ من أشهر مؤلفات جمال حمدان كتاب

٤٣ لُقّب الفنان المصري بأبو الموسيقى المصرية الشعبية .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١ تمتد السهول الفيضية الخصبة على جانبي البحر الأحمر . ()
- ٢ توجد الصحراء الغربية بين خليجي العقبة والسويس . ()
- ٣ تمتاز الصحراء الغربية بالرمل الصفراء والهضاب والمنخفضات . ()
- ٤ تختلف الجبال عن التلال في الشكل . ()
- ٥ توجد تلال المقطم في محافظة القاهرة . ()
- ٦ من أمثلة الجبال في مصر جبل سانت كاترين . ()
- ٧ توجد هضبة الجلف الكبير في الصحراء الشرقية . ()
- ٨ توجد جزيرة شلوان في البحر المتوسط . ()
- ٩ البحر هو مجرى مائي عذب . ()
- ١٠ من أمثلة البحيرات العذبة في مصر بحيرة ناصر . ()

- 7 يستخدم في قياس سرعة الرياح .
 8 الترمومتر مقياس لدرجة الحرارة .
 9 المناخ هو وصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة .
 10 يوجد بحر الرمال العظيم في الصحراء الشرقية .
 11 بحيرة من أكبر البحيرات الصناعية في العالم .
 12 البرلس تقع على شاطئ البحر المتوسط .
 13 تنتشر الشعاب المرجانية في :
 14 البحر المتوسط .
 15 نهر النيل هو أطول نهر في العالم .
 16 السين يقع على شاطئ البحر المتوسط .
 17 يوجد السد العالي في :
 18 سوهاج .
 19 يضيق السهل الساحلي عند ساحل :
 20 نهر النيل .
 21 يوجد البحر المتوسط .
 22 جنوب .
 23 من مصادر الطاقة الحفورية :
 24 الحديد .
 25 تستخدم في صناعة الزجاج والخلايا الشمسية .
 26 الصبار .
 27 الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية لزيادة خصوبة التربة يؤدي إلى :
 28 تلوث المياه .
 29 تلوث الهواء .
 30 تلوث التربة .
 31 تلوث الأنهار .
 32 صاحب كتاب شخصية مصر هو الجغرافي :
 33 سيد درويش .
 34 جمال حمدان .
 35 محمد يونس القاضي .
 36 طه حسين .

- المحور الأول • الوحدة الثانية : المظاهر الطبيعية في بلدنا .
 1 هناك أقاليم صناعية تستخدم في جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس .
 2 الفرق بين الطقس والمناخ يكون في الفترة الزمنية .
 3 مناخ مصر حار وممطر طوال العام .
 4 يستخدم الترمومتر في قياس سرعة الرياح .
 5 توقع الأحوال الجوية من اختصاص الهيئة العامة للكتاب .
 6 التبريد من مصادر الطاقة غير المتجددة .
 7 نستفيد من خدمات الأرصاد الجوية في أنشطة السياحة والصناعة .
 8 ساعدت مساحة مصر على تنوع النباتات بها .
 9 توجد الشعاب المرجانية على طول ساحل البحر المتوسط .
 10 يخزن السد العالي المياه لري المناطق الزراعية على طول نهر النيل على مدار العام .
 11 يقع السهل الساحلي المطل على البحر الأحمر .
 12 تعتبر بحيرة البرلس أكبر بحيرة صناعية في العالم .
 13 تستخرج المياه الجوفية العذبة من باطن الأرض .
 14 تستخدم الرمال البيضاء في صناعة الخلايا الشمسية .

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- 1 يشير اللون إلى الأراضي المنخفضة مثل السهول .
 2 يوجد تلال المقطم في محافظة :
 3 الإسكندرية .
 4 تتكون السهول الفيضية من روابب :
 5 البحار .
 6 توجد جزيرة :
 7 في البحر الأحمر .
 8 الزمالك .
 9 من أمثلة البحيرات العذبة في مصر بحيرة :
 10 البرلس .
 11 يتميز المناخ :
 12 بأنه حار وممطر طوال العام .
 13 الصحراوي .
 14 المناري .
 15 الاستوائي .
 16 القطبي .

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي:

1. أرض مرتفعة قليلًا ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.
2. مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.
3. مصبة توجد جنوب غرب مصر في الصحراء الغربية.
4. مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع تكونت من واسب النهر.
5. أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات.
6. مجرى مائي عذب.
7. وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية قصيرة.
8. وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية طويلة.
9. الجهاز المستخدم في قياس درجة الحرارة.
10. الجهاز المستخدم في قياس سرعة الرياح.
11. تجمعات كبيرة من الرمال مثل بحر الرمال العظيم.
12. من أكبر البحيرات الصناعية في العالم.
13. أطول أنهار العالم.
14. الصحراء التي تكونت بسبب بقايا الانفجارات البركانية التي جفت على مدى ملايين السنين.

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:

1. تون المرتفعات على الخريطة باللون الأخضر.
2. توجد جزيرة شوان في البحر المتوسط.
3. شبه الجزيرة هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.
4. البحر مجرى مائي عذب.
5. الطقس يصف حالة الجو لفترة زمنية طويلة.
6. المناخ الصحراوي يكون حارًا دائمًا وممطرًا صيفًا وجافًا وباردًا شتاءً.
7. يستخدم جوب الرياح في قياس درجة الحرارة.
8. يوجد بحر الرمال العظيم في الصحراء الشرقية.
9. توجد بحيرة البرلس أمام السد العالي في أسوان.
10. السهل الساحلي المطل على البحر المتوسط يفتقر لاقتراب المرتفعات من ساحل البحر.

11. من موارء المياه العذبة في مصر البحر الأحمر.
12. تقوم الزراعة في الشب الصحراوية أضعفًا على مياه النيل.
13. تستخدم الرمال السوداء في صناعة البسات.

السؤال السادس: اكتب ما تشير إليه:

1. أهمية السهول القليلة الارتفاع على مصر.
2. ساعدت على قيام حوض الزراعة.
3. أهمية دراسة الطقس.
4. يساعد في:
5. تحديد نوع الملابس التي يرتديها.
6. أهمية دراسة المناخ.
7. تحديد نوع المحاصيل الزراعية.
8. أهمية الخدمات التي تقدمها الهيئة العامة للأرصاد الجوية.
9. لأنها تفيدها في:
10. صيد الأسماك.
11. الاتصالات.
12. النقل البري والبحري والجوي.
13. تنوع النباتات المصرية.
14. لاتساع مساحة مصر وموقعها الجغرافي وتنوع مظاهر سطحها.
15. أهمية السد العالي لمصر.
16. يقوم بتخزين المياه لري المناطق الزراعية على طول النهر على مدار العام.
17. ضيق السهول الساحلية المظلة على البحر الأحمر.
18. لاقترب المرتفعات من ساحل البحر.
19. تسمية الصحراء البيضاء بهذا الاسم.
20. لأن اللون الأبيض يغطيها.
21. تكون الصحراء السوداء.
22. بسبب بقايا الانفجارات البركانية التي جفت على مدى ملايين السنين.
23. أهمية الشعاب المرجانية الموجودة بالبحر الأحمر.
24. تعتبر عاملًا للجذب السياحي لتمييزها بمتناظرها الخلابة.

موقع التفوق

ALTFWOK

11 أهمية نهر النيل للبيئة الزراعية.

ج. توفر الزراعة في سهو نهر النيل على نهر النيل.

12 أهمية المياه الجوفية العذبة في البيئة الصحراوية.

ج. تعتمد عليها الزراعة.

13 قيام الدولة ببناء السدود.

ج. لتخزين مياه الأمطار.

14 أهمية الرجال البيضاء.

ج. تستخدم في صناعة الملابس الشمسية وصناعة الزجاج.

15 أهمية الرجال السوداء.

ج. تستخدم في صناعة الخزف.

16 أهمية مبادرة "إتسفر للأخضر".

ج. تحث المواطنين للمشاركة في الحفاظ على البيئة وتوسيد الاستهلاك.

17 تعرض التربة الزراعية للتلوث.

ج. أحب بنسبت.

18 تلوث الهواء وخاصة في المدن.

ج. أحب بنسبت.

19 تلوث مياه البحر أو النهر.

ج. أحب بنسبت.

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على ... ؟ (سؤال وجواب)

1 دراسة أحوال الطقس.

ج. معرفتنا لحالة الجو وتحديد نوعية الملابس التي يرتديها وتحديد حالة الطرق.

2 اتساع مساحة مصر وتعتمد مظاهر السطح فيها.

ج. تنوع انبساطاتها.

3 وجود نهر النيل في البيئة الزراعية.

ج. قيام الزراعة اعتمادًا على مياه نهر النيل والاعتماد عليه في كافة مجالات الحياة.

4 وجود الشعاب المرجانية في البحر الأحمر.

ج. أدت إلى جذب السياح لمشاهدتها.

5 وجود المياه الجوفية العذبة في البيئة الصحراوية.

ج. قيام الزراعة في مناطق وجود المياه الجوفية العذبة.



6 حرق قش الأرز.

ج. تلوث الهواء.

7 سوء استخدام مياه.

ج. يؤدي إلى ندرة المياه.

السؤال الثامن: ما الخلاصة من ... ؟

1 نوع الملابس التي يرتديها.

2 معرفة حالة الطقس وتحديد نوعية الملابس.

3 الشعاب المرجانية والسياح.

4 الشعاب المرجانية عامل جذب سياح.

5 صناعة الخلايا الشمسية والرمال البيضاء.

6 تصنيع الخلايا الشمسية من الرمال صفراء.

7 تلوث الهواء وقش الأرز.

ج. حرق قش الأرز يؤدي إلى تلوث الهواء.

السؤال التاسع: قارن بين:

1 السهل الساحلي والسهل الفيضي.

2 نفطس والصح.

3 النهر والبحر.

4 السهل الساحلي في البحر الأحمر والسهل الساحلي في البحر المتوسط.

السؤال العاشر: ماذا يحدث إذا ... ؟

1 لم توجد هيئة الأرصاد الجوية المصرية.

2 لم يوجد نهر النيل في البيئة الزراعية.

3 لم توجد الرمال السوداء في مصر.

السؤال الحادي عشر: ما هو اللون المستخدم في تلوين الظواهر الآتية على الخريطة ... ؟

1 جبل سانت كاترين.

2 نلال المقطم.

3 وادي النيل.

4 السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط.

5 مقبة الجلف الكبير.

6 الدلتا.

موقع التفوق

ALT4w0K

اختبارا النشاط على الوحدة الثانية

نظما

السؤال الأول : أمامك خريطة صفاء لمصر ، وضع مدلول للأرقام ١-٥ حسب

- ١ جبل
- ٢ مصبة
- ٣ خليج
- ٤ نهر

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ يتم قياس سرعة الرياح من خلال جهاز
- ٢ يوجد السد العالي جنوب نهر النيل في
- ٣ ينتشر معدن الفوسفات في الصحراء

السؤال الثالث : صوب ما تحته خط :

- ١ بحيرة المنزلة من أكبر البحيرات الصناعية في العالم .
- ٢ البحر الأحمر أكثر بحار العالم تلوثاً .
- ٣ توجد جزيرة شلدون في نهر ايسل .

السؤال الرابع : من يكون ... ؟

- ١ قام بتلحين النشيد الوطني المصري .
- ٢ ألف كتاب شخصية مصر .

السؤال الخامس : أجب عما يلي :

- ١ بم تفسر ... ؟
- ٢ قيام الزراعة في الواحات .

المحور الأول • الوحدة الثانية : المظاهر الطبيعية في بلادنا

السؤال الثاني عشر : حدد الجهاز المستخدم في قياس ما يلي :

- ١ سرعة الرياح .
- ٢ اتجاه الرياح .
- ٣ كمية المطر .
- ٤ درجة الحرارة .

السؤال الثالث عشر : اذكر اسم منطقة واحدة تنتمي للبيئات الآتية :

- ١ البيئة الصحراوية .
- ٢ البيئة الزراعية .
- ٣ البيئة الساحلية .

السؤال الرابع عشر : حدد نوع المناخ السائد في الدول الآتية :

- ١ مصر .
- ٢ دول وسط إفريقيا .

السؤال الخامس عشر : أمامك خرائط صفاء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :

- ١ (أ) نهر
- ٢ الصحراء
- ٣ البحر
- ٤ الصحراء
- ٥ بحيرة
- ٦ شبه جزيرة

- ١ (ب) جبل
- ٢ مصبة
- ٣ البحر
- ٤ بحيرة
- ٥ السد
- ٦ مخفر

- ١ (ج) البحر
- ٢ خليج
- ٣ الصحراء
- ٤ البحر
- ٥ شبه جزيرة
- ٦ الصحراء

موقع التقوى

ALT Fwok

نظما

١ ما النتائج المترتبة على ... ؟

• إلقاء مسطحات الصرف الصحي والزراعي في البحار والأنهار .

٢ ما عيوب القلب والاختلاف بين ... ؟

• العنقس والسماخ

الاحتبار الثاني

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لعصر . وضع مدلول الأرقام التي عليها :

- ١ جبل
- ٢ خليج
- ٣ بحيرة

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ تنتشر مناجم الحديد والفوسفات في الصحراء الشرقية .
- ٢ ولد جمال حمدان في محافظة الإسكندرية عام ١٨٩٢ م .
- ٣ توجد تلال السقلم في محافظة القاهرة .

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- ١ مجرى مائي مذبذب .
- ٢ البحر
- ٣ الصحراء
- ٤ يتم قياس درجة الحرارة من خلال جهاز :
 - ١ الأنيومتر
 - ٢ البارومتر
 - ٣ مقياس الرياح
 - ٤ مقياس المطر

٢ تستخدم محطة المد العالي في توليد الكهرباء من مياه

١ البحر الأحمر

٢ البحر الأحمر

٣ البحر الأبيض المتوسط

السؤال الرابع : بم تقصد ؟

١ أهمية الشعاب المرجانية

٢ تلوث الهواء

٣ أهمية دراسة الطقس

السؤال الخامس : أجب عما يلي :

١ قارن بين :

• الجزيرة والبحيرة

٢ اذكر أهمية واحنة لـ ... :

• الرمال البيضاء

٣ ما نتيجة ... ؟

• الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية لزيادة خصوبة التربة .

موقع التفوق

ALTFWOK

موقع التفوق

ALTFWOK

الحرف القراء

• 2000 年 12 月 1 日

للتفاعل 1،



* نزلت في مصر *
في حرف مد انا صمد
والجاءه بالكر والفرار
موجودة حتى كآب

المُتَعَلِّم :



تعيش أمية في منزل نوبي حبيب يشبه شجرة العنبر
رائحة ، ويوجد في هذا المنزل نسيجه من صخر
التراب ، مثل

(١) القلة

■ الموجودة في الشرفة

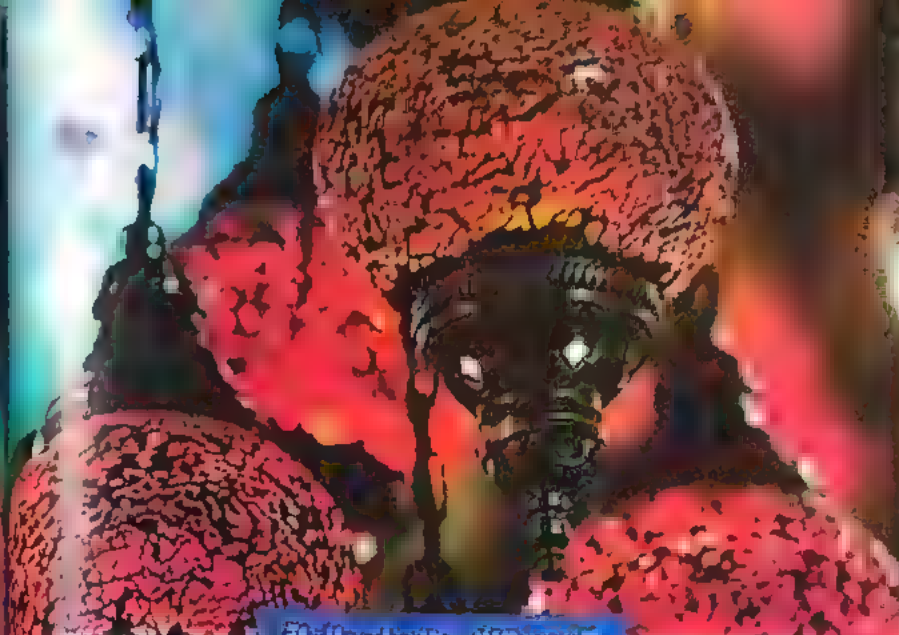
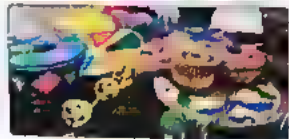


(ب) الجهاد البدوي

✻ برسوماته الجميلة التي فسحها والدها على السور
اليدي .

(ج) الأطلاق والتملأ الملأمة

• التي تنتج من الخوص الذي يُمنع من أوراق النخيل .
وتحرص والدة أمينة على تعليم ابنتها العديد من الحرف
الرائجة للمشاركة في معرض (تراثا) لبيع منتجاتهم .



المحور الثاني: الموارد والبيئة

السؤال الثامن عشر :

كيف تستثمر العوالة مواردنا الحبيب مصر ؟ وما الخدمات التي تقدمها لك ؟ وما مسئوليتك نحوها ؟

مقدمة المحور التالي:

يرجع هذا المعجزة وكيف استثمرت الدولة الموارد في إقامة العديد من الصاعات الترابية في مصر وجهود الدولة في تطويرها ، وكيف تم استثمار مخزونات الثميرين من خلال إقامة بنك مصر في دعم العديد من المشروعات ، كما تناول الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين وكيفية حماية الأطفال ، وذلك لتحقيق مستوى من الصحة يتفق مع متطلبات الصحة المستدامة .

الصفحة ١٠

- جرحه بظلمة ثرائية ، • فائمة التراث العالمي .
• السياسة المتكلمة . • استثمار . • ادخار .
• حاجات . • رغبات . • النقد .
• الاستهلاك . • مبلغ . • خدمات .
• حقوق . • دستور .

أبرز المواقع والتخصصات

- منظمة اليونسكو .
 • قرية الخرافة .
 • مجلة الجلود في الربيعي .
 • بنك مصر .
 • طه حسين .
 • معرض تراثنا .
 • شارع الشياطة .
 • الأمم المتحدة .
 • محمد طه باشا حرب .

- الحروف الهجائية .
- المستثمر الصغير .
- مغالاة الجاهل !
- تزيين الجراح :
- حقوق الأطفال .
- شخصيات معسرة مؤ
- طه حسين ومحمد طه
- ملك الأسماك : والحيارة

أولاً: أنواع الحرف والصناعات التراثية في مصر

1 صناعة الفخار:



- من أقدم الصناعات اليدوية
- تنتشر هذه الحرفة في العديد من القرى المصرية.
- تعتمد على الإبداع والإحساس الفني للصانع
- يقوم الصانع بتشكيل طين الفخار بيديه ويتركه ليجف ثم يخبه في فرن خاص.

2 صناعة النسيج والسجاد اليدوي:

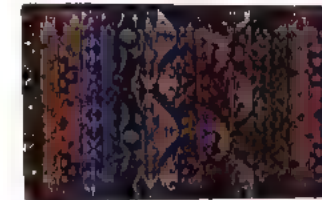


- من الحرف المندرجة (المسجلة) على قائمة التراث العالمي في منظمة اليونسكو.
- يستخدم العمال مرفقهم الموروثة ومواهبهم الفنية لإنتاج منسوجات مطرزة.
- يستخدمون في ذلك بعض الخامات، مثل: الكتان • القطن • الصوف • الحرير.

أهمية قرية « الحراية » في الجيزة

تعد مصنعاً لآلاف السائحين لتمييزها بصناعة النسيج والسجاد اليدوي.

3 صناعة الخيامية:



- من الحرف اليدوية التي يستخدم فيها الصانع الإبرة والخط لعمل الخيام وإنتاج قطع فنية.
- تتركز في شوارع الخيامية في منطقة الأزهر الشريف بالقاهرة.

4 صناعة الزجاج:



- من الصناعات القديمة.
- يُصنع الفنّان في صناعة الزجاج وزخرفته في العديد من الأماكن.
- تنتشر قرية « جراح » في محافظة الدقهلية بهذه الصناعة.

ثانياً: أهمية الحرف التراثية

للحرف التراثية أهمية في دعم الاقتصاد المصري، حيث:

- (أ) توفر فرص عمل.
- (ب) تدعم السياحة.
- (ج) تساعد في حماية.

ثالثاً: جهود الدولة لإحياء الحرف التراثية

تبذل الدولة جهوداً كبيرة من أجل إحياء الحرف التراثية، مثل:

- (أ) رعاية مصالح.
- (ب) إعداد برامج تدريبية لتعليم هؤلاء العمال المهارات الحديثة لبعض الحرف.
- (ج) تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والاحتفالات السنوية، مثل: معرض (تراثنا) للحرف اليدوية الذي أقيم في القاهرة عام ٢٠٢٠ م.

اختبر نفسك:



س 1 اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- 1 صناعة من أقدم الصناعات اليدوية.
- 2 صناعة النسيج و من الحرف المندرجة على قائمة التراث العالمي في منظمة
- 3 تعد قرية بالجيزة مركزاً لصناعة النسيج والسجاد اليدوي.
- 4 من الخامات المستخدمة في صناعة النسيج والسجاد اليدوي

س 2 ما سبب شهرة كل من ...؟

- 1 منطقة الخيامية.
- 2 قرية « الحراية » بالجيزة.
- 3 قرية « جراح » بالدقهلية.

س 3 بم تفسر ...؟

- 1 للحرف التراثية أهمية في دعم الاقتصاد المصري.
- 2 تبذل الدولة جهوداً كبيرة من أجل إحياء الحرف التراثية.

موقع التقوى

ALTFWOK

معلومات ورتت في أنشطة الكتاب المدرسي:

مدينة الجلود في « الروبيكي »
تعد صناعة الجلود من أهم الحرف اليدوية التراثية في مصر ، ولقد ساهمت هذه الصناعة في ازدهار الاقتصاد المصري بدرجة كبيرة ، وقد أنشأت الدولة مدينة الجلود في « الروبيكي » في مدينة بدر في القاهرة لتشجيع هذه الصناعة .
وتضم المدينة مناطق لإنتاج وفحص المنتجات الجلدية للتأكد من جودتها ، ويحرص الحرفيون على مواكبة هذه المنتجات للمصر الحديث ، لذلك يسعون إلى ابتكار الألوان والتصاميم الجديدة باستمرار .
كما يشارك الصُّنَّاع في ورش عمل وتدريبات متخصصة لهذه الحرفة مما يساعدهم على الحفاظ على مستوى عالٍ لجودة المنتجات .
تعد « الروبيكي » مدينة صديقة للبيئة ، حيث تتم إعادة تكرير مياه الصرف الصحي واستخدامها لري الأشجار الموجودة بالقرب من هذا المكان .
عندما تذهب لزيارة هذه المدينة ، تذكر أن تزور متحف المنتجات الجلدية التراثية هناك ، حيث يمكنك مشاهدة مراحل تطور هذه الصناعة في مصر عبر العصور .

لنتكشف:

هل سبق أن شاهدت حرفياً وهو يمارس حرفته اليدوية التراثية ؟ إذا كانت الإجابة بالنفي ، فيمكنك إجراء بحث أو مشاهدة فيلم عن الحرفة اليدوية لمفضلة لديك ، ثم صف ما شاهدته ، وما الذي أثار إعجابك فيها ؟

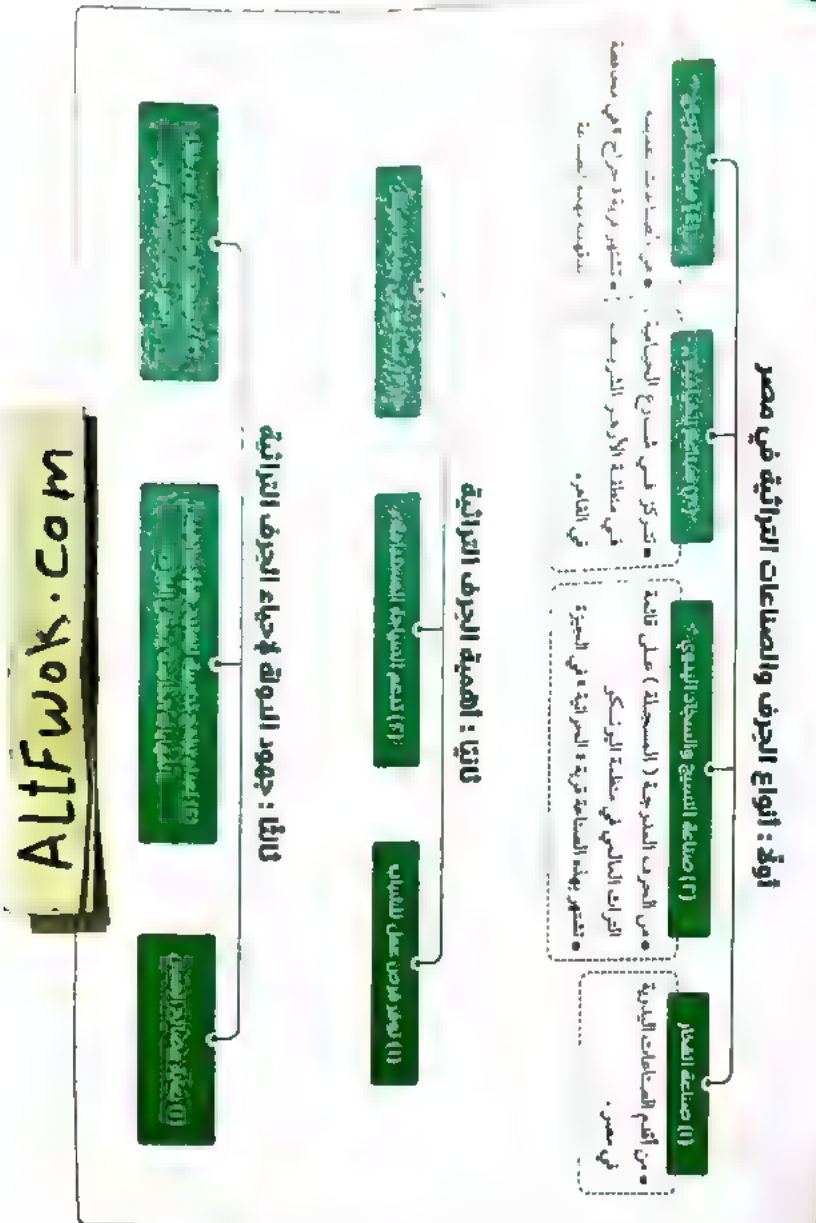
لتراجع:

• اقترح أفكاراً يمكن من خلالها تطوير منتجات الحرف اليدوية .
• وضح كيف يمكن أن تساهم التكنولوجيا في تطوير بعض الحرف التراثية .

الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادراً على أن :
• أصف بعض الحرف اليدوية التراثية الموجودة في محافظتي .
• أشرح أهمية الحرف اليدوية التراثية المتنوعة .
• أوضح كيف يمكن للحرف اليدوية والتراثية أن تدعم الاقتصاد المصري .
• أرفح جهود الدولة في إحياء الحرف التراثية .

ملخص الدرس:



(مدراس
بجاية 2020)

أسئلة النشاط على الدرس الأول

نشاط

أنشطة الكتاب المدرسي لهذا الدرس وإجابة بعضها صفحة (199)

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

1. تعتبر صناعة من أقدم الصناعات اليدوية التي يُستخدم فيها الطين.
2. صناعة النسيج والسجاد اليدوي من الجرف المدرجة على قائمة في منظمة اليونسكو.
3. من الصناعات المستندة في صناعة النسيج والسجاد اليدوي
4. تعد قرية في الجزيرة مقصداً للسياح لتمييزها في صناعة النسيج والسجاد اليدوي.
5. تتركز صناعة الخياطة في شارع في منطقة بالقاهرة.
6. تشتهر قرية في محافظة الدقهلية بصناعة الزجاج.
7. تساهم الجراف التراثية في توفير للشباب.
8. أقيمت الفعلة معرض للحراف اليدوية في القاهرة عام ٢٠٢٠م لتسويق منتجات الحرف التراثية.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

1. تشتهر صناعة الفخار في العديد من القرى المصرية. ()
2. صناعة النسيج والسجاد اليدوي من الجرف المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو. ()
3. تشتهر قرية «الحرانية» في محافظة الإسكندرية بصناعة الزجاج. ()
4. تتركز صناعة الخياطة في قرية «جراح» في محافظة الدقهلية. ()
5. الجراف التراثية تدعم السياحة المستدامة. ()
6. تبلد الدولة جهوداً كبيرة من أجل إحياء الجراف التراثية. ()
7. أقيم معرض تراثنا للجراف اليدوية في القاهرة عام ٢٠٢٠م. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

1. تعتمد صناعة على الكتان أو القطن أو الصوف.
2. الفخار
3. النسيج والسجاد اليدوي
4. الزجاج
5. السيارات

نشاط

١٢ • النشاط في الدراسات الاجتماعية

1. تشتهر قرية «الحرانية» في بصناعة النسيج والسجاد اليدوي.
2. القاهرة
3. من الجراف التراثية المدججة على قائمة اليونسكو في منظمة اليونسكو.
4. الزجاج
5. النسيج والسجاد اليدوي
6. يستخدم «الشعاع الإبرة» لحيط الأثاث قطع من صلب لأسسدة
7. الطوب الأحمر
8. تشتهر قرية «جراح» في محافظة الدقهلية بصناعة الخياطة
9. الخياطة
10. تساهم الجراف التراثية في توفير للشباب
11. أقيمت الفعلة معرض للحراف اليدوية في القاهرة عام ٢٠٢٠م لتسويق منتجات الحرف التراثية.

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي:

1. قرية مصرية في محافظة الجيزة تشتهر بصناعة النسيج والسجاد اليدوي. ()
2. منطقة في القاهرة تتركز فيها صناعة الخياطة. ()
3. قرية في محافظة الدقهلية تشتهر بصناعة الزجاج. ()
4. معرض أقيم في القاهرة عام ٢٠٢٠م لتسويق منتجات الجراف التراثية. ()

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:

1. من أقدم الصناعات المصرية التي يستخدم فيها الطين صناعة السجاد اليدوي. ()
2. تعد قرية «الحرانية» مقصداً للسياح لتمييزها في صناعة الزجاج. ()
3. تشتهر قرية «جراح» في محافظة القاهرة بصناعة الزجاج. ()
4. أقيم معرض تراثنا لتسويق منتجات الجراف التراثية في محافظة السويس عام ٢٠٢٠م. ()

السؤال السادس: بم تفسر ... ؟

1. شهرة قرية «الحرانية» في محافظة الجيزة.
2. أهمية منطقة الأزهر الشريف بالنسبة لبعض الحرف التراثية.
3. أهمية الجراف التراثية لمصر.

السؤال السابع : اذكر :

جهود الدولة من أجل إحياء الحرف التراثية .

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

١- منظمة اليونسكو وصناعة السجج والسجاد اليدوي في مصر .

٢- محافظة الدقهلية وصناعة الزجاج .

٣- محافظة القاهرة وتسويق منتجات الحرف التراثية .

السؤال التاسع : بم يشتهر كل من ... ؟

١- قرية « الحرانية » بمحافظة الجيزة .

٢- قرية « جراح » بمحافظة الدقهلية .

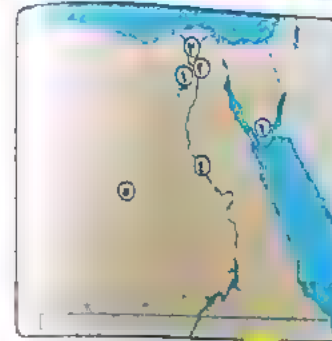
٣- شارع الخيامية بالأزهر الشريف .

السؤال العاشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :

١- محافظة يوجد بها قرية « الحرانية »

٢- محافظة بها منطقة تشتهر بصناعة الخيامية

٣- محافظة بها قرية « جراح » التي تشتهر بصناعة الزجاج



٤- نهر

٥- الصحراء

٦- جبل

موقع التقوى

ALTFWOK

لماذا

اختبار النشاط على الدرس الأول

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :

١- جبل

٢- مضبة

٣- نهر

٤- البحر

السؤال الثاني : اذكر سبباً واحداً لشهرة كل من

١- قرية « الحرانية » بالبحيرة

٢- قرية « جراح » بالدقهلية

٣- شارع الخيامية في منطقة الأزهر لشريف بالقاهرة

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١- بم تفسر ... ؟

• أهمية الحرف التراثية .

٢- اذكر اثنين من جهود الدولة لـ :

• إحياء الحرف التراثية .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١- من الخامات المستخدمة في صناعة السجاد اليدوي :

١- الصوف ٢- القطن ٣- الكتان ٤- كل ما سبق

٢- من الحرف اليدوية التي يستخدم فيها الصانع الإبرة والخيط :

١- المراكب ٢- العريات ٣- الخيامية ٤- العجلات

٣- من أقدم الصناعات اليدوية في مصر .

١- الفحم ٢- السيارات ٣- الأسمدة ٤- الكيماويات

ثانياً : الخدمات التي تقدمها البنوك ومكاتب البريد

١ البنوك :



- تزايد عدد البنوك وأصبح لها فروع في محافظات مصر المختلفة
- تقدم هذه البنوك خدمات مالية متنوعة
- هذه الخدمات :
(أ) قبول الودائع
(ب) فتح الحسابات المختلفة
(ج) إعطاء أموال إلى المستثمرين في شكل قروض .

٢ أهمية البنك المركزي :



- تم إنشاء البنك المركزي المصري بهدف
(أ) إصدار النقود .
(ب) الإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية في مصر بما في ذلك البريد المصري .

٣ البريد المصري :



- تنتشر مكاتب البريد في جميع أرجاء مصر لذلك فمن المؤكد أنك ستجد أحد هذه المكاتب بالقرب من مسكنك .
- يقدم البريد المصري خدمات مصرفية ، مثل :
حسابات التوفير والادخار .

اختبر نفسك :



(يهيب عنه التمسيد)

س اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ يقوم بإصدار النقود .
- ٢ قام الخبير الاقتصادي بتأسيس بنك مصر .
- ٣ من الخدمات المالية التي تقدمها البنوك



لنتفاعل معاً :



هل تدخر جزءاً من مصروفك ؟ وماذا تفعل بالأموال التي تدخرها ؟

لنتعلم :



أولاً : تأسيس بنك مصر

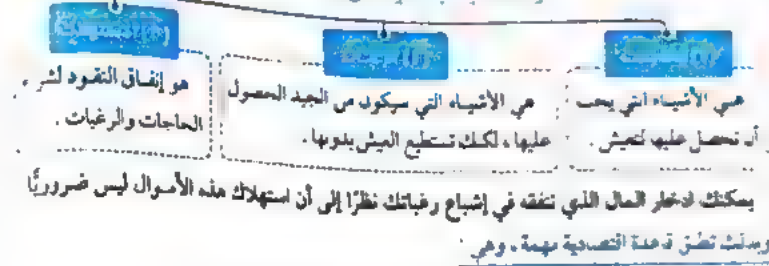


- قام الخبير الاقتصادي المصري (محمد طلعت باشا حرب) بتأسيس « بنك مصر » عام ١٩٢٠ م .
- كان أول بنك وطني في تاريخ مصر لاستثمار مخرجات الشعب المصري في دعم مناهج المشروعات في جميع أنحاء الجمهورية في المجالات المختلفة كالصناعة والزراعة والسياحة .
- ساعد بنك مصر في ازدهار الاقتصاد المصري .

ثالثًا : كيفية ادخار المال

هل ترغب في ادخار المال فعلاً ؟ .. يمكنك اتباع ما يلي

- احسب مجموع الأموال التي تحصل عليها .
 - كم تستهلك منها لشراء حاجاتك ؟
 - كم تستهلك منها لإشباع رغباتك ؟
- ولذلك يجب عليك أن تعرف نفسك



يمكنك ادخار المال الذي تنفقه في إشباع رغباتك نظراً إلى أن استهلاك هذه الأموال ليس ضرورياً وبلدنا تطبق قاعدة اقتصادية مهمة ، وهي

« كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وزدهر الاقتصاد »

لستكتشف :

• افترض أنك وأنت من زملائك في الفصل تحصلون على معروف أسبوعي قدره ١٠٠ جنيه مصري . تحدثوا معاً عما تحتاجون إليه من مال لإنفاقه على حاجاتكم ، واحسبوا مقدار المال الذيos يمكنكم ادخاره . قوماً بأعداد مخطط توضيحي مما تدكرون فيه الأشياء التي تحتاجون إلى إنفاق المال للحصول عليها ، وكيف يمكنكم أن تدخروا أو تستثمروا المبلغ المتبقيos لديكم في الأسبوع .

لنتراجع :

• في رأيك ، ما العلاقة بين كل من الاستهلاك والادخار والاستثمار ؟ وماذا يحدث إذا أنفق الأفراد والمؤسسات كل الأموال ؟

• في رأيك ، ماذا يحدث إذا أخذت البنوك والمؤسسات المصرفية ؟

• يقرر أحد البنوك إلى تمويل مشاريع جديدة في مملكتك . اترح ثلاثة مشاريع ترى أنها قد تكون مفيدة لمجتمعتك .

• افترض أنك ادخرت ١٠٠٠ جنيه مصري ، ماذا ستفعل بهذا المبلغ ؟ هل تستثمره ، أم تنفقه ؟ ولماذا ؟

المأهداف :

في نهاية الدرس ، سيكون قادراً على أن :

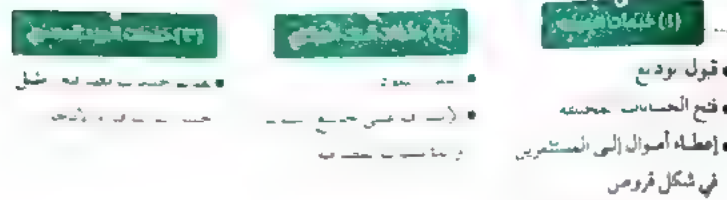
- يفسر أهمية البنوك للأفراد والمجتمع .
- أستنتج العلاقة بين الادخار ، والاستثمار ، والاستهلاك .
- أوضح أهمية الادخار .

ملخص الدرس :

أولاً : تأسيس بنك مصر

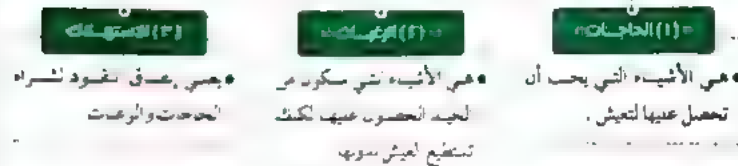
- أول بنك وطني في مصر
- يستثمر أموال المصارف

ثانياً : الخدمات التي تقدمها البنوك ومكاتب البريد



ثالثاً : كيفية ادخار المال

احسب مجموع الأموال التي تحصل عليها ، كم تستهلك منها لشراء حاجاتك ورغباتك ؟ ولذلك يجب عليك أن تعرف



يمكنك أن تدخر المال الذي عادة ما تنفقه في إشباع رغباتك نظراً إلى أن استهلاك هذه الأموال ليس ضرورياً .

لنتس قاعدة اقتصادية هامة

« كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وزدهر الاقتصاد »

AltFwok.com

السؤال الرابع : اكتب ما تشاء إلى كل مدقة فيما يلي .

١. أول بنك وطني أنشأه ... ()
٢. الأشياء التي يجب أن يحصل عليها ... ()
٣. البنك المسئول عن إصدار ... ()
٤. اتفاق النقود لشراء الحاجات ... ()

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١. نحن نستطيع أن نمش بدون الحاجات . ()
٢. البنك المسئول عن الإشراف على المؤسسات المصرفية في مصر هو بنك مصر . ()
٣. أنشأ سعد زغلول بنك مصر عام ١٩٢٠ م . ()
٤. يقدم البريد المصري خدمات مصرفية مثل حسابات الاستهلاك . ()

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١. أهمية بنك مصر . ()
٢. قيام البنك المركزي بأدوار متعددة . ()
٣. أهمية الادخار . ()
٤. أهمية البريد المصري . ()

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١. إنشاء البنك المركزي المصري . ()
٢. زيادة الادخار في الدولة . ()
٣. وجود هيئة البريد المصري . ()

السؤال الثامن : قارن بين :

- الحاجات والرغبات .

السؤال التاسع : أمامك خريطة صفاء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :

١. جبل
٢. منجم للحديد
٣. منجم للذهب
٤. الصحراء
٥. البحر

أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

أعطه الكتاب المدرسي لهما الدرس وإجابة بعضها صفحة (٢٠٠)

السؤال الأول : اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١. قام ... بتأسيس بنك مصر عام ١٩٢٠ م .
٢. من الخدمات التي تقدمها البنوك قبول ...
٣. يقوم البنك ... بالإشراف على جميع البنوك .
٤. كلما زاد الادخار زاد ...
٥. البنك ... هو المسئول عن إصدار النقود في مصر .
٦. من الخدمات المصرفية التي يقدمها البريد المصري ...

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١. بنك مصر هو أول بنك وطني في تاريخ مصر . ()
٢. تقدم البنوك خدمات قبول الودائع . ()
٣. المسئول عن إصدار النقود في مصر هو البنك الأهلي . ()
٤. يساعد الادخار في ازدهار الاقتصاد . ()
٥. يقدم البريد المصري خدمات مصرفية مثل حسابات التوفير . ()

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١. قام محمد طلعت باشا بحرب بإنشاء بنك : (القاهرة) (الإسكندرية) (مصر) (أبو ظبي)
٢. تسمى الأشياء التي يجب أن نحصل عليها لكي نعيش : (الرغبات) (الحاجات) (الادخار) (الاستثمار)
٣. المسئول عن إصدار النقود في مصر هو : (بنك مصر) (البنك الأهلي) (البنك المركزي) (بنك الإسكندرية)
٤. من الخدمات التي يقدمها البريد المصري : (حسابات التوفير) (إصدار النقود) (عمل مشروعات صناعية) (إنشاء المدارس)
٥. يمي اتفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات . (التوفير) (الادخار) (الاستثمار) (الاستهلاك)

بطاقة

اختبار المشاطرة على الترسين الأول والثاني

أجب عن الأسئلة

السؤال الأول : أعاك خريطة صفاء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

- ١ - حمير
- ٢ - بحر
- ٣ - البحر
- ٤ - قناة
- ٥ - بحيرة
- ٦ - الصحراء

السؤال الثاني : اذكر نتيجة واحدة لكل من :

١ - زهد الجوف التراثية في مصر

٢ - زهد البيت العكري .

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - زهد البحر لا اقتصادي
- ٢ - من الخدمات التي تقدمها البنوك
- ٣ - هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها العيش .

السؤال الرابع : ما العلاقة بين ... ؟

١ - صناعة الحيز وصناعة النسيج والسجاد اليدوي .

٢ - صناعة الدقهلية وصناعة الزجاج .



لنتفاعل معًا :



• ما أهم الخدمات المتوفرة في محافظتك ؟ وكيف تمخضت ؟ وما الخدمات التي تسعى توعيتها في محافظتك ؟ ولماذا ؟

لنتعلم :



أولاً : الفرق بين السلع والخدمات

كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشراؤه ، مثل :
• السجاد اليدوي . • السلال . • المشغولات اليدوية .
أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة
• لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين .

لاحظ أن :



• عندما أتاحته الدولة الفرصة أمام المواطنين لعرض منتجاتهم وتسويقها في المعارض فقد وفرت لهم خدمة .

وتشمل :



1 الخدمات التعليمية :

■ حيث تعمل الدولة على

- (أ) توفير التعليم للجميع .
- (ب) بناء المدارس والجامعات .
- (ج) توفير المنح والبعثات الدراسية للطلاب .



2 الخدمات البيئية :

■ حيث تعمل الدولة على

- (أ) نظافة الشوارع والميادين وتجميلها
- (ب) مراقبة الأنشطة التي يمكن أن تؤثر على البيئة ، مثل : نشاط المصانع والنشاط الزراعي .



3 الخدمات الصحية :

■ حيث تعمل الدولة على

- (أ) بناء المستشفيات .
- (ب) توفير الرعاية الصحية .
- (ج) توفير الأدوية والأموال .



4 الخدمات الأمنية :

■ حيث يقوم رجال الشرطة بـ :

- (أ) حماية المؤسسات .
- (ب) القبض على الخارجين عن القانون .
- يقوم رجال الجيش بـ :
- (أ) حماية حدود الوطن .
- (ب) حماية الوطن وأمنه .



نظراً

5 الخدمات الترفيهية والثقافية :

■ حيث تقوم الدولة

- (أ) إنشاء الأندية الرياضية
- (ب) الحرص على رعاية المواهب
- (ج) نشر نقود في المدن
- (د) إنشاء دور سينما وحديقة



اختبر نفسك :



سأ : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

- 1 كل ما يتم إنجازه وقوم بشرته .
 - 2 أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لخدمة المجتمع .
- س2 : حدد نوع الخدمة التي تقوم بها الدولة فيما يلي :
- 1 بناء المدارس والجامعات .
 - 2 بناء المستشفيات .
 - 3 إنشاء المتحف القومي للحضارة المصرية .
 - 4 القبض على الخارجين عن القانون .

ثالثاً : دور الدولة من أجل تحسين معيشة المواطنين

• تهدف الدولة إلى تحسين معيشة المواطنين وذلك من خلال عدة مبادرات ، وهي :

1 حملة ١٠٠ مليون صحة :

(أ) هي إحدى المبادرات التي تهتم بصحة المواطن .

(ب) انطلقت عام ٢٠١٨ م .

■ الهدف منها :



الكشف المبكر عن الإصابة بمرض الأمراض ، مثل : مرض التهاب الكبد الوبائي ، وتقديم الدولة لخدمات العلاج والمتابعة للمرضى .

2- مبادرة حياة كريمة :

• الهدف منها

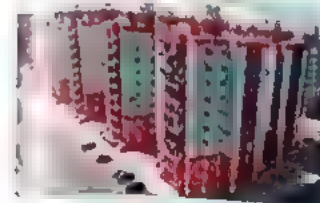
التصريف من المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا ، وذلك بتوفير كافة المرافق والخدمات الصحية والتعليمية والأنشطة الرياضية والثقافية .



3- التطوير العمراني :

• من طريق

- 1- إقامة العديد من المدن الجديدة
- 2- إنشاء الطرق والكباري
- 3- تطوير العشوائيات .



4- الخدمات الإلكترونية :

1- توفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين دون الحاجة إلى الذهاب للمؤسسات المسبوبة من تقديم تلك الخدمات .

2- يؤدي ذلك إلى توفير الوقت والجهد والمال على المواطنين .

أهم الخدمات الإلكترونية

- 1- استخراج الوثائق الرسمية ، مثل : هويات ، جوازات سفر ، أحوال ،
- 2- الاستعلام عن الفواتير الخاصة بالمياه والكهرباء والتلفونات والمخالفات المرورية .

دور المواطن تجاه هذه الخدمات :

• يجب على المواطن احترام مؤسسات الدولة ، وتقدير جهود العاملين فيها ، والمحافظة على السمات العامة

اختبر نفسك :

• حدد هدفًا واحدًا لكل من :

- 1- مبادرة حياة كريمة .
- 2- حملة ١٠٠ مليون صحة .
- 3- توفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين .

لنتكشّف :



• حدد أهدافًا لطفلك في المستقبل .

لنراجع :



- ما الفرق بين ...
- اذكر أكبر مصدر للخدمات ...

أهم مفاهيم الدرس :



المفاهيم :

- 1- ...
- 2- ...

الأهداف :

- في نهاية الدرس ، سيكون قادرًا على أن
- أشرح الفرق بين السلع والخدمات .
- أقدم أمثلة عن أنواع الخدمات في محافظتي .
- أربط بين الخدمة وبين المؤسسة التي تقدمها أو الشخص الذي يقدمها .
- أعتبر عن احترامي للمؤسسات الخدمية في محافظتي .

موقع التقوى

ALTfwok

ملخص الدرس :

أولاً : الفرق بين السلع والخدمات

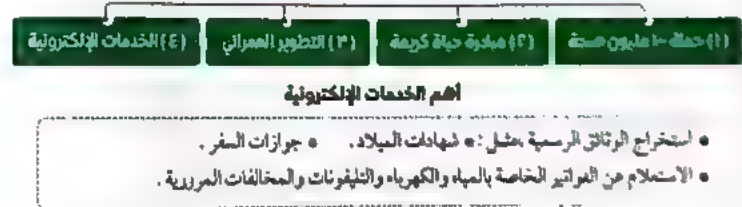
- (١) السلع : كذا مرشحة بحدوثه ويقوم بشرائه
- (٢) الخدمات : أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين

ثانياً : الخدمات التي تقدمها الدولة



ثالثاً : دور الدولة من أجل تحسين معيشة المواطنين

تهدف الدولة إلى تحسين معيشة المواطنين وذلك من خلال عدة مبادرات هي :



دور المواطن تجاه هذه الخدمات

- يجب على المواطن احترام مؤسسات الدولة ، وتقدير جهود العاملين بها ، والمحافظة على الممتلكات العامة

أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة

- هي كل شئ لا يمكن بيعه أو شراؤه .
- من الخدمات التعليمية التي توفرها الدولة .
- مراقبة الدولة لنشاط المصانع بعدد من خدمات .
- من الخدمات الصحية التي توفرها الدولة .
- يقوم رجال الشرطة بحماية .
- يحمي الجيش حدود .
- من الخدمات الثقافية التي قامت بها الدولة .
- تهدف حملة .
- تهدف مبادرة .
- من الخدمات الإلكترونية التي تقدمها الدولة استخراج مثل شهادات الميلاد

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة

- () الخدمات هي أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات ورغبات المواطنين .
- () توفير المنح والبعثات الدراسية للطلاب يعد خدمة صحية .
- () تعمل الدولة على توفير الأدوية والأصصال كخدمات تقنية .
- () من الخدمات الترفيهية التي تقدمها الدولة إنشاء الأندية الرياضية .
- () تعمل الدولة على تقديم خدمات ثقافية مثل إنشاء المتاحف .
- () تهدف مبادرة حياة كريمة إلى توفير الخدمات الصحية والتعليمية للمحتاجين .
- () يعد إنشاء المدن الجديدة وتطوير العشوائيات من خدمات التطوير العمراني .
- () تعمل الدولة على توفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين .
- () يجب علينا احترام مؤسسات الدولة والمحافظة على الممتلكات العامة .

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- كل ما نقوم بإنجازه أو شرائه يسمى :
 (أ) نشاطاً (ب) عملاً (ج) سلعة (د) خدمة

١. عندما تقوم الدولة بتوفير المصح الدراسية للطلاب بعد ذلك من الخدمات :
 ٢. الصحة ٣. التعليمية ٤. الترفيهية
 من الخدمات الأمنية التي تقدمها الدولة :
 ٥. نظافة الشوارع ٦. بناء السماعات ٧. حماية المؤسسات ٨. إنشاء المتاحف
 ٩. حماية حدود الوطن خدمة ١٠. يقوم بها الجيش ١١. أمنية ١٢. ثقافية
 ١٣. حملة ١٤. هي إحدى المبادرات التي تهتم بصحة المواطن .
 ١٥. إتاحة للأحضر ١٦. ترانسا ١٧. ١٨. مليون صحة ١٩. تطوير الريف

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١. كل ما يتم إنتاجه وتقوم بشرائه .
 ٢. أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات المواطنين .
 ٣. حملة أطلقتها الدولة عام ٢٠١٨ م للكشف المبكر عن بعض الأمراض .
 ٤. مبادرة تهدف إلى التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجاً .

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١. استخراج جواز سفر دون الحاجة إلى الذهاب للمؤسسات الحكومية بعد خدمة ثقافية .
 ٢. من الخدمات الصحية التي توفرها الدولة بناء المدارس .
 ٣. تهدف مبادرة ترانسا إلى التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجاً .
 ٤. تطوير المبادرات بعد من الخدمات الإلكترونية التي تقدمها الدولة .

السؤال السادس : بم تقدر ... ؟

١. أهمية حملة ١٠٠ مليون صحة .
 ٢. أهمية مبادرة حياة كريمة .
 ٣. للجيش والشرطة دور مهم في حياتنا .
 ٤. أهمية توفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين .

السؤال السابع : دال على صحة العبارات الآتية :

١. تعمل الدولة على تلبية احتياجات المواطنين الصحية .
 ٢. تعمل الدولة على تقديم خدمات ييشة .
 ٣. اعتمدت الدولة بالخدمات الثقافية .
 ٤. تهتم الدولة بالتطوير العمراني .

لقد

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

١. النشاط الصناعي والبيئة
 ٢. الجيش وحدود الوطن
 ٣. التطوير العمراني والتنمية
 ٤. مبادرة حياة كريمة والحد من الفقر

السؤال التاسع : حدد هدفًا واحدًا لكل من :

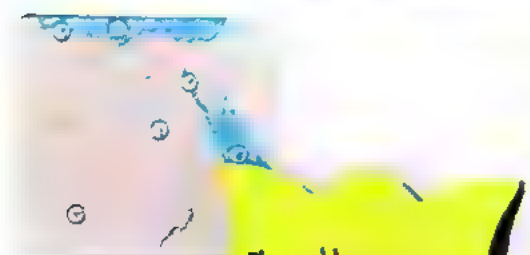
١. حملة ١٠٠ مليون صحة .
 ٢. مبادرة حياة كريمة

السؤال العاشر : حدد نوع الخدمة التي تقدمها دولة في حدث ثلاثة :

١. بناء المدارس والجامعات .
 ٢. مراقبة نشاط المصانع والشايط الزراعي .
 ٣. بناء المستشفيات .
 ٤. حماية حدود الوطن .
 ٥. بناء المتحف القومي للحضارة المصرية

السؤال الحادي عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول القُرَاقِم التي عليها :

١. البحر
 ٢. خليج
 ٣. مضبة
 ٤. نهر
 ٥. البحر
 ٦. محافظة حدودية صحراوية



موقع التقوى
 ALTFWOK



لنتفاعل معا :



• توقع ما هي حقوق الأطفال التي توفرها الدولة ، وكيف يحصلون عليها ؟

لنتعلم :



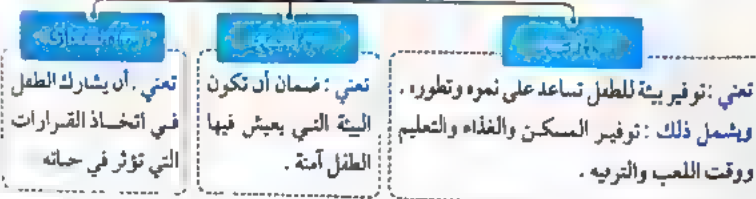
• تحرص الدولة على أن يتمتع جميع الأطفال بحقوقهم بشكل عادل ودون تمييز ، ومن أمثلة حقوق الطفل :

- الحق في الاسم المناسب .
 - الحق في الرعاية الصحية والأسرية .
 - الحق في التغذية الأساسية .
 - الحق في السكن اللائق والحماية .
 - الحق في الترفيه .
 - الحق في التعليم .
- تلك الحقوق أكدت عليها الأحيان السماوية والمواثيق الدولية والمحلية أيضا .

أولاً : الجهود الدولية لحماية حقوق الطفل -

- يحتفل العالم باليوم العالمي للطفل الذي يوافق ٢٠ نوفمبر من كل عام .
- صدرت عن الأمم المتحدة اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩ م ، وتنص على أن :

لكل طفل الحق في



السؤال الثاني : الوحدة الثالثة : الموارد والخدمات في بلدنا

اخترنا النشاط التراكمي على ما سبقته دراسته



- مصر
- ليبيا
- مصر
- ليبيا

السؤال الثاني : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

- كل ما يتم إنتاجه وتقوم بشرائه .
- أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات المواطنين .
- أول بنك تم تأسيسه في مصر بأموال المصريين .

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟

- أهمية وجود جيش في الدولة .
- أهمية مبادرة حياة كريمة .

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

- ما العلاقة بين ... ؟
- البنك المركزي والعملة .

قارن بين :

- الحاجات والرغبات .
- حلد نوع الخدمة التي تقدمها الدولة عند :
- إرسال بعثات علمية للخارج .
- إنشاء المتاحف .

إيضاحاً : واحيات الطفل

كما تحرص الدولة على منح أساساً حقوقهم لتسهيل حياتهم، ومن هذه الواجبات



• وإذا احتاجوا إلى المساعدة في أي وقت يمكنهم الاستئانة بمعلميهم أو أسرهم أو أصدقائهم.

اختبر نفسك :



(يجرب هذه التمارين)

س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ الرعاية تعني توفير للرعاية تساعد على نموه وتطوره .
- ٢ تشمل الرعاية توفير للطفل .
- ٣ نص الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م على حق الطفل في
- ٤ الحماية تعني ضمان أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل

ثانياً : الجهود المحلية (جهود مصر) لحماية حقوق الطفل

• وتشمل هذه الجهود ما يلي :

| | | |
|--|--|---|
| <p>وفرت الدولة خطة نجدة</p> <p>الطفل رقم (١٦٠٠٠) للإبلاغ</p> <p>عن الحالات التي يتعرض فيها</p> <p>الأطفال لأي شكل من أشكال</p> <p>العتف وانتهاك حقوقهم .</p> | <p>وصفت الدولة قانوناً لطفل</p> <p>المصري يتضمن مواد تشير إلى</p> <p>حقوقه وحمايته من أي نوع من</p> <p>أنواع التعذيب .</p> | <p>من الدستور المصري عام</p> <p>٢٠١٤ م في المادة رقم (٨٠)</p> <p>على حق الطفل في الرعاية</p> <p>والتعليم والصحة .</p> |
|--|--|---|

ثالثاً : حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة

١ الدستور المصري وذو الاحتياجات الخاصة :

• تضمنت المادة رقم (٨١) من الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة

فيما يلي .

(١) التعليم .

(ب) الرعاية الصحية .

(ج) الخدمات التي تلبي احتياجاتهم في الأماكن العامة .

• يرجع ذلك إلى إيمان الدولة بأحقيتهم في الرعاية التي

تساعد على أن يكون لهم دور في المجتمع .



٢ نموذج مشرف من ذوي الاحتياجات الخاصة :

• هناك نماذج عديدة من ذوي الاحتياجات الخاصة في مجتمعاتنا

حققت مراكز متقدمة في مجالات الحياة ، مثل :

الدكتور طه حسين



| | | |
|---|------------------------|---------------------------------|
| <p>استطاع أن يحصل على الدكتوراه .</p> <p>ألف العديد من الكتب .</p> <p>حصل على العديد من الجوائز .</p> | <p>فقد</p> <p>بصره</p> | <p>عميد</p> <p>الأدب العربي</p> |
|---|------------------------|---------------------------------|

س2 اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- 1 من واجبات الطفل أداء الواجبات المدرسية .
- 2 من الماذن المشرفة لذوي الاحتياجات الخاصة الدكتور محمد حسين
- 3 من حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة المحافظة على البيئة التي يعيشون فيها .

للمستكشف :

• اكتب قائمة بالمحقوق التي تتمتع بها في بلدك ، ثم حدد مسئولياتك تجاهها .

للتراجع :

- اذكر أدلة توضح اهتمام الدولة بحقوق الأطفال .
- اذكر بعض واجباتك تجاه أمرك ووطنك .

أهم مفاهيم الدرس :

| المفاهيم | المعاني |
|--------------|--|
| 1 - الرعاية | تعني توفير بيئة للطفل تساعد على نموه وتطوره . |
| 2 - الحماية | تعني ضمان أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل آمنة . |
| 3 - المشاركة | تعني أن يشارك الطفل في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياته . |

الأهداف

- في نهاية الدرس ، سأكون قادراً على أن :
- أشرح حقوق الأطفال ، وكيف تكفل الدولة هذه الحقوق .
- أوضح حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ألتزم بالواجبات التي يجب أن أقوم بها .

ملخص الدرس :



أولاً : الجهود الدولية لحماية حقوق الطفل

صدرت من الأمم المتحدة اتفاقية حقوق الطفل عام 1989م وتنص على حق كل طفل في :

ثانياً : الجهود المحلية لحماية حقوق الطفل

تتمثل هذه الجهود

(1) الحماية

(2) الرعاية

(3) المشاركة

(1) الحماية

(2) الرعاية

(3) المشاركة

• توفير بيئة آمنة للطفل في المنزل والمدرسة .

• توفير بيئة آمنة للطفل في الشارع والمدرسة .

• توفير بيئة آمنة للطفل في المجتمع .

ثالثاً : حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة

(1) الحماية

(2) الرعاية

• توفير بيئة آمنة للطفل في المنزل والمدرسة .

• توفير بيئة آمنة للطفل في الشارع والمدرسة .

• توفير بيئة آمنة للطفل في المجتمع .

رابعاً : واجبات الطفل

(1) الحماية

(2) الرعاية

(3) المشاركة

(4) المسؤولية

ALTfwok.com

نشاط

أسئلة النشاط على الدرس الرابع

النشطة الكتاب المدرسي لهذا الدرس وإجابة بعضها بصيغة (ن/لا)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١. تشمل الرعاية توفير للطفل .
٢. الحماية تعني أن تكون التي يعيش فيها الطفل
٣. نص الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م على حق الطفل في و
٤. ينص قانون الطفل المصري على حماية الطفل من أي نوع من أنواع
٥. من النماذج المشرفة للوعي بالاحتياجات الخاصة الدكتور عميد الأدب العربي .
٦. من واجبات الطفل الالتزام بـ والمحافظة على التي يعيش فيها .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١. أكدت الأديان السماوية على حقوق الطفل . ()
٢. صدرت عن الأمم المتحدة اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩ م . ()
٣. المشاركة تعني عدم معرفة الطفل بالقرارات التي تؤثر في حياته . ()
٤. وفرت الدولة خط نجدة الطفل رقم (١٦٠٠٠) . ()
٥. فقد الدكتور طه حسين بعصره لكنه حصل على الدكتوراه . ()
٦. من واجبات الطفل توفير الرعاية الصحية له . ()

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١. من أمثلة حقوق الطفل الحق في :
 - أ. الاسم المناسب
 - ب. السكن اللائق
 - ج. التعليم
 - د. كل ما سبق
٢. يقصد بالحماية في اتفاقية حقوق الطفل للأمم المتحدة عام ١٩٨٩ م توفير للطفل .
 - أ. المسكن
 - ب. الغذاء
 - ج. بيئة آمنة
 - د. وقت اللعب
٣. من النماذج المشرفة للوعي بالاحتياجات الخاصة عميد الأدب العربي .
 - أ. الدكتور أحمد زويل
 - ب. الدكتور طه حسين
 - ج. الشاعر أحمد شوقي
 - د. الأديب نجيب محفوظ
٤. من واجبات الطفل :
 - أ. توفير الرعاية الصحية
 - ب. توفير المسكن اللائق
 - ج. مساعدته لأفراد أسرته
 - د. كل ما سبق

السؤال الرابع : اكتب ما تشاء إجابة كل عدة من العبارات الآتية :

١. قانون وضعته الدولة المصرية بقرار من مجلس الوزراء رقم لسنة ١٩٨٩ م .
٢. من أنواع التمييز
٣. عميد الأدب العربي هو من ذوي الاحتياجات الخاصة حيث حصل على وفرت الدولة خط نجدة الطفل رقم (١٦٠٠٠) من حالات العنف التي يتعرض لها الطفل .

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١. الحماية تعني توفير بيئة على حق الطفل .
٢. من حقوق الطفل المشاركة في
٣. من النماذج المشرفة للوعي بالاحتياجات الخاصة الدكتور عميد الأدب العربي .
٤. صدر عن الجامعة العربية اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩ م .

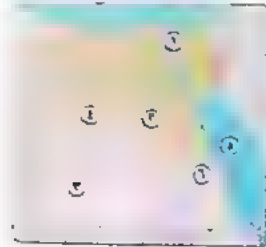
السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١. أهمية خط نجدة الطفل رقم (١٦٠٠٠) .
٢. يعتبر طه حسين من النماذج المشرفة للوعي بالاحتياجات الخاصة .
٣. قيام الدولة بوضع قانون الطفل المصري .

السؤال السابع : حدد ما تنص عليه القوانين الآتية :

١. اتفاقية حقوق الطفل الصادرة عن الأمم المتحدة لعام ١٩٨٩ م .
٢. قانون الطفل المصري .
٣. المادة رقم (٨١) من الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م .
٤. المادة رقم (٨٠) من الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م .

السؤال الثامن : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :



١. قناة
٢. نهر
٣. مضيق
٤. الصحراء
٥. البحر
٦. الصحراء

محمد طلعت باشا حرب (مفكر اقتصادي مصري)



(١) مولده:

• ولد في حي الجمالية بالقاهرة عام ١٨٦٧ م.

(٣) حبه لمصر:

• أحب بلده كثيرًا وأسهم في تطويره الاقتصادي والاجتماعي، وكان يرى قيمة ادخار المال وأهمية الدور الذي تلعبه البنوك في التنمية الاقتصادية.

(٥) تأسيس بنك مصر:

• كان هذا البنك ملكًا للمصريين ويسار يقول مصرية، واستخدمت فيه اللغة العربية في كل أنظمته ووسائل التواصل فيه.

(٧) كتاباته:

• كان طلعت حرب في بداية حياته كاتبًا بارعًا، وكتب عدة مؤلفات نالتت قضايا مصر والعالم الإسلامي.

(٨) وفاته:

• توفي عام ١٩٤١ م.

(٢) لقبه:

• لقب بـ: «أبو الاقتصاد المصري» فهو من أعلام الاقتصاد في العصر الحديث في مصر.

(٤) آرائه الاقتصادية:

• كان يرى أن أولى خطوات التحرر من الاستعمار هي تحرر الاقتصاد المصري من اطمية الأحتية، لذلك أسس بنك مصر.

(٦) مشروعات بنك مصر:

• تم تأسيس العديد من الشركات العملاقة بمساعدة هذا البنك، وحملت اسم مصر، مثل: شركة مصر للغزل والنسيج، ومصر للطيران، ومصر للتأمين، واستديو مصر، وغيرها.

(٩) تكريمه بعد وفاته:

• بعد وفاته شُيخ اسمه قلادة النيل العظمى نظير خدماته التي قدمها لمصر، وأطلق اسمه على أحد الشوارع التي تقع في وسط القاهرة.

شخصيات مصرية مؤثرة

طه حسين (كاتب ومفكر مصري)

| | | |
|---|---|---|
| (١) مولده: | (٢) لقبه: | (٣) فقدته لبصره: |
| • ولد في محافظة المنيا عام ١٨٨٩ م. | • لقب بـ: «عميد الأدب العربي». | • فقد بصره وهو في صغره. |
| (٤) حياته: | (٥) تعليمه: | (٦) التحاقه بالجامعة: |
| • عاش في أسرة فقيرة، لكنه بالمشورة والعمل الجاد استطاع أن يصل إلى مكانة متميزة في المجتمع. | • التحق بكتاب فرنه وحفظ القرآن الكريم ثم التحق بالأزهر ليمت تعليمه. | • انسب إلى الجامعة حتى حصل على درجة الدكتوراه وعُيّن أستاذًا للتاريخ في جامعة القاهرة عام ١٩١٩ م. |
| (٧) مؤلفاته: | (٨) مناصبه: | (٩) جوائز: |
| • كتب العديد من المؤلفات منها كتاب «الأيام» الذي نشره عام ١٩٢٩ م، وتناول فيه سيرته الذاتية بأسلوب إنشائي. | • تولى منصب وزير المعارف (وزارة التربية والتعليم حالياً) خلال عامي ١٩٥١ و ١٩٥٢ م. | • حصل على العديد من الجوائز والأوسمة ورُشح لجائزة نوبل لأدب عدة مرات. |
| (١٠) رؤيته للتعليم: | (١١) أصبح قنوة: | (١٢) وفاته: |
| • كان مؤسسًا بحق التعليم المجاني لكل المصريين حيث كان يرى أن التعليم كالهواء والماء فآفر مجانية التعليم لكل المصريين. | • كان جليدًا بأن يكون مثلاً أعلى للكثيرين بسبب تخطيه عقبات كثيرة في حياته. | • توفي عام ١٩٧٣ م حيث خسر الأدب العربي أحد أهم أعمدة. |

(محاسب عام
مادة الكتاب)

أسئلة الشاطر على شخصيات مصرية مؤثرة

أسئلة الكتاب المدرسي لهذا الدرس وإجابة بعضها بصيغة (نـ/جـ)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- ولد الدكتور طه حسين في محافظة عام ١٨٨٩ م.

٢- لقب بـ « أبو الاقتصاد المصري ».

٣- أسس طلعت حرب بنك

٤- لقب الدكتور طه حسين بـ

٥- تولى الدكتور طه حسين منصب خلال عامي ١٩٥٩، ١٩٥٢ م.

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- كان طه حسين مؤمناً بحق التعليم عن طريق دفع المصروفات التعليمية . ()
- ٢- حصل طه حسين على جائزة نوبل للأدب . ()
- ٣- من الشركات التي تأسست بعد تأسيس بنك مصر شركة مصر للطيران . ()
- ٤- فقد طه حسين بصره بعد حصوله على الدكتوراه . ()
- ٥- ولد طلعت حرب في حي الجمالية بالقاهرة عام ١٨٦٧ م . ()

موقع التقوى

ALT F W O K

الطاقة

(محاسب عام
مادة الكتاب)

بنك الأسئلة على الوحدة الثالثة

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- تشتهر قرية « الحراية » في الجيزة بصناعة
- ٢- تركز صناعة الخياطة في شارع الحسامية بمصر .
- ٣- تساهم الجوف التراثية في توفير
- ٤- من الخدمات التعليمية التي تقدمها الدولة
- ٥- توفير الأدوية والأجهزة من خدمات
- ٦- تهدف مبادرة إلى تخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر حيوية .
- ٧- من الخدمات الثقافية التي تقدمها الدولة
- ٨- لكل طفل الحق في و
- ٩- الرعاية تعني توفير بيئة للطفل تساعد على
- ١٠- لقب الدكتور بعميد الأدب العربي .
- ١١- من واجبات الطفل المحافظة على التي يعيش فيها .
- ١٢- قام الخبير الاقتصادي المصري بتأسيس بنك مصر .
- ١٣- هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش .
- ١٤- كلما زاد الادخار زاد

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- صناعة الفخار من أقدم الصناعات اليدوية . ()
- ٢- تشتهر قرية « جرج » في محافظة الدقهلية بصناعة الزجاج . ()
- ٣- الجوف التراثية تدعم السياحة المستدامة . ()
- ٤- من الخدمات المستخدمة في صناعة السجاد اليدوي الصوف . ()
- ٥- السلع هي كل ما يتم إنتاجه وتقوم بشرائه . ()
- ٦- نظافة الشوارع والميادين وتجميلها من الخدمات البيئية . ()
- ٧- يقوم رجال الجيش بحماية حدود الوطن . ()
- ٨- حملة « ١٠٠ مليون صحة » هي إحدى المبادرات التي تهتم بصحة المواطن . ()
- ٩- تعمل الدولة على توفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين . ()
- ١٠- المشاركة تعني أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل آمنة . ()

- ١٢٠ نص الدستور المصري عام ١٩٥٤م في (المادة ٨٠) على حق الطفل في الرعاية والتعليم والصحة .
- ١٢١ وفرت الدولة حطة حدة الطفل للإبلاغ عن الحالات التي يتعرض فيها الطفل لأي شكل من أشكال العنف .
- ١٢٢ يتضمن الدستور المصري حقوقاً لدوي الاحتياجات الخاصة .
- ١٢٣ الرعاية تسمى توفير بيئة للطفل تساعد على نموه وتطوره .
- ١٢٤ يؤثر موقع الدولة ومواردها الطبيعية في تحديد نشاط السكان .
- ١٢٥ أسس محمد طلعت باشا حزب بنك الإسكندرية .
- ١٢٦ يقوم بنك مصر بإصدار النقود .
- ١٢٧ يقدم البريد المصري خدمات مصرفية مثل حسابات التوفير والادخار .
- ١٢٨ لأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش تسمى رغبات .
- ١٢٩ الاستهلاك هو إنفاق النقود لشراء الحاجيات والرغبات .
- ١٣٠ كلما زاد الاستهلاك زاد الادخار

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- ١ صناعة من أقدم الصناعات اليدوية المصرية .
- ٢ السيارات الأقمشة الفخار
- ٣ من الخامات المستخدمة في صناعة النسيج والسجاد اليدوي .
- ٤ الكتان القطن الصوف
- ٥ تركز صناعة الخيامية في منطقة .
- ٦ شبرا المعادي الأزهر الشريف
- ٧ تشتهر قرية جراح في محافظة الدقهلية بصناعة : الفخار الزجاج المنسوجات
- ٨ أنشأت الدولة مدينة الروبيكي لتشجيع صناعة : المطور الأدوية الجلود
- ٩ من الخدمات التعليمية التي تقدمها الدولة : توفير الأدوية حماية حدود الوطن
- ١٠ توفير المنح الدراسية حملة المؤسسات

الصفحة

٧ من الخدمات الترفيهية والثقافية التي تقدمها الدولة

- ١ إنشاء المتاحف
- ٢ إنشاء النوادي
- ٣ من المبادرات التي تقدمها الدولة
- ٤ مبادرة حياة كريمة
- ٥ مبادرة إتاحة الوصول للأشخاص ذوي الإحتياجات الخاصة
- ٦ اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م
- ٧ محافظة القاهرة
- ٨ الأمم المتحدة
- ٩ ألقب بعميد الأدب العربي
- ١٠ طه حسين
- ١١ مع تحول العالم نحو حماية البيئة سوف يبريد ستخدم
- ١٢ البترول الفحم
- ١٣ قام الخبير الاقتصادي المصري محمد طلعت باشا بحرب إنشاء
- ١٤ البنك الأهلي بنك القاهرة بنك مصر
- ١٥ البنك المشلول عن إصدار النقود في مصر هو : بنك مصر
- ١٦ من الخدمات التي يقدمها البريد المصري : إصدار النقود
- ١٧ حساب التوفير لإشراف على البنوك إنشاء المصانع
- ١٨ الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش تسمى : الرغبات
- ١٩ الادخار الحاجيات الاستهلاك

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

- ١ قرية في محافظة الجيزة تشتهر بصناعة النسيج والسجاد اليدوي .
- ٢ قرية في محافظة الدقهلية تشتهر بصناعة الزجاج .
- ٣ كل ما يتم إنتاجه وتقوم بشرائه .
- ٤ كل ما تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين .
- ٥ مبادرة أطلقتها الدولة الهدف منها الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض .
- ٦ مبادرة أطلقتها الدولة الهدف منها التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجاً .

موقع التفوق AltFwok

- 1 شهرية مذبذبة التوسكني من ...
- 2 أنكر صاعداً أحياناً ...
- 3 أهمية مبادرة حياة ...
- 4 تقوم بتشجيع من ...
- 5 أهمية توفير الخدمات ...
- 6 لأن ذلك يساعد على ...
- 7 قيام الدولة بوضع ...
- 8 أجب نفسك ...
- 9 أهمية البريد المصري ...
- 10 أجب نفسك ...

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على ... ؟

- 1 وجود رجال الجيش في ...
- 2 حماية حدود الوطن ...
- 3 توفير الدولة للخدمات الإلكترونية ...
- 4 توفير الوقت والجهد على المواطنين ...
- 5 إنشاء البنك المركزي ...
- 6 أجب نفسك ...

السؤال الثامن: ما العلاقة بين ... ؟

- 1 قرية الحرية في الجزيرة والسباحة ...
- 2 تشتهر قرية الحرية بصناعة النسيج وسعد البدوي من يجده يبيع نسيج من كس مكر ...
- 3 صناعة الحياكيد ومنطقة الأزهر الشريف ...
- 4 أجب نفسك ...
- 5 مبادرة حياة كريمة واحتياجات المجتمع ...
- 6 أجب نفسك ...
- 7 أدم المتعددة وحقوق الطفل ...
- 8 العشوائيات والتطوير العمراني ...
- 9 أجب نفسك ...
- 10 محمد طلعت باشا حبيب وبك مصر ...
- 11 أجب نفسك ...

- 1 سدود مشرف من ذوي الاحتياجات الخاصة عقب عيد الأمان العربي ...
- 2 نبي أن يشارك عمل في ...
- 3 نبي محمد أن تكون لينة التي يعيش في ...
- 4 المذكر التي تشرف في ...
- 5 المذكر في مشرف في ...
- 6 نبت المسود من ...
- 7 لأمية التي يجب أن تحصل عليه ...
- 8 حتى يكون مشرف ...
- 9 لأمية في ...

السؤال الخامس: صوب ما تحت خط :

- 1 من ...
- 2 تشتهر قرية ...
- 3 تركيز صناعة ...
- 4 الخدمات في ...
- 5 يعتبر ...
- 6 المتاح لقرى ...
- 7 حمية نبي ...
- 8 في ...
- 9 المترو ...
- 10 لأمية التي يجب أن تحصل عليه ...

السؤال السادس: بم تفسر ... ؟

- 1 نعية قرية الحرية في الجزيرة ...
- 2 حيث تشتهر بصناعة النسيج والسجاد البدوي وباني إليها السباح ...
- 3 تشتهر قرية الجراح في محافظة ...
- 4 حيث تشتهر بصناعة ...
- 5 شهرة شارع الحياكة في منطقة الأزهر الشريف ...
- 6 تركيز صناعة الحياكة فيه ...

السؤال التاسع : قارن بين :

- ١ السلع والخدمات .
- ٢ الحق في الرعاية والحق في المشاركة .
- ٣ الحاجات والرغبات .

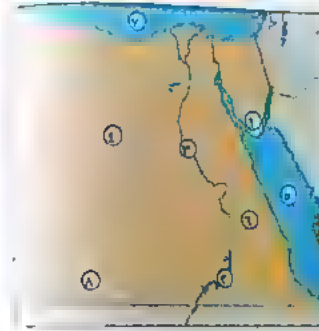
السؤال العاشر : ماذا يحدث إذا ... ؟

- ١ لم تهتم الدولة بالجرف التراثية .
- ٢ لم يتواجد الجيش في الدولة .

السؤال الحادي عشر : وضع جهود الدولة في :

- ١ رعاية الأيتام وفتحهم حقوقهم .
- ٢ الحفاظ على الصحة العامة .
- ٣ توفير الخدمات التعليمية .
- ٤ إحياء الجرف التراثية .
- ٥ توفير الخدمات الإلكترونية .

السؤال الثاني عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :



- ١ جبل
- ٢ بحيرة
- ٣ نهر
- ٤ الصحراء
- ٥ البحر
- ٦ الصحراء
- ٧ البحر
- ٨ مضبة



اختبار الشاطر على الوحدة الثالثة

الاحتبار الأول

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :

- ١ جبل
- ٢ مضبة
- ٣ نهر

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ قام بتأسيس بنك مصر .
- ٢ تشتهر قرية في محافظة القهيلية بصناعة الزجاج .
- ٣ تهدف حملة للكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض .

السؤال الثالث : صوب ما تحته خط :

- ١ من الخدمات التعليمية التي تقدمها الدولة بناء المتاحف .
- ٢ من حقوق الطفل الحق في مساعدة أهله في أعمال المنزل .
- ٣ الرغبات هي الأشياء التي يجب أن نحصل عليها لتعيش .

السؤال الرابع : اكتب ما تشيئر إليه كل عبارة فيما يلي :

- ١ كل ما يتم إنتاجه وتقوم بشرائه .
- ٢ إتفاق الفرد النقود لشراء الحاجات والرغبات .
- ٣ البنك المسئول عن إصدار النقود في مصر .

السؤال الخامس : أجب عما يلي :

١ ما العلاقة بين ... ؟

• الأديار والزراعة الاقتصاد .

٢ بم تفسر ... ؟

• أهمية الجرف التراثية .

٣ ماذا يحدث إذا ... ؟

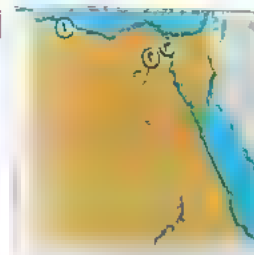
• لم يتم الطفل بأداء واجباته .

الاختبار الثاني

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١٥

٣



١ محافظة جنوبية

٢ عاصمة مصر

٣ قناة

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

٣

١ أنهم معرض تراثنا للجرف اليدوية في محافظة القاهرة عام ٢٠٢٠ م .

٢ لم يهتم الدستور المصري لعام ٢٠١٤ م بحقوق الطفل .

٣ صناعة الفخار هي صناعة حديثة .

١٧٨

الشاطر في الدراسات الاجتماعية

السؤال الثالث : بم تشتهر الأماكن الآتية :

١ قرية الحراية بالحيرة

٢ شوارع الخيامية بالأزهر الشريف

٣ قرية جراح بمحافظة الدقهلية

السؤال الرابع : ما المقصود بـ ؟

١ الحاجات

٢ تسليح

السؤال الخامس : أجب عما يلي :

١ ما النتائج المترتبة على ... ؟

• عدم وجود جيش في الدولة .



٢ بم تفسر ... ؟

• أهمية البريد المصري .

٣ ما العلاقة بين ... ؟

• محمد طلعت باشا حرب وبنك مصر .

مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي

(مجاب عنها نهاية الكتاب)

السؤال الأول : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

1. تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. ()
2. إذا أردت معرفة موقع مدينة القاهرة على الخريطة فأنك تنظر إلى مقياس الرسم. ()
3. الاستمارة بالنقوش الموجودة على جدران معبد الأقصر لكتابة بحث تاريخي تعد مصدراً أولياً. ()
4. تقع مصر في منطقة الإقليم الصحراوي ، هذه العبارة تُعبر عن حقيقة. ()
5. إذا أردت الذهاب في رحلة إلى ساحل البحر الأحمر فعليك الاتجاه إلى غرب مصر. ()
6. إذا أردت الذهاب إلى العاصمة الإدارية الجديدة ، فإن (GPS) يساعدك في تحديد اتجاهاتك. ()
7. ساعد نهر النيل فليتما على زيادة التجارة بين مصر ودول وسط إفريقيا. ()
8. تشترك محافظة القاهرة في حدودها الشرقية مع محافظة السويس. ()
9. يدل النسر الذي يتوسط علم مصر على القوة والشجاعة. ()
10. يرتبط العيد القومي لمحافظة بني سويف بتاريخها. ()
11. يُعبر شعار محافظتي عن نشاط السكان بها. ()
12. تُكوّن خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر بلون واحد. ()
13. معرفة أحوال طقس محافظتك تساعدك في تحديد نوع الملابس الواجب ارتداؤها. ()
14. يُعد بيان الهيئة العامة للأرصاد الجوية بانخفاض درجة الحرارة غداً تنبؤاً بحالة الطقس. ()
15. عند زيارتك للمدينة الزراعية يمكنك ملاحظة الكتيبان الرملية فيها. ()
16. يمكنك الاستمتاع بالشعاب المرجانية عند زيارتك لسواحل البحر المتوسط. ()
17. يتركز السكان في الواحات في مناطق وجود المياه الجوفية. ()
18. إذا أردت إنشاء مصنع للزجاج فأنت تحتاج إلى الرمال البيضاء المنتشرة على سواحل البحر المتوسط. ()
19. يساعد إنشاء محطات تحلية مياه البحر على زيادة كميات المياه العذبة. ()
20. يؤدي انتشار الجرف البدوي إلى ارتفاع نسب البطالة. ()
21. تعزز اتفاقية حقوق الطفل على أن لكل طفل الحق في الرعاية ، والحماية ، والمشاركة. ()
22. يقوم بنك مصر بإصدار النقود الورقية نيابة عن الدولة. ()

نعم

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية .

1. إذا أردت حساب المسافة بين محافظتي القاهرة والجيزة في الطبيعة ، فأنك تحتاج إلى معرفة :
 أ عنوان الخريطة ب مقياس الرسم ج مفتاح الخريطة د ورقة التوصلية
2. مدينة شرم الشيخ أحمل اسمها المصرية ، تُعبر هذه العبارة عن :
 أ رأي ب حل ج حقيقة د واقع
3. تقع مصر شمال شرق قارة :
 أ إفريقيا ب أستراليا ج أمريكا الجنوبية د أوروبا
4. إذا أردت زيارة أكبر محافظات مصر مساحة ، فعليك :
 أ دمياط ب لمبوفية ج البحيرة د الوادي الجديد
5. لَوْنُ في علم مصر يدل على ما تعرضت له من ظلم في قرون الاستعمار ، هو اللون :
 أ الذهبي ب الأحمر ج الأسود د الأبيض
6. تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى :
 أ بناء مدينة القاهرة ب بناء الجامع الأزهر ج حفر قناة السويس د جلاء الإنجليز
7. ظاهرة تضاريسية في محافظة جنوب سيناء يريد ارتفاعها على ١٠٠٠ متر ، هي :
 أ جبل ب التل ج المنخفض د الهضبة
8. يسود معظم مصر مناخ :
 أ صحراوي ب استوائي ج مداري د قطبي
9. تخلق البيئة الصحراوية في مصر من :
 أ المنخفضات ب الهضاب ج الجبال د الجزر
10. إذا أراد شخص بناء مصنع لصناعة الخزف ، فإنه يحتاج إلى أحد الموارد الطبيعية التالية :
 أ الرمال البيضاء ب الرمال السوداء ج الطين د الرمال الصفراء
11. صناعة تنتشر في العديد من الأماكن ومنها محافظة الدقهلية :
 أ صناعة النسيج ب صناعة الخيامية ج صناعة الزجاج د صناعة السجاد البدوي
12. توفير الدولة لخطط نجدة الطفل رقم ١٦٠٠٠ يعبر عن حق الطفل في :
 أ التعليم ب الحماية ج المشاركة د الترفيه

1. البنك الذي يشرف على جميع البنوك المصرية ، هو :
 2. البنك المركزي
 3. بنك القاهرة
 4. البنك الأهلي
 5. بنك مصر
 6. الأشخاص التي يكون من الحيد الحصول عليها ، ولكن يمكنها المش بدونها نسى :
 7. الرضا
 8. الحاجات
 9. الاستهلاك
 10. الادخار

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

1. اكتب تفسيرا واحدا لما يلي :
 (أ) أهمية رسم ورده الرصلة على الخريطة .
 (ب) إنشاء المونة للمعاصرة الإدارة الجديدة .
 (ج) أهمية وجود علم لكل دولة .
 (د) أهمية معرفتك لأحوال الطقس يوميا .
 (هـ) أهمية الصحراء البيضاء والسوداء للاقتصاد المصري .
 2. اكتب نتيجة واحدة تريت على كل ما يلي :
 (أ) حفر قناة السويس الجديدة .
 (ب) وجود المياه الجوفية في الواحات .
 (ج) تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين .
 (د) إنشاء البنك المركزي .
 3. حدد الوجه التشابه والاختلاف بين كل ما يلي :
 (أ) المصدر الأولي والمصدر الثانوي .
 (ب) الطقس والمناخ .
 (ج) بنك مصر والبنك المركزي .
 4. اكتب تفسيرا واحدا على صحة العبارات التالية :
 (أ) مصر دولة بحرية .
 (ب) تنوع مظاهر السطح في مصر .
 (ج) تعرض التربة لأخطار متعددة .
 5. اكتب مقترحا واحدا لما يلي :
 (أ) ترشيد استهلاكك للكهرباء والمياه .
 (ب) إحياء الجرف التراتية في مصر .

موقع التقوى
ALTfwok

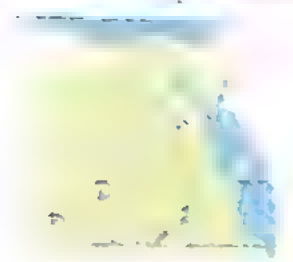
نظما

الختبارات بعض الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الأول

الصف الرابع الابتدائي

1. ملاحظة القاهرة : إدارة السيدة زينب التعليمية

السؤال الأول : (أ) أعاكك حابة ، معطاء هضم . تخرج مداني حاد ، خي عشها



1. البحر
 2. جبل
 3. الصحراء
 4. البشة

(ب) فسر بذكر سبب واحد :

1. رسم الشمس في شعار محافظة القاهرة .
 2. تلوث مياه نهر النيل في مصر

السؤال الثاني : (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

1. مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية . تعرض هذه العبارة عن حقيقة . ()
 2. زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس . ()
 3. يساعد الاهتمام بالجرف البدوية على ازدهار الاقتصاد المصري . ()
 4. المناخ هو دراسة حالة الجو لفترة زمنية قصيرة . ()
 5. تشيد مصر العالي هو « بلادي بلادي » . ()

(ب) اكتب نتيجة واحدة لـ :

1. إشراف الفلاحين في استخدام الأسلحة الكيميائية .

السؤال الثالث : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقوية :

1. يتسبب حرق قش الأرز في تلوث :
 (أ) التربة (ب) الهواء (ج) المياه (د) الصحراء
 2. يدل النمر في وسط القلم على :
 (أ) الضعف (ب) القوة (ج) التوبة (د) الرأس
 3. أكبر محافظات مصر من حيث المساحة :
 (أ) مطروح (ب) الوادي الجديد (ج) دمياط (د) القاهرة

١. تكثر الشعاب المرجانية في منطقة
٢. البحر المتوسط
٣. البحر الأحمر
٤. الوادي
٥. تقع مصر في الزاوية
٦. من قارة إفريقيا
٧. الحوض العربي
٨. الشمال الشرقي
٩. الشمال الغربي
١٠. حدد اثنين من السلوكيات المعبرة عن:
١١. احترام نظم مصر

السؤال الرابع: (٢) اكمل الجدول التالي :

حدد أنواع الشدة والاختلاف بين الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة مستخدماً تلك الكلمات (لا تنسى - نهد - موارد طبيعية - الثروة - الحديد - المياه - البترول - الشمس - المنجنيز)

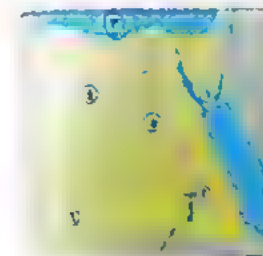
| الموارد غير المتجددة | الموارد المتجددة | في حيث |
|----------------------|------------------|----------|
| | | الشمس |
| | | البترول |
| | | المياه |
| | | الحديد |
| | | المنجنيز |

(ب) اذكر شيئاً واحداً لـ :

١. تروخ البساتين المصرية .

٢. محافظة الجيزة : إدارة جنوب التطعيمية

السؤال الأول: (١) أتمامت خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :



١. جبل
٢. السد
٣. البحر
٤. البنية
٥. مصر
٦. صحبة

(ب) اذكر شيئاً واحداً لـ :

١. أهمية قناة السويس

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الآتية :

١. نزل في عهد محمد بن علي
٢. الشمس
٣. لم تكن لأحد
٤. طه حسن
٥. بحيرة
٦. النيل
٧. يعود معظم الأسماك من مصر
٨. استوائي
٩. السك الذي يشرف على جميع مدن مصر
١٠. سك القاهرة
١١. الأشياء التي يكون من أحد خصائصها
١٢. الرخام
- (ب) ما النتائج المترتبة على ؟
١. إلقاء مياه الصرف الصحي ومخلفات المصانع في البحر

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الآتية :

١. تحيط البحار بمصر من جهة الجنوب والغرب
٢. المرتفعات والحيال الشاهقة تكثر في الصحراء الشرقية
٣. الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة المتجددة
٤. الخدمات هي أي عمل تقوم به الدولة لتلبية احتياجات المواطنين
٥. يؤدي انتشار الجراف اليدوية إلى ارتفاع نسبة البطالة
٦. معرفة أحوال الطقس تساعد في تحديد نوع الملابس المناسب ارتداؤها
- (ب) ما رأيك في ... ؟
١. إشراف المزارعين في استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية

السؤال الرابع: (١) صوب ما لكته خطأ :

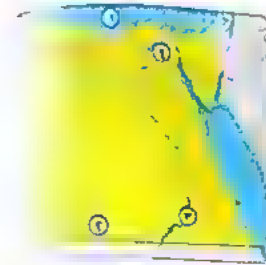
١. الجيزة هي عاصمة جمهورية مصر العربية
٢. المعلومات والأحداث تعد أراء
٣. تربط قناة السويس بين البحر المتوسط ونهر النيل

اختبارات بعض الإحداثيات التعليمية على الفصل الدراسي الأول

- ٤ محطة الزعفرانة تولد الكهرباء من الشمس .
٥ قام جمال حمدان بتلحين النشيد الوطني المصري .
٦ تقع مصر في الركن الجنوبي الشرقي لقارة إفريقيا .
(ب) ما العلاقة بين ... ؟
٧ الخريطة والمواقع الحرة .

٣ محافظة الإسكندرية : إدارة شرق التعليمية

السؤال الأول : (١) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :



- ١ البحر
٢ مضيق
٣ بحيرة
٤ مدينة

(ب) اكتب المصطلح :

- ٥ تساعدني لتحديد موقع معين بالنسبة إلى المواقع الأخرى .
(ج) اكتب دليلًا واحدًا على أن :
٦ مصر دولة بحرية .

السؤال الثاني : (١) قارن بين :

| السهل الفيضي | السهل لساحلي |
|--------------|--------------|
| يتكون من | يمتد على |

(ب) اكمل من تلك الكلمات :

(الحديد - الحاجات - نهر النيل - البترول)

- ٧ أهداف أهمية كبرى لموقع مصر .
٨ مصدر من مصادر الطاقة الحضرية .
٩ الأشياء التي يجب أن نحصل عليها لنعيش .

السؤال الثالث : (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ تستطيع استخدام نظام GPS لتحديد مواقع الأماكن .
()

نظمنا

١٧٦ • الشاظر في الدراسات الاجتماعية

قائمة اختبارات الإحداثيات التعليمية على الفصل الدراسي الأول

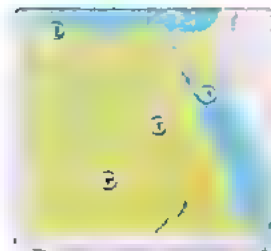
- ٢ ألف سيد درويش النشيد الوطني لبلادي بلادي
٣ تمير الصحراء العربية برمالها الذهبية وحبالها شديدة
٤ أنشأت الدولة محطة كهرباء ...
٥ يقوم مكتب البريد بمسح ...
(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ ...
٦ أهمية استخدام الصور

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية

- ١ محافظة تشترك حدودها مع دولة أخرى مع مصر ، حضر
٢ دمياط
٣ بحرية
٤ جردني نخديه
٥ يسود مصر مناخ :
٦ استوائي
٧ صحراوي
٨ ماري
٩ قضي
١٠ من الجوف المدرجة على قائمة التراث لعالمي
١١ الزجاج
١٢ الفخار
١٣ مسجد نبوي
١٤ حامية
١٥ من الخدمات الإلكترونية :
١٦ استخراج جواز السفر
١٧ بناء المدوس
١٨ نشر القون
١٩ توفير الأدوية

٤ محافظة القليوبية : إدارة الخصوص التعليمية

السؤال الأول : (١) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :



- ١ جبل
٢ نهر
٣ أكبر محافظات مصر مساحة
٤ البيئة

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل مما يلي :

- ١ تنوع لبيئات المصرية .
٢ إنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة .

السؤال الثاني : (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ البترول والفحم من مصادر الطاقة التي تحتاج لآلاف السنين لتكوينها .
()

٥ محافظة الدقهلية : إدارة شربين التعليمية

السؤال الأول : (١) أمامك خريطة صماء لمصر . وضح

مدلول الأرقام التي عليها :

١ صحراء غرب مصر

٢ البيت

٣ مسطح مائي مالح

٤ محافظة بها حرقة الخيامية

(ب) حدد أوجه التشابه والاختلاف بين :

| | |
|----------|--|
| الطقس | |
| التشابه | |
| الاختلاف | |

(ج) اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية :

مساحة واسعة من اليابس تفسم عدداً من الدول .

السؤال الثاني : (١) أمامك صورتان تأملهما جيئاً . ثم أجب :



١ الصورة تشير إلى أحد مصادر الطاقة غير المتجددة ، وهو

٢ الصورة تشير إلى أحد مصادر الطاقة المتجددة ، وهو

(ب) أكمل من بنك الكلمات :

(الزجاج - المنزل - الخريطة - التربة - صور فوتوغرافية)

١ إذا أردت تحديد أحد المواقع بدقة فإنك تحتاج إلى

٢ الرمال البيضاء تستخدم في صناعة

(ج) حدد سبباً لـ :

استمرار القاهرة عاصمة لمصر لفترات طويلة على مر التاريخ .

اختبارات بعض المؤشرات التعليمية على الفصل الدراسي الأول

- ١ يدل اللون الأحمر في علم مصر على الظلم .
- ٢ حملة ١٠٠ مليون صحة من الخدمات الصحية التي توفرها الدولة .
- ٣ صناعة النسيج والسجاد اليدوي من الجرف المدرجة على قائمة التراث العالمي .
- ٤ لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها .

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

الرمال البيضاء والحلويات الشمسية .

السؤال الثالث : (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ تخلص مصر من السخنة :

- ١ الزراعية
- ٢ النطية
- ٣ الصحراوية
- ٤ الساحلية

٢ يمكنك ترشيد استهلاكك من المياه العذبة من خلال :

- ١ حفر الآبار
- ٢ بناء السدود
- ٣ حفر الترع
- ٤ غلق الصنوبر

٣ التحاق الطفل بالمدرسة من حقوق الإنسان في :

- ١ الصحة
- ٢ التعليم
- ٣ السكن
- ٤ الأمن

(ب) لذكر نتيجة واحدة توثقت على :

١ إلقاء مخلفات الصرف الصحي والزراعي في مياه نهر النيل .

٢ وجود المياه الجوفية في الواحات .

السؤال الرابع : (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ لُقّب الدكتور بـ (حفيد الأدب العربي) .

٢ تم حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك

٣ تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة

٤ الطقس يصف حالة الجو لفترة زمنية

(ب) اكتب دليلاً على :

١ اهتمام الدولة بلدوي الاحتياجات الخاصة .

السؤال الثالث : (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- 1 لا توفر الخدمات الإلكترونية المزيد من الوقت والجهد .
- 2 استخراج الوثائق الرسمية مثل شهادات الميلاد من الخدمات الإلكترونية .
- 3 كلما زاد عدد السكان في المدينة زادت نسبة تلوث الهواء .
- 4 نهر النيل وفرعاه من موارد المياه المالحة .
- 5 تقع مصر في منطقة الإقليم الصحراوي ... هذه العبارة صحيحة .

(ب) اكتب لتفسيرًا واحدًا لـ :

- 1 وجود النسر وسط عُلَم مصر .

السؤال الرابع : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- 1 إذا أردت كتابة بحث عن أهمية موقع مصر الجغرافي فإنك تستعين بأحد مؤلفات :
 1 طه حسين 2 جمال حمدان 3 محمد يونس 4 سيد درويش
 - 2 ساعدنا اختراع الأيسومتر على قياس :
 1 كمية المطر 2 سرعة الرياح 3 اتجاه الرياح 4 درجة الحرارة
 - 3 إذا أراد شخص بناء مصنع للخزف فإنه يحتاج إلى أحد الموارد الطبيعية التالية :
 1 الرمال البيضاء 2 الرمال السوداء 3 الرمال الصفراء 4 الرمال الحمراء
 - 4 إنشاء الحدائق والمتنزهات من الخدمات :
 1 الترفيهية 2 الثقافية 3 الأمنية 4 الصحية
 - 5 المناطق الغنية بالمعادن والبتروك ينتشر بها العمل في مجال :
 1 التعدين 2 الزراعة 3 الرعي 4 التجارة
- (ب) اكتب دليلًا واحدًا على :
 1 اعتماد الدولة بلدي الاحتياجات الخاصة .

السؤال الأول : (أ) أأكمل خريطة حركات حقائق لمصر ، وضح مدلول الفرق بين أسس عليها .

- 1 نهر ...
- 2 أحد عناصر الخريطة
- 3 الصحراء
- 4 (ب) بم تفسر ... ؟
- 5 ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر
- 6 وجود اللون الأبيض في علم مصر .

السؤال الثاني : (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وخمس (خطأ) أمام العبارة الخاطئة .

- 1 تشير وردة البوصلة إلى المعلومات الواردة على الخريطة .
- 2 المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية
- 3 القارة مساحة من الماء تضم مجموعة من الدول .
- 4 مطروح من محافظات الحدود الصحراوية .
- 5 (ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟
- 6 استخدام السماد العضوي بدلًا من الأسمدة الكيماوية .

السؤال الثالث : (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة :

- 1 دراسة حالة الجو لمدة أسبوع يعرف بـ
- 2 توفر الدولة المستشفيات وهي من الخدمات
- 3 مساحة من الأرض يحيط بها الماء من جميع الجهات تعرف بـ
- 4 من مصادر الطاقة غير المتجددة
- 5 (ب) برهن بالأدلة على جهود الدولة للحفاظ على :
 1 التربة . 2 نهرا .

السؤال الرابع : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

- 1 تقدم جميع البنوك خدمات في المجال :
 1 الرياضي 2 الصحي 3 المالي 4 التعليمي
- 2 المدارس من مؤسسات الخدمات :
 1 الترفيهية 2 الثقافية 3 الأمنية 4 التعليمية

موقع التفوق

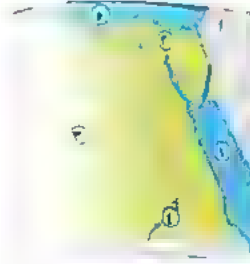
AltFwok

لنحيا من بعض الإدرات التعليمية على الفصل الدراسي الأول

- ١ ألف ليلة وليلة
- ٢ وصف مصر
- ٣ شخصية مصر
- ٤ استطاع المساعدة في دعم الاقتصاد المصري من خلال:
- ٥ الإقناع
- ٦ الاستهلاك
- ٧ (ب) ما العلاقة بين:
- ٨ حروب الرياح والرياح
- ٩ حرق قش الأرز والهواء

٧ محافظة البحيرة : الإدارة المركزية لمنطقة البحيرة الأزهرية

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر . وضح مدلول الأرقام التي عليها :



- ١ البحر
- ٢ قناة
- ٣ الصحراء
- ٤ بحيرة
- ٥ النهر

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ يتساقط على خطوط الطول ودوائر العرض
- ٢ الكتب والمقالات من المصادر
- ٣ الحدود التي تفصل بين المحافظات تسمى حدوداً
- ٤ شلح الشيد الوحي " بلادي بلادي " هو
- ٥ راية تحملها المحافظة رمزاً لها .

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ شبه جزيرة تحيط بها المياه من ثلاث جهات .
- ٢ دوائر الرياح تستخدم لتحديد اتجاه الرياح .
- ٣ تعتمد الحياة في البيئة الصحراوية على مياه نهر النيل .
- ٤ الزمالة البيضاء تدخل في صناعة الزجاج .
- ٥ حرق قش الأرز يؤدي لتلوث المياه .

السؤال الرابع : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ من أسوار غير المتجددة :

- ١ الهواء
- ٢ الماء
- ٣ الفحم
- ٤ الشمس

أولاً

١٨٢ • النشاط في الدراسات الاجتماعية

١ أي من المواد الخام الآتية يدخل في صناعة السج

- ١ القطن
- ٢ حماية جيشنا المصري للحد من غزو الحدود
- ٣ البيئة
- ٤ يحصل الطفل على عدد من
- ٥ المدارس
- ٦ (ب) بم تفكر ؟
- ٧ أهمية الخريطة بالنسبة للمعلم : حيث

٨ محافظة أسيوط : إدارة أسيوط التعليمية

السؤال الأول : (أ) أمامك خريطة صماء بمصر . وضح مدلول الأرقام التي عليها :

- ١ مورد للمياه العذبة
- ٢ شبه جزيرة
- ٣ مورد للمياه المالحة
- ٤ خليج
- ٥ (ب) اذكر نتيجة واحدة لما يأتي :
- ٦ حرق قش الأرز .

السؤال الثاني : (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ لوحة الملك نارمر أحد المصادر الثانوية .
- ٢ تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومي واحد .
- ٣ لترشيد استهلاك الطاقة عليك إطفاء المصابيح والأجهزة غير المستخدمة .
- ٤ لكل طفل الحق في الرعاية والتعليم والصحة .
- ٥ (ب) اذكر أهم السلوكيات التي تعبر عن :
- ٦ احترام عَلم بلاننا .

السؤال الثالث : (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

- ١ تستخدم الأتومر الصناعية في التقاط الصور الجوية .
- ٢ تمر السفن في الاتجاهين بقناة السويس بعد حفر قناة السويس الجديدة .
- ٣ المناخ يصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة .

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية

- ١ تعتمد الزراعة على المياه بحرية في منطقة
الواحات
 - ٢ الطاقة الكهربائية مولدة من
الرياح
 - ٣ المصطلح المعاصر للحديث مصدر
ثانوي
 - ٤ من المواد الطبيعية التي تدخل في صناعة الزجاج
الحديد
 - ٥ أسس بنك مصر الاقتصادي
جمال حمدان
 - ٦ يستخدم
الخريطة في تحديد المواقع البحرية
 - ٧ السائح
ب انطاس
- (ب) بم تفسر ... ؟
- ضرورة الاعتماد على الشمس والرياح في توليد الكهرباء .

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

- ١ تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا .
 - ٢ محافظتي من محافظات الوجه البحري .
 - ٣ لكل محافظة من محافظات مصر عيدها القومي .
 - ٤ نهر النيل من موارد المياه العذبة في مصر .
 - ٥ تنتشر الكثبان الرملية في الصحراء الشرقية
 - ٦ من أكثر كتب جمال حمدان شهرة كتاب شخصية مصر .
- (ب) اذكر نتيجة واحدة تراثت على :
- حرق قش الأرز .

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة باستخدام بنك الكلمات :

- (تعليمية - الفهم - الرعي - الصناعة - الأحمر - الترمومتر - الأطباق الملونة)
- ١ من المواد الطبيعية غير المتجددة
 - ٢ من المنتجات اليدوية في مصر ...

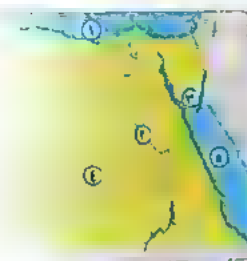
- ٤ تقوم الزراعة في الواحات اعتماداً على المياه الجوفية .
- ٥ صناعة الزجاج تتركز في شرع نجينية في منطقة الأزهر .
- (ب) اكتب تفسيراً لـ .
- أهمية ورثة النوصلة على الخريطة .

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

- ١ مساحة شاسعة من المياه المالحة ذات أعماق كبيرة تطبق هذه العبارة على :
بحيرة ناصر
 - ٢ إحدى محافظات الحدود الصحراوية :
البحر المتوسط
 - ٣ مطروح
السويس
 - ٤ تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى :
البحيرة
 - ٥ بناء مدينة القاهرة
بناء الجامع الأزهر
 - ٦ اللون الذي يدل على نقاش الشعب المصري هو :
حفر قناة السويس
 - ٧ الأبيض
الأحمر
 - ٨ إنشاء الحدائق والمتنزهات من الخدمات :
الأخضر
 - ٩ الترفيهية
التعليمية
 - ١٠ أطلقت النحلة المصرية مبادرة لحماية البيئة وهي :
الأمنية
 - ١١ إتاحة للأخضر
إتاحة للمستقبل
 - ١٢ إتاحة الحياة المستدامة
- (ب) حدد سبباً واحداً لـ :
- ضرورة الاعتماد على الشمس والرياح في توليد الكهرباء .

٩ محافظة أسوان : إدارة كوح أمبو التعليمية

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام التي عليها :



- ١ سطح مائي
- ٢ مورد للمياه العذبة
- ٣ ظاهرة تضاريسية
- ٤ الصحراء
- ٥ البحر

(ب) اكتب سبباً واحداً لـ ... :

أهمية الجرف الترابية في مصر .

147 • القضايا في الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول • ١٨٧

- زرع القمح في بلاد الرافدين وبلاد الشام وبلاد الهند والصين.
- صناعة من الخشب لصنع السفن.
- صناعة من الخشب لصنع السفن.
- صناعة من الخشب لصنع السفن.
- صناعة من الخشب لصنع السفن.



الزراعة في بلاد الرافدين

- الزراعة في بلاد الرافدين: لم تكن الزراعة في بلاد الرافدين تعتمد على الزراعة البعلية، بل كانت تعتمد على الزراعة المروية.
- الزراعة في بلاد الرافدين: لم تكن الزراعة في بلاد الرافدين تعتمد على الزراعة البعلية، بل كانت تعتمد على الزراعة المروية.
- الزراعة في بلاد الرافدين: لم تكن الزراعة في بلاد الرافدين تعتمد على الزراعة البعلية، بل كانت تعتمد على الزراعة المروية.
- الزراعة في بلاد الرافدين: لم تكن الزراعة في بلاد الرافدين تعتمد على الزراعة البعلية، بل كانت تعتمد على الزراعة المروية.
- الزراعة في بلاد الرافدين: لم تكن الزراعة في بلاد الرافدين تعتمد على الزراعة البعلية، بل كانت تعتمد على الزراعة المروية.

راجع إلى الأعداد المذكورة في بداية الدرس.

الدرس الثاني: الطقس والمناخ

- ما المقصود بالطقس؟
- ما المقصود بالمناخ؟
- كيف تتغير من وقت إلى آخر؟
- كيف تتغير من مكان إلى آخر؟
- كيف تتغير من وقت إلى آخر؟
- كيف تتغير من مكان إلى آخر؟

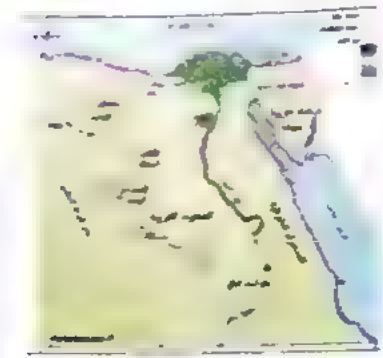
- ما المقصود بالطقس؟
- ما المقصود بالمناخ؟
- كيف تتغير من وقت إلى آخر؟
- كيف تتغير من مكان إلى آخر؟
- كيف تتغير من وقت إلى آخر؟
- كيف تتغير من مكان إلى آخر؟

- ما المقصود بالطقس؟
- ما المقصود بالمناخ؟
- كيف تتغير من وقت إلى آخر؟
- كيف تتغير من مكان إلى آخر؟
- كيف تتغير من وقت إلى آخر؟
- كيف تتغير من مكان إلى آخر؟

راجع إلى الأعداد المذكورة في بداية الدرس.

الدرس الثالث: المناخ

- ما المقصود بالمناخ؟
- ما المقصود بالطقس؟
- كيف تتغير من وقت إلى آخر؟
- كيف تتغير من مكان إلى آخر؟
- كيف تتغير من وقت إلى آخر؟
- كيف تتغير من مكان إلى آخر؟



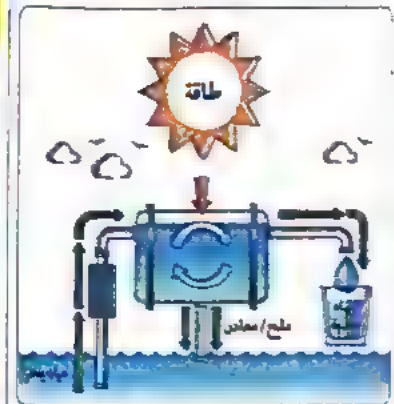
المناخ في بلاد الرافدين

- ما المقصود بالمناخ؟
- ما المقصود بالطقس؟
- كيف تتغير من وقت إلى آخر؟
- كيف تتغير من مكان إلى آخر؟
- كيف تتغير من وقت إلى آخر؟
- كيف تتغير من مكان إلى آخر؟

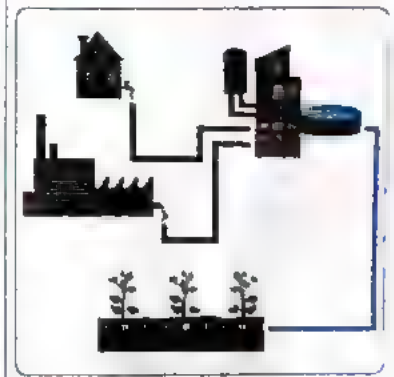
- متى بدأ استهلاك الطاقة غير المتجددة في الظهور السريع؟ في رأيك، لماذا ظهر؟
- ما النتائج المترتبة على زيادة استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة؟
- اقترح بدائل لمصادر الطاقة غير المتجددة.

لست عن مصرفة

- 1 بحث واكتب .
- في كل من الصورتين التاليتين خطة حكومية تهدف إلى استخدام الموارد الطبيعية لتأمين كميات أكبر من المياه، قم بإجراء بحث حول كل خطة منهما.



تحلية المياه



إعادة تدوير مياه الصرف الصحي

كيف يمكن استخدام الموارد الطبيعية خلال هذه الخطة لمستشارين؟



تقديم ذاتي:
أرجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الفرس، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف.

شخصيات مصرية مؤثرة : جمال حمدان - سيد درويش

- التفكير الناقد:
• لماذا استمر تأثير كتابات جمال حمدان في الحياة بمصر حتى اليوم؟ ناقش زميلًا لك في ذلك .
- فسر لماذا احترم جمال حمدان بدراسة الجوانب المختلفة لمصر .
- في رأيك، ما هو الإنجاز الأكثر أهمية لسيد درويش؟ دألك على إجابتك .
- في رأيك، كيف يمكن للموسيقى أن تؤثر في الشعوب؟

- تجربة شخصية:
1 حدد صفة مشتركة بينك وبين العالم جمال حمدان، كيف يمكنك استثمار هذه الصفة لتحقيق أهدافك؟
- كيف شعورك عند سماعك النشيد الوطني المصري .

مراجعة المحور الأول

- لمقررات:
1 اكتب وقلبي:
• اكتب جملة تشرح فيها الرابط بين كل مفهومين، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك .
- دوائر العرض وخطوط الطول .
- المصادر الأولية والمصادر الثانوية .
- الطقس والمناخ .
- الأنعم والشعار .
- الوفود الحضري والبيئة .

- 1 أجب وأجب:
• استخدم الاتجاهات الأساسية والاتجاهات الفرعية لتحديد موقع محافظتك على خريطة مصر .
- انظر إلى الخريطة (1) ص 25، ودد مدس بعدد على مستوى مرتفع ومكتبين آخرين بعدد من مستوى منخفض .
- اقترح حلاً لكل مشكلة من المشكلات التالية، وسجده في الجدول التالي .

| المشكلة | الحل المقترح |
|-------------|--------------|
| تلوث الهواء | |
| تلوث المياه | |

- التفكير الناقد
1 فكر وأجب:
• حدد النتائج التي ترتبت على حفرة قناة السويس .
- في رأيك، هل من الممكن زيادة مساحة الأراضي الزراعية في مصر؟ برر إجابتك .
- حدد الموارد المتاحة في بيتك ووضح كيف يمكننا الاستفادة منها على نحو أفضل .
- ترى عَلمَ وطننا الحبيب مصر يرقف في أماكن متعددة، في رأيك، ما سبب ذلك؟
- اشرح دورك كمواطن مسئول للمحافظة على الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة .

- السؤال الرئيسي:
1 ماذا تعرف عن موقع مصر وبيناتها المختلفة ومطعمها الطبيعية ومواردها ورموزها الوطنية .
- (أجب بنفسك) .
- نشاط:
1 صمّم نشرة دعائية توضح مزايا موقع مصر ومناخها ومظاهر سطوعها لجذب غير المصريين إلى زيارة مصر .
- (أجب بنفسك) .

الوحدة الثالثة : الموارد والخدمات في بلدنا

الدروس الأول : الجرف الترابية

- 1 حدد:
• قرأ الفقرة صفحة 118، ثم أجب عن الأسئلة التالية .
- اشرح عن جهود الدولة لحماية الجرف الترابية .
- أجب عن الأسئلة التالية .

لست عن مصرفة

- 1 أجب:
• اختر إحدى الجرف الترابية واستخدم شبكة المعلومات المولبية (لاتوت) لجمع معلومات عن تطورها عبر الزمن . ثم ارسم مخططاً زمنياً لمراحل تطورها .



- 1 بحث واكتب:
• في رأيك، لماذا تُعتبر الجرف البدوية الترابية مهمة؟
- اشرح الأهمية الاقتصادية والمهراجيات السوية ومهمة راقعة لإحياء الجرف البدوية الترابية . ما الطرق الأخرى التي يمكن اتباعها لإحياء هذه الجرف؟
- ما الجرف البدوية الترابية التي تسمى أن تسلمها؟ ولماذا؟

لست عن مصرفة

- 1 بحث واستمع:
• أجب بنفسك:
• أجب بنفسك عن الجرف البدوية التي تشتهر بها محافظتك، واكمل الجدول .

| محافظتي | الجرف البدوية التي تشتهر بها محافظتي | في أي أماكن يمكن مشاهدتها؟ |
|---------|--------------------------------------|----------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

الدواشيات الاجتماعية في حياتي اليومية:

١. اقرأ واذكر وأجب: (أجب بنفسك)
 ٢. اقرأ الفقرة المستخلصة من المادة (٨٠) في الدستور المصري لعام ٢٠١١ م. ثم أجب عن السؤال التالي:

المادة (٨٠): يُعد طفلًا كل من لم يبلغ اثنتي عشرة سنة صرته، ولكل طفل الحق في رعاية صحية وأسرية وتعليمية أساسية، وسكن آمن، وحماية من جميع أشكال العنف والإساءة.

٣. توضح كيف تؤثر المادة (٨٠) في حياة الأطفال في مصر.
 ٤. اقرأ الفقرة المستخلصة من المادة (٨١) في الدستور المصري لعام ٢٠١١ م. ثم أجب عن السؤال التالي:

المادة (٨١): تقوم الدولة بضمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة صحياً واقتصادياً واجتماعياً وتربوياً ورياضياً وتعليمياً، وتوفير فرص العمل لهم، ونهضة تراثهم العامة والبيئة المحيطة بهم.

٥. كيف تؤثر المادة (٨١) في حياة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر؟

نشأت حياتي:

١. اكتب وأكمل: (أجب بنفسك)
 ٢. اجمع المعلومات من الأماكن التي يمكن أن تحصل منها على حقوقك، ثم اكمل الجدول التالي، متىما حصل الطفل لك:

التحقق من بقائها؟ إن حصلت عليها؟

| الخدمة الصحية: | الأطفال والمراهقين | المستشفيات |
|----------------|--------------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

مراجعة المحور الثاني

المفردات:

١. اكتب وقل:

٢. اكتب جملة تشرح بها الرابط بين كل مفهومين، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك.
 ٣. الجرف اليدوية التراثية والساحة المستدامة
 ٤. تعمل الجرف اليدوية التراثية على دعم السياحة المستدامة حيث يجلب المصنعون على شراء منتجات الجرف التراثية

لدينا

السلع والخدمات

١. السلع هي كل ما نقوم بإنتاجه ونستهلكه. (أجب بنفسك)
 ٢. هي أي صلب أو نشاط نقوم به. (أجب بنفسك)
 ٣. أروحيات المواطنين، وكلاهما يحتاجهما (أجب بنفسك)
 ٤. الأديان والاعتماد.
 ٥. يؤدي الأديان إلى زيادة الأيدي.
 ٦. الرغبات والحاجات.
 ٧. الحاجات لا يمكن إشباعها، والرغبات يمكن إشباعها.
 ٨. نعيش بدونها، وكلاهما يسمى لإشباع الإنسان للحصول عليه.
 ٩. المقارنة مع زميل لك.
 ١٠. (أجب بنفسك)

أسئلة المراجعة:

١. اقرأ وأجب: (أجب بنفسك)
 ٢. اذكر أمثلة عن الجرف اليدوية التراثية، ووضح أهمية الحفاظ على استمراريتها.
 ٣. اذكر بعض المبادرات التي تقوم بها الدولة بهدف تحسين معيشة المواطنين المصريين.
 ٤. ما الفكرة المبكرة لمحمد طلعت باشا حرب؟ وكيف دعمت هذه الفكرة الاقتصاد المصري؟
 ٥. وضع جهود الدولة لدعم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وضمان حصولهم على كافة حقوقهم.

التفكير الناقد:

١. اذكر وأجب: (أجب بنفسك)
 ٢. اكتب دليلاً على صحة العبارة: «كفل الدستور المصري ٢٠١١ لأطفال مصر التمتع بحياة كريمة».
 ٣. يُمدد كل من التعليم، ومعالجة المياه، والرعاية الصحية، وتشديد الطرق من الخدمات التي تقدمها الدولة، كيف تظهر احترامنا وتقديرنا للدولة لتجاربها لهذه الخدمات؟
 ٤. لمر أهمية توفير الدولة لخدمات الإنترنت للمواطنين.
 ٥. اشرح العلاقة بين إنشاء البنوك والاقتصاد المصري.

مشروع الفصل الدراسي الأول

١. اقرأ وأجب: (أجب بنفسك)
 ٢. اقرأ واذكر وأجب: (أجب بنفسك)
 ٣. اكتب وأكمل: (أجب بنفسك)
 ٤. اجمع المعلومات من الأماكن التي يمكن أن تحصل منها على حقوقك، ثم اكمل الجدول التالي، متىما حصل الطفل لك:

التحقق من بقائها؟ إن حصلت عليها؟

| الخدمة الصحية: | الأطفال والمراهقين | المستشفيات |
|----------------|--------------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

١. اكتب دليلاً على صحة العبارة: «كفل الدستور المصري ٢٠١١ لأطفال مصر التمتع بحياة كريمة».
 ٢. يُمدد كل من التعليم، ومعالجة المياه، والرعاية الصحية، وتشديد الطرق من الخدمات التي تقدمها الدولة، كيف تظهر احترامنا وتقديرنا للدولة لتجاربها لهذه الخدمات؟
 ٣. لمر أهمية توفير الدولة لخدمات الإنترنت للمواطنين.
 ٤. اشرح العلاقة بين إنشاء البنوك والاقتصاد المصري.

جميع المعلومات

- من أين نستحصل على معلوماتك ؟
- مكتبة المدرسة
- بنك المعرفة المصري
- مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي
- ما المعلومات التي يجب أن نعرفها ؟

عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل
• كيف يمكننا عرض العمل ؟ ماذا سنقول ؟

محصلة

• نقول خطوات إنجاز مشروعك .

نهاية

• اكتب وصفاً للمنتج النهائي في الإطار التالي .



الإجابات الاسترشادية

الوحدة الأولى

بلدنا ورموزها الوطنية

إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الأول

أدوات تحديد الموقع

السؤال الأول

1. عنوان الخريطة - مفتاح
2. عنوان الخريطة
3. مقياس الرسم
4. الطول - العرض
5. الجيش
6. الصور الفضائية

السؤال الثاني

1. صحيح
2. خطأ
3. صحيح
4. خطأ
5. صحيح
6. خطأ

السؤال الثالث

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6

السؤال الرابع

1. الخريطة
2. مفتاح الخريطة
3. الصور الجوية
4. مقياس الرسم
5. الصور الفضائية

السؤال الخامس

1. عنوان الخريطة
2. مفتاح الخريطة
3. مقياس الرسم
4. الصور الجوية
5. الصور الفضائية

السؤال السادس

1. توضح الاتجاهات الأصلية والفرعية .
2. توضح النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .
3. يستخدمها في تحديد ملكية الأرض الزراعية .
4. يستخدمها في تحديد المواقع الحربية .
5. يستخدمها للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية .
6. يعطي صورة حقيقية لسطح الأرض ومعالها .

السؤال الثاني

1. خطأ
2. صحيح
3. صحيح
4. صحيح
5. خطأ
6. صحيح

السؤال الثاني

- 1. خطأ
- 2. خطأ
- 3. خطأ
- 4. خطأ

السؤال الرابع

- 1. قناة السويس
- 2. المصادر الأولية
- 3. المصادر الثانوية
- 4. الخلق
- 5. الرأي

السؤال الخامس

- 1. أولية
- 2. أولية
- 3. ثانوية
- 4. أولية

السؤال السادس

- 1. سومرث الثالث
- 2. البحر المتوسط
- 3. الوثائق الرسمية
- 4. رأي

السؤال السابع

- 1. تعد أهم ممر ملاحى عالمى يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط.
- 2. جعلت مصر تحتل دوراً رئيسياً في التجارة الدولية.
- 3. زاد هذا الدور أهمية بعد حفر قناة السويس الجديدة عام 2015م.

- 1. تتميز بالذقة لأنها عاصرت وقرع الحدث ويمكننا التأكد من صحتها.
- 2. كثيرة وسهل الحصول عليها.
- 3. لأنها قد تكون صحيحة أو خطأ.

السؤال الثامن

- 1. أدى إلى زيادة أهمية موقع مصر في التجارة الدولية.
- 2. توصل البحر الأحمر بالبحر المتوسط عن طريق نهر النيل.

السؤال التاسع

- 1. قناة السويس تعتبر أهم ممر ملاحى يربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط ومن ما جعل مصر تحتل دوراً رئيسياً في التجارة الدولية.
- 2. بالبحث والتجربة يحصل على المعلومات.

السؤال العاشر

- 1. تجعل الكثير من المواقف لأن الآراء هي أسهل من شخصية قد تكون صحيحة أو خطأ.
- 2. لم يتم توصيل البحر الأحمر بالبحر المتوسط، ولم يصبح لمصر دور رئيسي في التجارة الدولية.

السؤال الحادي عشر

| قناة السويس | قناة سويزوس |
|--|---|
| قناة تم حفرها في البحر المتوسط تحت إشراف مهندسين فرنسيين | هي قناة تم حفرها في عهد الملك سومرث الثالث لتصلح أول قناة مائية تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل. |

| المصادر الثانوية | المصادر الأولية |
|---|---|
| هي كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث وغالباً ما يستند إلى المصادر الأولية. | هي كل ما تم توثيقه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه ويرتبط بزمن وقوع الحدث. |

| الحقيقة | الرأي |
|---|--|
| هي معلومات أو أحداث يتم إثبات صحتها والتأكد من دقتها سواء من خلال البحث أو التجربة. | هو تفسير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين. |

السؤال الثاني عشر

- 1. المتوسط
- 2. الأحمر
- 3. القاهرة
- 4. النيل
- 5. الغربية
- 6. السويس

إجابات أسئلة الشاظر على الدرس الثالث
موقع مصر بالنسبة إلى العالم

- السؤال الأول
- الدول
- الهادي - الأطايطي

السؤال الثاني

- 1. آسيا - إفريقيا
- 2. أمريكا الشمالية
- 3. أمريكا الجنوبية
- 4. الشرق
- 5. الغرب
- 6. الشمال
- 7. الجنوب
- 8. الشمال
- 9. الجنوب
- 10. الشمال
- 11. الجنوب
- 12. الشمال
- 13. الجنوب
- 14. الشمال
- 15. الجنوب

السؤال الثالث

- 1. خطأ
- 2. خطأ
- 3. خطأ
- 4. خطأ
- 5. خطأ
- 6. خطأ
- 7. خطأ
- 8. خطأ
- 9. خطأ
- 10. خطأ
- 11. خطأ
- 12. خطأ
- 13. خطأ
- 14. خطأ
- 15. خطأ

السؤال الرابع

- 1. خطأ
- 2. خطأ
- 3. خطأ
- 4. خطأ
- 5. خطأ
- 6. خطأ
- 7. خطأ
- 8. خطأ
- 9. خطأ
- 10. خطأ
- 11. خطأ
- 12. خطأ
- 13. خطأ
- 14. خطأ
- 15. خطأ

السؤال الخامس

- 1. أفريقيا
- 2. البحر المتوسط
- 3. القارات
- 4. المحيطات
- 5. أفريقيا
- 6. البحر المتوسط
- 7. القارات
- 8. المحيطات
- 9. أفريقيا
- 10. البحر المتوسط
- 11. القارات
- 12. المحيطات
- 13. أفريقيا
- 14. البحر المتوسط
- 15. القارات

السؤال السادس

- 1. القديم
- 2. القديم
- 3. القديم
- 4. القديم
- 5. القديم
- 6. القديم
- 7. القديم
- 8. القديم
- 9. القديم
- 10. القديم
- 11. القديم
- 12. القديم
- 13. القديم
- 14. القديم
- 15. القديم

السؤال السابع

- 1. ساعد موقع مصر على اتصالها ببحراتها حصارياً وتجارياً، وأصبحت مركزاً للتجارة بين الشرق والغرب.
- 2. ساعد على قيام الزراعة.
- 3. ربط شمال مصر بجنوبها.
- 4. ربط مصر بدول وسط إفريقيا.
- 5. ربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط.
- 6. زادت من أهمية موقع مصر.
- 7. قللت زمن مرور السفن في القناة من 20 ساعة إلى 11 ساعة.
- 8. سهلت مرور السفن في الاتجاهين.

السؤال الثامن

- 1. أدى إلى زيادة أهمية موقع مصر في التجارة الدولية.
- 2. توصل البحر الأحمر بالبحر المتوسط عن طريق نهر النيل.
- 3. جعلت مصر تحتل دوراً رئيسياً في التجارة الدولية.
- 4. زاد هذا الدور أهمية بعد حفر قناة السويس الجديدة عام 2015م.
- 5. تتميز بالذقة لأنها عاصرت وقرع الحدث ويمكننا التأكد من صحتها.
- 6. كثيرة وسهل الحصول عليها.
- 7. لأنها قد تكون صحيحة أو خطأ.
- 8. أدى إلى زيادة أهمية موقع مصر في التجارة الدولية.
- 9. توصل البحر الأحمر بالبحر المتوسط عن طريق نهر النيل.
- 10. جعلت مصر تحتل دوراً رئيسياً في التجارة الدولية.
- 11. زاد هذا الدور أهمية بعد حفر قناة السويس الجديدة عام 2015م.
- 12. تتميز بالذقة لأنها عاصرت وقرع الحدث ويمكننا التأكد من صحتها.
- 13. كثيرة وسهل الحصول عليها.
- 14. لأنها قد تكون صحيحة أو خطأ.
- 15. أدى إلى زيادة أهمية موقع مصر في التجارة الدولية.

السؤال التاسع

- 1. قناة السويس
- 2. المصادر الأولية
- 3. المصادر الثانوية
- 4. الخلق
- 5. الرأي
- 6. قناة السويس
- 7. المصادر الأولية
- 8. المصادر الثانوية
- 9. الخلق
- 10. الرأي
- 11. قناة السويس
- 12. المصادر الأولية
- 13. المصادر الثانوية
- 14. الخلق
- 15. الرأي

السؤال العاشر

- 1. تعد أهم ممر ملاحى عالمى يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط.
- 2. جعلت مصر تحتل دوراً رئيسياً في التجارة الدولية.
- 3. زاد هذا الدور أهمية بعد حفر قناة السويس الجديدة عام 2015م.

السؤال الحادي عشر

| قناة السويس | قناة سويزوس |
|--|---|
| قناة تم حفرها في البحر المتوسط تحت إشراف مهندسين فرنسيين | هي قناة تم حفرها في عهد الملك سومرث الثالث لتصلح أول قناة مائية تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل. |

| المصادر الثانوية | المصادر الأولية |
|---|---|
| هي كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث وغالباً ما يستند إلى المصادر الأولية. | هي كل ما تم توثيقه أو تدوينه سواء من قبل أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه ويرتبط بزمن وقوع الحدث. |

| الحقيقة | الرأي |
|---|--|
| هي معلومات أو أحداث يتم إثبات صحتها والتأكد من دقتها سواء من خلال البحث أو التجربة. | هو تفسير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين. |

السؤال الثاني عشر

- أ. أسب
- ب. لاهوتي
- ج. مصر
- د. أم بك
- هـ. شمالية
- و. نهدي
- ز. المتوسط

إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

محافظات مصر

السؤال الأول:

- أ. البحيرة
- ب. أسيوط - المنيا
- ج. مطروح - الوادي الجديد
- د. القاهرة
- هـ. دمياط - البحيرة
- و. صلاح الدين
- ز. بني سويف - الفيوم
- ح. القاهرة الإدارية

السؤال الثاني:

- أ. صح
- ب. خطأ
- ج. صح
- د. خطأ
- هـ. صح
- و. خطأ

السؤال الثالث:

- أ. صح
- ب. خطأ
- ج. صح
- د. خطأ
- هـ. صح
- و. خطأ

السؤال الرابع:

- أ. صح
- ب. خطأ
- ج. صح
- د. خطأ
- هـ. صح
- و. خطأ

السؤال الخامس:

- أ. محافظات
- ب. القاهرة
- ج. الحدود الصحراوية
- د. القاهرة
- هـ. ٢٧

السؤال السادس:

- أ. بسبب المناخ الصحراوي
- ب. بسبب موقعها المتميز فهي نقطة التقاء الوجه القبلي والبحري

- أ. تعد مركزاً تجارياً وصناعياً
- ب. يوجد بها العديد من المعالم الأثرية
- ج. لتخفيف الضغط السكاني وتكديس الحدود
- د. هي العاصمة الحالية

السؤال السابع:

- أ. تقسيم مصر إلى محافظات وتقسيم المحافظات إلى مراكز وأحياء
- ب. تخفيف الضغط من القاهرة والمحافظات الحالية
- ج. حملها عاصمة لمصر

السؤال الثامن:

- أ. محافظة مطروح تقع على حدود مصر مع دولة ليبيا وهي محافظة من محافظات الحدود الصحراوية
- ب. موقع القاهرة المتميز جعلها نقطة التقاء الوجه القبلي والوجه البحري؛ لذلك تم اختيارها عاصمة لمصر
- ج. تم إنشاء العاصمة الإدارية لتخفيف الضغط السكاني وتكديس الخدمات في القاهرة

السؤال التاسع:

- أ. بحري
- ب. بحري
- ج. قبلي
- د. حدود صحراوية

السؤال العاشر:

- أ. قامت الدولة بعمل بعض المشاريع لتطوير القاهرة، مثل: سي الأسمرات
- ب. تطوير حي السيدة زينب
- ج. محور روض الفرج

السؤال الحادي عشر:

- أ. القاهرة
- ب. شمال سيناء
- ج. المنوفية
- د. دمنيا
- هـ. النيل
- و. أسوان
- ز. الوادي الجديد

إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الخامس

رموز بلدي

السؤال الأول:

- أ. مستطيل
- ب. ثلاث

نظمت

الأبيض

الأحمر

مرحلة التمهيد ودعاء الشها

سيد درويش

الوزارات - المواقع السياحية

القاهرة

المحافظ

الأزهر

السؤال الثاني:

- أ. صح
- ب. خطأ
- ج. صح
- د. خطأ
- هـ. صح
- و. خطأ

السؤال الثالث:

- أ. صح
- ب. خطأ
- ج. صح
- د. خطأ
- هـ. صح
- و. خطأ

السؤال الرابع:

- أ. جواهر الصقلي
- ب. شعار المحافظة
- ج. الجامع الأزهر

السؤال الخامس:

- أ. ثلاثة
- ب. الأبيض
- ج. القاهرة
- د. القاهرة
- هـ. النسر
- و. محمد يونس القاضي
- ز. القاهرة

السؤال السادس:

- أ. يرمز لشهداء
- ب. يرمز إلى قوة وعزّة مصر
- ج. يرمز للعلم والاستعمار

السؤال السابع:

- أ. لأنه رمز لتاريخ وتراث الدولة
- ب. لأنه يعبر عن السلام
- ج. لأنه يرمز إلى القوة وعزّة الحضارة

- أ. يرمز إلى مرحلتها الحالية ووجهة شهادتها
- ب. من أجل جدي
- ج. يرمز إلى جدي
- د. يرمز إلى جدي
- هـ. يرمز إلى جدي
- و. يرمز إلى جدي

- أ. يرمز إلى جدي
- ب. يرمز إلى جدي
- ج. يرمز إلى جدي
- د. يرمز إلى جدي
- هـ. يرمز إلى جدي
- و. يرمز إلى جدي

- أ. يرمز إلى جدي
- ب. يرمز إلى جدي
- ج. يرمز إلى جدي
- د. يرمز إلى جدي
- هـ. يرمز إلى جدي
- و. يرمز إلى جدي

- أ. يرمز إلى جدي
- ب. يرمز إلى جدي
- ج. يرمز إلى جدي
- د. يرمز إلى جدي
- هـ. يرمز إلى جدي
- و. يرمز إلى جدي

والاستعمار

- أ. سيد درويش
- ب. نعيم القوي
- ج. القائل
- د. جهر
- هـ. جهر
- و. جهر

- أ. شعر
- ب. قاعته
- ج. ساحة
- د. كل
- هـ. وتاريخهم
- و. وتاريخهم

- أ. السور
- ب. السور
- ج. السور
- د. السور
- هـ. السور
- و. السور

السؤال الحادي عشر:

- أ. المتوسط
- ب. جنوب سيناء
- ج. النيل
- د. القاهرة
- هـ. النيل
- و. القاهرة

السؤال الثاني عشر:

- أ. عنوان الخريطة
- ب. مفتاح الخريطة
- ج. قاعة السويس
- د. المقياس
- هـ. المقياس
- و. المقياس

السؤال الثالث عشر:

- أ. مقياس
- ب. الخريطة - الطبيعة
- ج. الأبعاد الصناعية
- د. مقياس
- هـ. مقياس
- و. مقياس

١. الأوبئة
٢. آسيا ايرانية
٣. الحروب - العرب
٤. مصر
٥. إفريقيا
٦. مصرى - نخروخ - الرادى الجديد
٧. الوجه القبلى
٨. عمرو بن العاص - صلاح الدين لأمرى - المعلنة
٩. الوجه البحرى
١٠. الأناكر
١١. مصر - الأحمر - الأسود - الأبيض
١٢. الأسود
١٣. محمد بن يوسف القاضى - سيد درويش
١٤. السلام
١٥. البوريات - الهيئات الحكومية - المؤسسات الحكومية
١٦. جوهر الصقلي
١٧. الصحرائات

- السؤال الرابع
١. ودة البوصلة
٢. مفتاح الخريطة
٣. مقياس الرسم
٤. الصور الجوية
٥. الحدود الطبيعية
٦. قناة السويس
٧. المصادر الثانوية
٨. قارات العالم القديم
٩. طريق رأس الرخاء الصالح
١٠. المحيطات
١١. القارات
١٢. محافظة
١٣. محافظات الحدود الصحراوية
١٤. المبان سيد درويش
١٥. الحدود الأمدة
١٦. جواهر الصقلي
السؤال الخامس
١. يوضح مقياس الرسم
٢. الأبحاث العلمية
٣. استراتيجيا
٤. القاهرة
٥. الأبيض
٦. القاهرة
٧. الأقمار الصناعية
٨. سونجوت الثالث
٩. البحر المتوسط
١٠. شمال سيناء
١١. أصفر ذهبي
١٢. الجامع الأزهر

| | | | |
|----|----|----|-----|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| ٥ | ٦ | ٧ | ٨ |
| ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ |
| ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ |
| ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ |
| ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ |
| ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | ٣٢ |
| ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ | ٣٦ |
| ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ |
| ٤٥ | ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ |
| ٤٩ | ٥٠ | ٥١ | ٥٢ |
| ٥٣ | ٥٤ | ٥٥ | ٥٦ |
| ٥٧ | ٥٨ | ٥٩ | ٦٠ |
| ٦١ | ٦٢ | ٦٣ | ٦٤ |
| ٦٥ | ٦٦ | ٦٧ | ٦٨ |
| ٦٩ | ٧٠ | ٧١ | ٧٢ |
| ٧٣ | ٧٤ | ٧٥ | ٧٦ |
| ٧٧ | ٧٨ | ٧٩ | ٨٠ |
| ٨١ | ٨٢ | ٨٣ | ٨٤ |
| ٨٥ | ٨٦ | ٨٧ | ٨٨ |
| ٨٩ | ٩٠ | ٩١ | ٩٢ |
| ٩٣ | ٩٤ | ٩٥ | ٩٦ |
| ٩٧ | ٩٨ | ٩٩ | ١٠٠ |

السؤال السادس

| | | | |
|----|----|----|-----|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| ٥ | ٦ | ٧ | ٨ |
| ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ |
| ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ |
| ١٧ | ١٨ | ١٩ | ٢٠ |
| ٢١ | ٢٢ | ٢٣ | ٢٤ |
| ٢٥ | ٢٦ | ٢٧ | ٢٨ |
| ٢٩ | ٣٠ | ٣١ | ٣٢ |
| ٣٣ | ٣٤ | ٣٥ | ٣٦ |
| ٣٧ | ٣٨ | ٣٩ | ٤٠ |
| ٤١ | ٤٢ | ٤٣ | ٤٤ |
| ٤٥ | ٤٦ | ٤٧ | ٤٨ |
| ٤٩ | ٥٠ | ٥١ | ٥٢ |
| ٥٣ | ٥٤ | ٥٥ | ٥٦ |
| ٥٧ | ٥٨ | ٥٩ | ٦٠ |
| ٦١ | ٦٢ | ٦٣ | ٦٤ |
| ٦٥ | ٦٦ | ٦٧ | ٦٨ |
| ٦٩ | ٧٠ | ٧١ | ٧٢ |
| ٧٣ | ٧٤ | ٧٥ | ٧٦ |
| ٧٧ | ٧٨ | ٧٩ | ٨٠ |
| ٨١ | ٨٢ | ٨٣ | ٨٤ |
| ٨٥ | ٨٦ | ٨٧ | ٨٨ |
| ٨٩ | ٩٠ | ٩١ | ٩٢ |
| ٩٣ | ٩٤ | ٩٥ | ٩٦ |
| ٩٧ | ٩٨ | ٩٩ | ١٠٠ |

نظمت

- السؤال الثاني عشر
١. وجه بحري
٢. وجه قلمي
٣. وجه بحري
السؤال الثالث عشر
١. جوهر الصقلي
٢. محمد بن يوسف القاضى
السؤال الرابع عشر
١. مقياس الرسم
٢. الرادى الجديد
٣. القاهرة
السؤال الخامس عشر
١. إفريقيا
٢. آسيا
٣. القطنى الشمالي
السؤال السادس عشر
١. السويس
٢. النيل
٣. الأحمر
٤. الحرية
٥. القاهرة
٦. مصر
٧. حوران بحريه
٨. مصر
٩. حوران بحريه
١٠. حوران بحريه
١١. حوران بحريه
١٢. حوران بحريه
١٣. حوران بحريه
١٤. حوران بحريه
١٥. حوران بحريه
١٦. حوران بحريه
١٧. حوران بحريه
١٨. حوران بحريه
١٩. حوران بحريه
٢٠. حوران بحريه
٢١. حوران بحريه
٢٢. حوران بحريه
٢٣. حوران بحريه
٢٤. حوران بحريه
٢٥. حوران بحريه
٢٦. حوران بحريه
٢٧. حوران بحريه
٢٨. حوران بحريه
٢٩. حوران بحريه
٣٠. حوران بحريه
٣١. حوران بحريه
٣٢. حوران بحريه
٣٣. حوران بحريه
٣٤. حوران بحريه
٣٥. حوران بحريه
٣٦. حوران بحريه
٣٧. حوران بحريه
٣٨. حوران بحريه
٣٩. حوران بحريه
٤٠. حوران بحريه
٤١. حوران بحريه
٤٢. حوران بحريه
٤٣. حوران بحريه
٤٤. حوران بحريه
٤٥. حوران بحريه
٤٦. حوران بحريه
٤٧. حوران بحريه
٤٨. حوران بحريه
٤٩. حوران بحريه
٥٠. حوران بحريه
٥١. حوران بحريه
٥٢. حوران بحريه
٥٣. حوران بحريه
٥٤. حوران بحريه
٥٥. حوران بحريه
٥٦. حوران بحريه
٥٧. حوران بحريه
٥٨. حوران بحريه
٥٩. حوران بحريه
٦٠. حوران بحريه
٦١. حوران بحريه
٦٢. حوران بحريه
٦٣. حوران بحريه
٦٤. حوران بحريه
٦٥. حوران بحريه
٦٦. حوران بحريه
٦٧. حوران بحريه
٦٨. حوران بحريه
٦٩. حوران بحريه
٧٠. حوران بحريه
٧١. حوران بحريه
٧٢. حوران بحريه
٧٣. حوران بحريه
٧٤. حوران بحريه
٧٥. حوران بحريه
٧٦. حوران بحريه
٧٧. حوران بحريه
٧٨. حوران بحريه
٧٩. حوران بحريه
٨٠. حوران بحريه
٨١. حوران بحريه
٨٢. حوران بحريه
٨٣. حوران بحريه
٨٤. حوران بحريه
٨٥. حوران بحريه
٨٦. حوران بحريه
٨٧. حوران بحريه
٨٨. حوران بحريه
٨٩. حوران بحريه
٩٠. حوران بحريه
٩١. حوران بحريه
٩٢. حوران بحريه
٩٣. حوران بحريه
٩٤. حوران بحريه
٩٥. حوران بحريه
٩٦. حوران بحريه
٩٧. حوران بحريه
٩٨. حوران بحريه
٩٩. حوران بحريه
١٠٠. حوران بحريه

إجابات اختباري النشاطات على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

- السؤال العاشر
١. هي الحدود التي تحيط بالمحافظة من المحافظات
٢. الحدودية
٣. لأنها تربط بين الوجهين البحرى والقضى
٤. ديم يتم ربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط
٥. ثم يصح لمصر دور رئيسى في التجارة الدولية
٦. تم إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة لتنظيف العنق
٧. السكاني وتكثف السمات في العاصمة الحالية
(القاهرة)
٨. قامت الدولة بغير المشروع لتطوير القاهرة مثل
مشروع تطوير حي الأسمرات

- السؤال الأول:
١. مقياس الرسم
٢. القاهرة
السؤال الثاني:
١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠. ١١. ١٢. ١٣. ١٤. ١٥. ١٦. ١٧. ١٨. ١٩. ٢٠. ٢١. ٢٢. ٢٣. ٢٤. ٢٥. ٢٦. ٢٧. ٢٨. ٢٩. ٣٠. ٣١. ٣٢. ٣٣. ٣٤. ٣٥. ٣٦. ٣٧. ٣٨. ٣٩. ٤٠. ٤١. ٤٢. ٤٣. ٤٤. ٤٥. ٤٦. ٤٧. ٤٨. ٤٩. ٥٠. ٥١. ٥٢. ٥٣. ٥٤. ٥٥. ٥٦. ٥٧. ٥٨. ٥٩. ٦٠. ٦١. ٦٢. ٦٣. ٦٤. ٦٥. ٦٦. ٦٧. ٦٨. ٦٩. ٧٠. ٧١. ٧٢. ٧٣. ٧٤. ٧٥. ٧٦. ٧٧. ٧٨. ٧٩. ٨٠. ٨١. ٨٢. ٨٣. ٨٤. ٨٥. ٨٦. ٨٧. ٨٨. ٨٩. ٩٠. ٩١. ٩٢. ٩٣. ٩٤. ٩٥. ٩٦. ٩٧. ٩٨. ٩٩. ١٠٠. ١٠١. ١٠٢. ١٠٣. ١٠٤. ١٠٥. ١٠٦. ١٠٧. ١٠٨. ١٠٩. ١١٠. ١١١. ١١٢. ١١٣. ١١٤. ١١٥. ١١٦. ١١٧. ١١٨. ١١٩. ١٢٠. ١٢١. ١٢٢. ١٢٣. ١٢٤. ١٢٥. ١٢٦. ١٢٧. ١٢٨. ١٢٩. ١٣٠. ١٣١. ١٣٢. ١٣٣. ١٣٤. ١٣٥. ١٣٦. ١٣٧. ١٣٨. ١٣٩. ١٤٠. ١٤١. ١٤٢. ١٤٣. ١٤٤. ١٤٥. ١٤٦. ١٤٧. ١٤٨. ١٤٩. ١٥٠. ١٥١. ١٥٢. ١٥٣. ١٥٤. ١٥٥. ١٥٦. ١٥٧. ١٥٨. ١٥٩. ١٦٠. ١٦١. ١٦٢. ١٦٣. ١٦٤. ١٦٥. ١٦٦. ١٦٧. ١٦٨. ١٦٩. ١٧٠. ١٧١. ١٧٢. ١٧٣. ١٧٤. ١٧٥. ١٧٦. ١٧٧. ١٧٨. ١٧٩. ١٨٠. ١٨١. ١٨٢. ١٨٣. ١٨٤. ١٨٥. ١٨٦. ١٨٧. ١٨٨. ١٨٩. ١٩٠. ١٩١. ١٩٢. ١٩٣. ١٩٤. ١٩٥. ١٩٦. ١٩٧. ١٩٨. ١٩٩. ٢٠٠. ٢٠١. ٢٠٢. ٢٠٣. ٢٠٤. ٢٠٥. ٢٠٦. ٢٠٧. ٢٠٨. ٢٠٩. ٢١٠. ٢١١. ٢١٢. ٢١٣. ٢١٤. ٢١٥. ٢١٦. ٢١٧. ٢١٨. ٢١٩. ٢٢٠. ٢٢١. ٢٢٢. ٢٢٣. ٢٢٤. ٢٢٥. ٢٢٦. ٢٢٧. ٢٢٨. ٢٢٩. ٢٣٠. ٢٣١. ٢٣٢. ٢٣٣. ٢٣٤. ٢٣٥. ٢٣٦. ٢٣٧. ٢٣٨. ٢٣٩. ٢٤٠. ٢٤١. ٢٤٢. ٢٤٣. ٢٤٤. ٢٤٥. ٢٤٦. ٢٤٧. ٢٤٨. ٢٤٩. ٢٥٠. ٢٥١. ٢٥٢. ٢٥٣. ٢٥٤. ٢٥٥. ٢٥٦. ٢٥٧. ٢٥٨. ٢٥٩. ٢٦٠. ٢٦١. ٢٦٢. ٢٦٣. ٢٦٤. ٢٦٥. ٢٦٦. ٢٦٧. ٢٦٨. ٢٦٩. ٢٧٠. ٢٧١. ٢٧٢. ٢٧٣. ٢٧٤. ٢٧٥. ٢٧٦. ٢٧٧. ٢٧٨. ٢٧٩. ٢٨٠. ٢٨١. ٢٨٢. ٢٨٣. ٢٨٤. ٢٨٥. ٢٨٦. ٢٨٧. ٢٨٨. ٢٨٩. ٢٩٠. ٢٩١. ٢٩٢. ٢٩٣. ٢٩٤. ٢٩٥. ٢٩٦. ٢٩٧. ٢٩٨. ٢٩٩. ٣٠٠. ٣٠١. ٣٠٢. ٣٠٣. ٣٠٤. ٣٠٥. ٣٠٦. ٣٠٧. ٣٠٨. ٣٠٩. ٣١٠. ٣١١. ٣١٢. ٣١٣. ٣١٤. ٣١٥. ٣١٦. ٣١٧. ٣١٨. ٣١٩. ٣٢٠. ٣٢١. ٣٢٢. ٣٢٣. ٣٢٤. ٣٢٥. ٣٢٦. ٣٢٧. ٣٢٨. ٣٢٩. ٣٣٠. ٣٣١. ٣٣٢. ٣٣٣. ٣٣٤. ٣٣٥. ٣٣٦. ٣٣٧. ٣٣٨. ٣٣٩. ٣٤٠. ٣٤١. ٣٤٢. ٣٤٣. ٣٤٤. ٣٤٥. ٣٤٦. ٣٤٧. ٣٤٨. ٣٤٩. ٣٥٠. ٣٥١. ٣٥٢. ٣٥٣. ٣٥٤. ٣٥٥. ٣٥٦. ٣٥٧. ٣٥٨. ٣٥٩. ٣٦٠. ٣٦١. ٣٦٢. ٣٦٣. ٣٦٤. ٣٦٥. ٣٦٦. ٣٦٧. ٣٦٨. ٣٦٩. ٣٧٠. ٣٧١. ٣٧٢. ٣٧٣. ٣٧٤. ٣٧٥. ٣٧٦. ٣٧٧. ٣٧٨. ٣٧٩. ٣٨٠. ٣٨١. ٣٨٢. ٣٨٣. ٣٨٤. ٣٨٥. ٣٨٦. ٣٨٧. ٣٨٨. ٣٨٩. ٣٩٠. ٣٩١. ٣٩٢. ٣٩٣. ٣٩٤. ٣٩٥. ٣٩٦. ٣٩٧. ٣٩٨. ٣٩٩. ٤٠٠. ٤٠١. ٤٠٢. ٤٠٣. ٤٠٤. ٤٠٥. ٤٠٦. ٤٠٧. ٤٠٨. ٤٠٩. ٤١٠. ٤١١. ٤١٢. ٤١٣. ٤١٤. ٤١٥. ٤١٦. ٤١٧. ٤١٨. ٤١٩. ٤٢٠. ٤٢١. ٤٢٢. ٤٢٣. ٤٢٤. ٤٢٥. ٤٢٦. ٤٢٧. ٤٢٨. ٤٢٩. ٤٣٠. ٤٣١. ٤٣٢. ٤٣٣. ٤٣٤. ٤٣٥. ٤٣٦. ٤٣٧. ٤٣٨. ٤٣٩. ٤٤٠. ٤٤١. ٤٤٢. ٤٤٣. ٤٤٤. ٤٤٥. ٤٤٦. ٤٤٧. ٤٤٨. ٤٤٩. ٤٥٠. ٤٥١. ٤٥٢. ٤٥٣. ٤٥٤. ٤٥٥. ٤٥٦. ٤٥٧. ٤٥٨. ٤٥٩. ٤٦٠. ٤٦١. ٤٦٢. ٤٦٣. ٤٦٤. ٤٦٥. ٤٦٦. ٤٦٧. ٤٦٨. ٤٦٩. ٤٧٠. ٤٧١. ٤٧٢. ٤٧٣. ٤٧٤. ٤٧٥. ٤٧٦. ٤٧٧. ٤٧٨. ٤٧٩. ٤٨٠. ٤٨١. ٤٨٢. ٤٨٣. ٤٨٤. ٤٨٥. ٤٨٦. ٤٨٧. ٤٨٨. ٤٨٩. ٤٩٠. ٤٩١. ٤٩٢. ٤٩٣. ٤٩٤. ٤٩٥. ٤٩٦. ٤٩٧. ٤٩٨. ٤٩٩. ٥٠٠. ٥٠١. ٥٠٢. ٥٠٣. ٥٠٤. ٥٠٥. ٥٠٦. ٥٠٧. ٥٠٨. ٥٠٩. ٥١٠. ٥١١. ٥١٢. ٥١٣. ٥١٤. ٥١٥. ٥١٦. ٥١٧. ٥١٨. ٥١٩. ٥٢٠. ٥٢١. ٥٢٢. ٥٢٣. ٥٢٤. ٥٢٥. ٥٢٦. ٥٢٧. ٥٢٨. ٥٢٩. ٥٣٠. ٥٣١. ٥٣٢. ٥٣٣. ٥٣٤. ٥٣٥. ٥٣٦. ٥٣٧. ٥٣٨. ٥٣٩. ٥٤٠. ٥٤١. ٥٤٢. ٥٤٣. ٥٤٤. ٥٤٥. ٥٤٦. ٥٤٧. ٥٤٨. ٥٤٩. ٥٥٠. ٥٥١. ٥٥٢. ٥٥٣. ٥٥٤. ٥٥٥. ٥٥٦. ٥٥٧. ٥٥٨. ٥٥٩. ٥٦٠. ٥٦١. ٥٦٢. ٥٦٣. ٥٦٤. ٥٦٥. ٥٦٦. ٥٦٧. ٥٦٨. ٥٦٩. ٥٧٠. ٥٧١. ٥٧٢. ٥٧٣. ٥٧٤. ٥٧٥. ٥٧٦. ٥٧٧. ٥٧٨. ٥٧٩. ٥٨٠. ٥٨١. ٥٨٢. ٥٨٣. ٥٨٤. ٥٨٥. ٥٨٦. ٥٨٧. ٥٨٨. ٥٨٩. ٥٩٠. ٥٩١. ٥٩٢. ٥٩٣. ٥٩٤. ٥٩٥. ٥٩٦. ٥٩٧. ٥٩٨. ٥٩٩. ٦٠٠. ٦٠١. ٦٠٢. ٦٠٣. ٦٠٤. ٦٠٥. ٦٠٦. ٦٠٧. ٦٠٨. ٦٠٩. ٦١٠. ٦١١. ٦١٢. ٦١٣. ٦١٤. ٦١٥. ٦١٦. ٦١٧. ٦١٨. ٦١٩. ٦٢٠. ٦٢١. ٦٢٢. ٦٢٣. ٦٢٤. ٦٢٥. ٦٢٦. ٦٢٧. ٦٢٨. ٦٢٩. ٦٣٠. ٦٣١. ٦٣٢. ٦٣٣. ٦٣٤. ٦٣٥. ٦٣٦. ٦٣٧. ٦٣٨. ٦٣٩. ٦٤٠. ٦٤١. ٦٤٢. ٦٤٣. ٦٤٤. ٦٤٥. ٦٤٦. ٦٤٧. ٦٤٨. ٦٤٩. ٦٥٠. ٦٥١. ٦٥٢. ٦٥٣. ٦٥٤. ٦٥٥. ٦٥٦. ٦٥٧. ٦٥٨. ٦٥٩. ٦٦٠. ٦٦١. ٦٦٢. ٦٦٣. ٦٦٤. ٦٦٥. ٦٦٦. ٦٦٧. ٦٦٨. ٦٦٩. ٦٧٠. ٦٧١. ٦٧٢. ٦٧٣. ٦٧٤. ٦٧٥. ٦٧٦. ٦٧٧. ٦٧٨. ٦٧٩. ٦٨٠. ٦٨١. ٦٨٢. ٦٨٣. ٦٨٤. ٦٨٥. ٦٨٦. ٦٨٧. ٦٨٨. ٦٨٩. ٦٩٠. ٦٩١. ٦٩٢. ٦٩٣. ٦٩٤. ٦٩٥. ٦٩٦. ٦٩٧. ٦٩٨. ٦٩٩. ٧٠٠. ٧٠١. ٧٠٢. ٧٠٣. ٧٠٤. ٧٠٥. ٧٠٦. ٧٠٧. ٧٠٨. ٧٠٩. ٧١٠. ٧١١. ٧١٢. ٧١٣. ٧١٤. ٧١٥. ٧١٦. ٧١٧. ٧١٨. ٧١٩. ٧٢٠. ٧٢١. ٧٢٢. ٧٢٣. ٧٢٤. ٧٢٥. ٧٢٦. ٧٢٧. ٧٢٨. ٧٢٩. ٧٣٠. ٧٣١. ٧٣٢. ٧٣٣. ٧٣٤. ٧٣٥. ٧٣٦. ٧٣٧. ٧٣٨. ٧٣٩. ٧٤٠. ٧٤١. ٧٤٢. ٧٤٣. ٧٤٤. ٧٤٥. ٧٤٦. ٧٤٧. ٧٤٨. ٧٤٩. ٧٥٠. ٧٥١. ٧٥٢. ٧٥٣. ٧٥٤. ٧٥٥. ٧٥٦. ٧٥٧. ٧٥٨. ٧٥٩. ٧٦٠. ٧٦١. ٧٦٢. ٧٦٣. ٧٦٤. ٧٦٥. ٧٦٦. ٧٦٧. ٧٦٨. ٧٦٩. ٧٧٠. ٧٧١. ٧٧٢. ٧٧٣. ٧٧٤. ٧٧٥. ٧٧٦. ٧٧٧. ٧٧٨. ٧٧٩. ٧٨٠. ٧٨١. ٧٨٢. ٧٨٣. ٧٨٤. ٧٨٥. ٧٨٦. ٧٨٧. ٧٨٨. ٧٨٩. ٧٩٠. ٧٩١. ٧٩٢. ٧٩٣. ٧٩٤. ٧٩٥. ٧٩٦. ٧٩٧. ٧٩٨. ٧٩٩. ٨٠٠. ٨٠١. ٨٠٢. ٨٠٣. ٨٠٤. ٨٠٥. ٨٠٦. ٨٠٧. ٨٠٨. ٨٠٩. ٨١٠. ٨١١. ٨١٢. ٨١٣. ٨١٤. ٨١٥. ٨١٦. ٨١٧. ٨١٨. ٨١٩. ٨٢٠. ٨٢١. ٨٢٢. ٨٢٣. ٨٢٤. ٨٢٥. ٨٢٦. ٨٢٧. ٨٢٨. ٨٢٩. ٨٣٠. ٨٣١. ٨٣٢. ٨٣٣. ٨٣٤. ٨٣٥. ٨٣٦. ٨٣٧. ٨٣٨. ٨٣٩. ٨٤٠. ٨٤١. ٨٤٢. ٨٤٣. ٨٤٤. ٨٤٥. ٨٤٦. ٨٤٧. ٨٤٨. ٨٤٩. ٨٥٠. ٨٥١. ٨٥٢. ٨٥٣. ٨٥٤. ٨٥٥. ٨٥٦. ٨٥٧. ٨٥٨. ٨٥٩. ٨٦٠. ٨٦١. ٨٦٢. ٨٦٣. ٨٦٤. ٨٦٥. ٨٦٦. ٨٦٧. ٨٦٨. ٨٦٩. ٨٧٠. ٨٧١. ٨٧٢. ٨٧٣. ٨٧٤. ٨٧٥. ٨٧٦. ٨٧٧. ٨٧٨. ٨٧٩. ٨٨٠. ٨٨١. ٨٨٢. ٨٨٣. ٨٨٤. ٨٨٥. ٨٨٦. ٨٨٧. ٨٨٨. ٨٨٩. ٨٩٠. ٨٩١. ٨٩٢. ٨٩٣. ٨٩٤. ٨٩٥. ٨٩٦. ٨٩٧. ٨٩٨. ٨٩٩. ٩٠٠. ٩٠١. ٩٠٢. ٩٠٣. ٩٠٤. ٩٠٥. ٩٠٦. ٩٠٧. ٩٠٨. ٩٠٩. ٩١٠. ٩١١. ٩١٢. ٩١٣. ٩١٤. ٩١٥. ٩١٦. ٩١٧. ٩١٨. ٩١٩. ٩٢٠. ٩٢١. ٩٢٢. ٩٢٣. ٩٢٤. ٩٢٥. ٩٢٦. ٩٢٧. ٩٢٨. ٩٢٩. ٩٣٠. ٩٣١. ٩٣٢. ٩٣٣. ٩٣٤. ٩٣٥. ٩٣٦. ٩٣٧. ٩٣٨. ٩٣٩. ٩٤٠. ٩٤١. ٩٤٢. ٩٤٣. ٩٤٤. ٩٤٥. ٩٤٦. ٩٤٧. ٩٤٨. ٩٤٩. ٩٥٠. ٩٥١. ٩٥٢. ٩٥٣. ٩٥٤. ٩٥٥. ٩٥٦. ٩٥٧. ٩٥٨. ٩٥٩. ٩٦٠. ٩٦١. ٩٦٢. ٩٦٣. ٩٦٤. ٩٦٥. ٩٦٦. ٩٦٧. ٩٦٨. ٩٦٩. ٩٧٠. ٩٧١. ٩٧٢. ٩٧٣. ٩٧٤. ٩٧٥. ٩٧٦. ٩٧٧. ٩٧٨. ٩٧٩. ٩٨٠. ٩٨١. ٩٨٢. ٩٨٣. ٩٨٤. ٩٨٥. ٩٨٦. ٩٨٧. ٩٨٨. ٩٨٩. ٩٩٠. ٩٩١. ٩٩٢. ٩٩٣. ٩٩٤. ٩٩٥. ٩٩٦. ٩٩٧. ٩٩٨. ٩٩٩. ١٠٠٠. ١٠٠١. ١٠٠٢. ١٠٠٣. ١٠٠٤. ١٠٠٥. ١٠٠٦. ١٠٠٧. ١٠٠٨. ١٠٠٩. ١٠١٠. ١٠١١. ١٠١٢. ١٠١٣. ١٠١

الوحدة الثانية

أعتمدكم التطبيقية في بلدنا

إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الأول

جمال نوصنا

السؤال الأول

1. البحر
2. القبة - الخوص
3. قسي
4. البحيرة
5. البحر
6. دالمر - الرنم

السؤال الثاني

1. صح
2. صح
3. صح
4. صح
5. صح
6. صح

السؤال الثالث

1. صح
2. صح
3. صح
4. صح
5. صح
6. صح

السؤال الرابع

1. الصحراء الغربية
2. البحيرة
3. البحيرة

السؤال الخامس

1. شطون
2. البرنس

السؤال السادس

1. شطون
2. الصحراء العربية

السؤال السابع

1. ساعدت على قيام حركة الزراعة
2. حيث يوجد بها أشكال كثيرة من مظاهر السطح
3. في اليابس : (جبال - هضاب - تلال - سهول - منخفضات)
4. في الماء : (بحار - بحيرات - أنهار)

السؤال الثامن

1. السهل المصري
2. هو مساحة من الأرض
3. مستوية تمتد على طول
4. ساحل البحر
5. هو مساحة من الأرض
6. مستوية قليلة الارتفاع
7. وتتكون من رواسد
8. الأنهار

السؤال التاسع

1. البحر
2. هو مجرى مائي عذب
3. هو مساحة من المياه
4. المالحة أقل من العذبة

السؤال العاشر

1. القبة
2. القبة
3. هي مساحة واسعة من
4. الأرض مرتفعة مستوية
5. أو شبه مستوية
6. الانحدار

السؤال الحادي عشر

1. البي
2. البي
3. الأخضر
4. الأخضر
5. البي

السؤال الثاني عشر

1. سانت كاترين
2. القنطرة
3. القنطرة
4. البحر
5. السوس
6. الجبل الكبير
7. شطون
8. سيناء
9. المقطم
10. المتوسط

إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

الطقس والمناخ

السؤال الأول

1. صح
2. صح
3. صح
4. صح
5. صح
6. صح
7. صح
8. صح
9. صح
10. صح

السؤال الثاني

السؤال الثالث

السؤال الثاني

1. صح
2. صح
3. صح
4. صح
5. صح
6. صح

السؤال الثالث

1. صح
2. صح
3. صح
4. صح
5. صح
6. صح

السؤال الرابع

1. الطقس
2. الترمومتر
3. لسان
4. الأيمومتر
5. حرائط الطقس

السؤال الخامس

1. الصحراوي الحار
2. الصحراوي
3. الأيمومتر
4. حرائط الطقس
5. الصحراوي

السؤال السادس

1. وتحديد نوع الملابس التي ترتديها
2. وتحديد حالة الطرق
3. وتحديد الغزرات اليومية
4. هي المسئولة عن توقع الأحوال الجوية في مصر ولها
5. فروع في كل محافظات مصر

السؤال السابع

1. قياس درجة الحرارة
2. قياس كمية المطر
3. تحديد اتجاه الرياح
4. تحديد سرعة الرياح
5. تحدد درجات الحرارة الصغرى والكبرى

السؤال الثامن

1. الطقس يصف حالة الجو إن كان مشمساً أو ممطراً
2. أو ملهماً بالظيوم وبالتالي يحدد السرعة على الفرق
3. السرعة

السؤال التاسع

1. تقوم الأقسام الصناعية بجميع بيانات دقيقة عن الطقس
2. وبعد ذلك يقوم الخبراء بتحليلها وتحويلها بأجهزة
3. الكمبيوتر وتوقع الأحوال الجوية في المستقبل القريب

إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

1. قوم الزراعة في الوادي والدلتا اعتمادًا على مياه نهر النيل.

2. يقوم بتخزين المياه لري المناطق الزراعية على طول النهر على مدار العام.

3. تعتبر من أكبر البحيرات الصناعية في العالم.

4. تمدد موطنًا للكثير من الأسماك.

5. لاقترب المرفعات من الساحل.

6. تجذب السياح إليها لأنها تتميز بمناظرها الخلابة.

السؤال السابع

1. أدى إلى تنوع النباتات.

2. أدى إلى زراعة جميع المحاصيل الزراعية الصيفية والشتوية.

3. أدى إلى ضيق السهل الساحلي.

4. أدى إلى جذب السياح إليها.

السؤال الثامن

1. لم تنوع النباتات المصرية.

2. لم تظم جرفة الزراعة في الوادي والدلتا.

3. لم يتم تخزين المياه وري الأراضي على مدار العام.

4. اتسع السهل الساحلي.

السؤال التاسع

1. قوم الزراعة في الوادي والدلتا اعتمادًا على مياه نهر النيل.

2. الشعب المرجانية بألوانها الجميلة ومناظرها الخلابة تجذب السياح إليها من كل دول العالم.

السؤال العاشر

1. البيئة الزراعية

2. البيئة الساحلية

السؤال الحادي عشر

1. المتوسط

2. المطبة

3. بحر الرمال العظيم

4. العالي

5. سيد

6. الغريبة

7. الأحمير

8. ناصر

9. النيل

10. الموس

11. الأحمير

12. الغريبة

13. ناصر

14. النيل

15. الموس

16. الأحمير

17. ناصر

18. النيل

19. الموس

20. الأحمير

21. ناصر

22. النيل

23. الموس

24. الأحمير

25. ناصر

26. النيل

27. الموس

28. الأحمير

29. ناصر

30. النيل

31. الموس

32. الأحمير

33. ناصر

34. النيل

35. الموس

36. الأحمير

37. ناصر

38. النيل

39. الموس

40. الأحمير

41. ناصر

42. النيل

43. الموس

44. الأحمير

45. ناصر

46. النيل

47. الموس

48. الأحمير

49. ناصر

50. النيل

51. الموس

52. الأحمير

53. ناصر

54. النيل

55. الموس

56. الأحمير

57. ناصر

58. النيل

59. الموس

60. الأحمير

61. ناصر

62. النيل

63. الموس

64. الأحمير

65. ناصر

66. النيل

67. الموس

68. الأحمير

69. ناصر

70. النيل

71. الموس

72. الأحمير

73. ناصر

74. النيل

75. الموس

76. الأحمير

77. ناصر

78. النيل

79. الموس

80. الأحمير

81. ناصر

82. النيل

83. الموس

84. الأحمير

85. ناصر

86. النيل

87. الموس

88. الأحمير

89. ناصر

90. النيل

91. الموس

92. الأحمير

93. ناصر

94. النيل

95. الموس

96. الأحمير

97. ناصر

98. النيل

99. الموس

100. الأحمير

101. ناصر

102. النيل

103. الموس

104. الأحمير

105. ناصر

106. النيل

107. الموس

108. الأحمير

109. ناصر

110. النيل

111. الموس

112. الأحمير

113. ناصر

114. النيل

115. الموس

116. الأحمير

117. ناصر

118. النيل

119. الموس

120. الأحمير

121. ناصر

122. النيل

123. الموس

124. الأحمير

125. ناصر

126. النيل

127. الموس

128. الأحمير

129. ناصر

130. النيل

131. الموس

132. الأحمير

133. ناصر

134. النيل

135. الموس

136. الأحمير

137. ناصر

138. النيل

139. الموس

140. الأحمير

141. ناصر

142. النيل

143. الموس

144. الأحمير

145. ناصر

146. النيل

147. الموس

148. الأحمير

149. ناصر

150. النيل

151. الموس

152. الأحمير

153. ناصر

154. النيل

155. الموس

156. الأحمير

157. ناصر

158. النيل

159. الموس

160. الأحمير

161. ناصر

162. النيل

163. الموس

164. الأحمير

165. ناصر

166. النيل

167. الموس

168. الأحمير

169. ناصر

170. النيل

171. الموس

172. الأحمير

173. ناصر

174. النيل

175. الموس

176. الأحمير

177. ناصر

178. النيل

179. الموس

180. الأحمير

181. ناصر

182. النيل

183. الموس

184. الأحمير

185. ناصر

186. النيل

187. الموس

188. الأحمير

189. ناصر

190. النيل

191. الموس

192. الأحمير

193. ناصر

194. النيل

195. الموس

196. الأحمير

197. ناصر

198. النيل

199. الموس

200. الأحمير

201. ناصر

202. النيل

203. الموس

204. الأحمير

205. ناصر

206. النيل

207. الموس

208. الأحمير

209. ناصر

210. النيل

211. الموس

212. الأحمير

213. ناصر

214. النيل

215. الموس

216. الأحمير

217. ناصر

218. النيل

219. الموس

220. الأحمير

221. ناصر

222. النيل

223. الموس

224. الأحمير

225. ناصر

226. النيل

227. الموس

228. الأحمير

229. ناصر

230. النيل

231. الموس

232. الأحمير

233. ناصر

234. النيل

235. الموس

236. الأحمير

237. ناصر

238. النيل

239. الموس

240. الأحمير

241. ناصر

242. النيل

243. الموس

244. الأحمير

245. ناصر

246. النيل

247. الموس

248. الأحمير

249. ناصر

250. النيل

251. الموس

252. الأحمير

253. ناصر

254. النيل

255. الموس

1. الصحراء - المتوسط - الأحمر
2. البحيرة
3. البحر - بحر النيل
4. الصحراوي النصار
5. الترمومتر
6. دورة الرياح
7. بحر الرمال العظيم
8. النيل
9. التوازي - الدلتا - مستوى الفيض
10. الأحمر
11. البحر الأحمر - القبة - السويس
12. الصحراء الغربية
13. بحر النيل - المياه الجوفية العذبة
14. موجات
15. المياه
16. أحدهم التسوية
17. الزجاج - الخلايا الشمسية
18. الحرف
19. السمود
20. شخصية مصر
21. سيد درويش

- سؤال قصير
1. حنا
2. حنا
3. حنا
4. حنا
5. حنا
6. حنا
7. حنا
8. حنا
9. حنا
10. حنا
11. حنا
12. حنا
13. حنا
14. حنا
15. حنا
16. حنا
17. حنا
18. حنا
19. حنا
20. حنا

- السؤال الثالث
1. حنا
2. حنا
3. حنا
4. حنا
5. حنا
6. حنا
7. حنا
8. حنا
9. حنا
10. حنا
11. حنا
12. حنا
13. حنا
14. حنا
15. حنا
16. حنا
17. حنا
18. حنا
19. حنا
20. حنا

- السؤال الرابع
1. النيل
2. حلبة الجمل الكبر
3. السهول
4. سهول قهصبة

1. البحر
2. المناخ
3. الترمومتر
4. بحيرة ناصر
5. الصحراء السوداء
6. بحر النيل
7. السؤال الخامس
8. البحر الأحمر
9. البحر
10. المناخ المداري
11. الصحراء الغربية
12. البحر الأحمر
13. المياه الجوفية
14. بحر النيل
15. صناعة الحرف
16. الأسئلة من الخامس إلى الثامن
17. صواب فيها في تلك الأسئلة سؤال وجواب
18. السؤال التاسع والعاشر - أجب بنفسك
19. السؤال العاشر عشر
20. النبي
21. الأعصر
22. النبي
23. السؤال الثاني عشر
24. الترمومتر
25. حروب الرياح
26. الترمومتر
27. السؤال الثالث عشر
28. الصحراء الغربية
29. الدلتا
30. ساحل البحر المتوسط
31. السؤال الرابع عشر
32. المناخ الصحراوي الحار
33. حار مطر طوال العام
34. السؤال الخامس عشر
35. النيل
36. الشرق
37. سيناء

1. البحر الأحمر
2. البحر
3. المناخ المداري
4. الصحراء الغربية
5. البحر الأحمر
6. المياه الجوفية
7. بحر النيل
8. صناعة الحرف
9. الأسئلة من الخامس إلى الثامن
10. صواب فيها في تلك الأسئلة سؤال وجواب
11. السؤال التاسع والعاشر - أجب بنفسك
12. السؤال العاشر عشر
13. النبي
14. الأعصر
15. النبي
16. السؤال الثاني عشر
17. الترمومتر
18. حروب الرياح
19. الترمومتر
20. السؤال الثالث عشر
21. الصحراء الغربية
22. الدلتا
23. ساحل البحر المتوسط
24. السؤال الرابع عشر
25. المناخ الصحراوي الحار
26. حار مطر طوال العام
27. السؤال الخامس عشر
28. النيل
29. الشرق
30. سيناء

1. الأسئلة من الخامس إلى الثامن
2. صواب فيها في تلك الأسئلة سؤال وجواب
3. السؤال التاسع والعاشر - أجب بنفسك
4. السؤال العاشر عشر
5. النبي
6. الأعصر
7. النبي
8. السؤال الثاني عشر
9. الترمومتر
10. حروب الرياح
11. الترمومتر
12. السؤال الثالث عشر
13. الصحراء الغربية
14. الدلتا
15. ساحل البحر المتوسط
16. السؤال الرابع عشر
17. المناخ الصحراوي الحار
18. حار مطر طوال العام
19. السؤال الخامس عشر
20. النيل
21. الشرق
22. سيناء

1. النبي
2. الأعصر
3. النبي
4. السؤال الثاني عشر
5. الترمومتر
6. حروب الرياح
7. الترمومتر
8. السؤال الثالث عشر
9. الصحراء الغربية
10. الدلتا
11. ساحل البحر المتوسط
12. السؤال الرابع عشر
13. المناخ الصحراوي الحار
14. حار مطر طوال العام
15. السؤال الخامس عشر
16. النيل
17. الشرق
18. سيناء

1. السؤال الثاني عشر
2. الترمومتر
3. حروب الرياح
4. الترمومتر
5. السؤال الثالث عشر
6. الصحراء الغربية
7. الدلتا
8. ساحل البحر المتوسط
9. السؤال الرابع عشر
10. المناخ الصحراوي الحار
11. حار مطر طوال العام
12. السؤال الخامس عشر
13. النيل
14. الشرق
15. سيناء

1. السؤال الرابع عشر
2. المناخ الصحراوي الحار
3. حار مطر طوال العام
4. السؤال الخامس عشر
5. النيل
6. الشرق
7. سيناء

1. النيل
2. البحر الأحمر
3. مصر
4. الشرق
5. سيناء

1. حنا
2. حنا
3. حنا
4. حنا
5. حنا
6. حنا
7. حنا
8. حنا
9. حنا
10. حنا
11. حنا
12. حنا
13. حنا
14. حنا
15. حنا
16. حنا
17. حنا
18. حنا
19. حنا
20. حنا

1. حنا
2. حنا
3. حنا
4. حنا
5. حنا
6. حنا
7. حنا
8. حنا
9. حنا
10. حنا
11. حنا
12. حنا
13. حنا
14. حنا
15. حنا
16. حنا
17. حنا
18. حنا
19. حنا
20. حنا

1. حنا
2. حنا
3. حنا
4. حنا
5. حنا
6. حنا
7. حنا
8. حنا
9. حنا
10. حنا
11. حنا
12. حنا
13. حنا
14. حنا
15. حنا
16. حنا
17. حنا
18. حنا
19. حنا
20. حنا

1. حنا
2. حنا
3. حنا
4. حنا
5. حنا
6. حنا
7. حنا
8. حنا
9. حنا
10. حنا
11. حنا
12. حنا
13. حنا
14. حنا
15. حنا
16. حنا
17. حنا
18. حنا
19. حنا
20. حنا

1. حنا
2. حنا
3. حنا
4. حنا
5. حنا
6. حنا
7. حنا
8. حنا
9. حنا
10. حنا
11. حنا
12. حنا
13. حنا
14. حنا
15. حنا
16. حنا
17. حنا
18. حنا
19. حنا
20. حنا

1. حنا
2. حنا
3. حنا
4. حنا
5. حنا
6. حنا
7. حنا
8. حنا
9. حنا
10. حنا
11. حنا
12. حنا
13. حنا
14. حنا
15. حنا
16. حنا
17. حنا
18. حنا
19. حنا
20. حنا

السؤال الثالث:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

السؤال الرابع:

1. قرية «الحرانية» 2. قرية «جراح» 3. الأهرام 4. معرض تراثنا

السؤال الخامس:

1. الفخار 2. النسيج والسجاد اليدوي 3. الذهبية 4. القاهرة

السؤال السادس:

1. بسبب تركيز صناعة النسيج والسجاد اليدوي فيها. 2. لوجود صناعة الخيامية بها. 3. تدعم الاقتصاد المصري. توفر فرص عمل للشباب. 4. تدعم السياحة المستدامة. تساعد في حماية البيئة.

السؤال السابع:

1. رعاية مصالح العمال. 2. إعداد برامج تدريبية لتعليم هؤلاء العمال المهارات الخاصة ببعض الحرف. 3. تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والاحتفالات السنوية.

السؤال الثامن: أجب بنفسك.

السؤال التاسع:

1. صناعة النسيج والسجاد اليدوي. 2. صناعة الزجاج. 3. صناعة الخيامية.

السؤال العاشر:

1. الجزيرة 2. الدقهلية 3. الغربية 4. القاهرة 5. النيل 6. سانت كاترين

إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الثاني
المستثمر الصغير

السؤال الأول:

1. محمد طلعت باشا حارب 2. الودائع - الحسابات 3. المركزي

1. الاستثمار - الاقتصاد 2. المركزي 3. حسابات التوفير - الادخار

السؤال الثاني:

1. ص 2. ص 3. ص 4. ص 5. ص 6. ص 7. ص 8. ص 9. ص 10. ص

السؤال الثالث:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

السؤال الرابع:

1. الحاجات 2. البنك مصر 3. البنك المركزي 4. الاستهلاك

السؤال الخامس:

1. الرغبات 2. البنك المركزي 3. محمد طلعت باشا حارب 4. التوفير

السؤال السادس:

1. ساعد على ازدهار الاقتصاد المصري واستثمار مدخرات المصريين، ودعم مئات المشروعات في جميع أنحاء مصر في كل المجالات مثل الزراعة والسياحة. 2. حيث يقوم بإصدار النقود والإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية في مصر بما في ذلك البريد المصري. 3. الادخار يؤدي إلى زيادة الاستثمار وازدهار الاقتصاد. 4. يقدم خدمات مصرفية مثل حسابات التوفير والادخار.

السؤال السابع:

1. ترتب على ذلك قيامه بـ: • إصدار النقود. • الإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية في مصر بما فيها البريد المصري. 2. أدى ذلك إلى زيادة الاستثمار وازدهار الاقتصاد في الدولة. 3. أدى ذلك إلى تقديم خدمات مصرفية مثل حسابات التوفير والادخار.

السؤال الثامن:

| الحاجات | الرغبات |
|--|--|
| هي الأشياء التي يجب أن نحصل عليها لنعيش. | هي الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها لكننا نستطيع العيش بدونها. |

السؤال التاسع:

1. سانت كاترين 2. السكرى 3. المتوسط 4. الواحات البحرية 5. الغربة

إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الثالث
مقا الحياة أفضل!

السؤال الأول:

1. السلع 2. البيئة 3. المؤسسات - الخارجين 4. المتحف القومي 5. حياة كريمة 6. المدارس - الجامعات 7. المستشفيات - الصحة 8. الوطن 9. ١٠٠ مليون صحة 10. الوثائق الرسمية

السؤال الثاني:

1. ص 2. ص 3. ص 4. ص 5. ص 6. ص 7. ص 8. ص 9. ص 10. ص

السؤال الثالث:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

السؤال الرابع:

1. السلع 2. حملة ١٠٠ مليون صحة 3. مبادرة حياة كريمة. 4. الخدمات

السؤال الخامس:

1. خدمة إلكترونية 2. خدمات التطوير العمراني 3. مبادرة حياة كريمة 4. الخدمات التعليمية

السؤال السادس:

1. لأنها تهتم بصحة الإنسان وتهدف إلى الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض وتقديم العلاج والمتابعة للمرضى.

1. لأنها تهدف إلى التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا وذلك بتوفير كافة المرافق والخدمات المختلفة لهم.

2. لأن رجال الشرطة يقومون بحماية المؤسسات والقبض على الخارجين عن القانون، والحيش بحمي حدود الوطن.

3. لأنها توفر المزيد من الوقت والجهد والمال على المواطنين.

السؤال السابع:

1. حيث توفر الدولة المستشفيات والرعاية الصحية والأدوية والأعمال.

2. حيث تعمل على نظافة الشوارع والميادين وتجميلها ومراقبة نشاط المصانع والنشاط الزراعي.

3. حيث عملت على رعاية المراهب ونشر الفنون والثقافة وإنشاء دور السينما والمتاحف.

4. حيث أقامت العديد من المراكز الجديدة وشملت الطرق والكباري وطورت العشوائيات.

السؤال الثامن:

1. يؤدي النشاط الصناعي إلى تلوث البيئة. 2. يقوم الجيش بحماية حدود الوطن.

3. تعمل الدولة على تنفيذ مبادرة التطوير العمراني من خلال تطوير العشوائيات.

4. تهدف مبادرة حياة كريمة إلى توفير الخدمات الصحية والتعليمية في المجتمعات الأكثر احتياجًا.

السؤال التاسع:

1. تهدف إلى الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض.

2. تهدف إلى التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجًا.

السؤال العاشر:

1. تعليمية 2. أمنية 3. صحية 4. ترفيهية وثقافية

السؤال الحادي عشر:

1. المتوسط 2. السويس

- الجلف الكبير ٢
الأحمر ٣
النيل ٤
مصرى مطروح ٥

إجابات أسئلة الشاطر على الدرس الرابع حقوق الأطفال

- السؤال الأول:
المساواة ١
المساواة ٢
المساواة ٣
المساواة ٤
المساواة ٥
المساواة ٦
المساواة ٧
المساواة ٨
المساواة ٩
المساواة ١٠

السؤال الثاني:

- مصر ١
مصر ٢
مصر ٣
مصر ٤

السؤال الثالث:

- مصر ١
مصر ٢
مصر ٣
مصر ٤

السؤال الرابع:

- مصر ١
مصر ٢
مصر ٣
مصر ٤

السؤال الخامس:

- مصر ١
مصر ٢
مصر ٣
مصر ٤

السؤال السادس:

- ١- لا، يساعد في تنمية الأطفال الذين يتعرضون لأي شكل من أشكال العنف وانتهاك حقوقهم.
٢- لا، استطاع الحصول على الدكتوراه، رغم فقدانه لعضوته وهو صغير، وألقى بميد الأدب العربي.
٣- لحماية الطفل من أي نوع من أنواع التمييز.

السؤال السابع: أجب بـنعم/لا:

- السؤال الثامن:
السؤال التاسع:
السؤال العاشر:
السؤال الحادي عشر:
السؤال الثاني عشر:

إجابات أسئلة الشاطر على شخصيات مصرية مؤثرة طه حسين - محمد طلعت باشا حرب

- السؤال الأول:
المساواة ١
المساواة ٢
المساواة ٣
المساواة ٤
المساواة ٥
المساواة ٦
المساواة ٧
المساواة ٨
المساواة ٩
المساواة ١٠

السؤال الثاني:

- مصر ١
مصر ٢
مصر ٣
مصر ٤

إجابات بنك الأسئلة على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

- السؤال الثاني:
السؤال الثالث:
السؤال الرابع:
السؤال الخامس:
السؤال السادس:
السؤال السابع:
السؤال الثامن:
السؤال التاسع:
السؤال العاشر:
السؤال الحادي عشر:

السؤال الثاني:

- مصر ١
مصر ٢
مصر ٣
مصر ٤
مصر ٥
مصر ٦
مصر ٧
مصر ٨
مصر ٩
مصر ١٠

السؤال الثالث:

- مصر ١
مصر ٢
مصر ٣
مصر ٤
مصر ٥
مصر ٦
مصر ٧
مصر ٨
مصر ٩
مصر ١٠

السؤال الرابع:

- السؤال الخامس:
السؤال السادس:
السؤال السابع:
السؤال الثامن:
السؤال التاسع:
السؤال العاشر:
السؤال الحادي عشر:
السؤال الثاني عشر:
السؤال الثالث عشر:
السؤال الرابع عشر:

السؤال الخامس:

- السؤال السادس:
السؤال السابع:
السؤال الثامن:
السؤال التاسع:
السؤال العاشر:
السؤال الحادي عشر:
السؤال الثاني عشر:
السؤال الثالث عشر:
السؤال الرابع عشر:
السؤال الخامس عشر:

الأسئلة من السادس إلى الثامن:

- ١- أجب عنها في بنك الأسئلة سؤال وجواب.

الأسئلة من التاسع إلى الحادي عشر: أجب بـنعم/لا:

السؤال الثاني عشر:

- السؤال الثالث عشر:
السؤال الرابع عشر:
السؤال الخامس عشر:
السؤال السادس عشر:
السؤال السابع عشر:
السؤال الثامن عشر:
السؤال التاسع عشر:
السؤال العشرون:

إجابات اختبائي الشاطر على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول:

السؤال الأول:

- السؤال الثاني:
السؤال الثالث:
السؤال الرابع:
السؤال الخامس:
السؤال السادس:
السؤال السابع:
السؤال الثامن:
السؤال التاسع:

السؤال الثاني:

- السؤال الثالث:
السؤال الرابع:
السؤال الخامس:
السؤال السادس:
السؤال السابع:
السؤال الثامن:
السؤال التاسع:
السؤال العاشر:

الإجابات التدريبية

- السؤال الأول:
السؤال الثاني:
السؤال الثالث:
السؤال الرابع:
السؤال الخامس:
السؤال السادس:
السؤال السابع:
السؤال الثامن:
السؤال التاسع:
السؤال العاشر:

السؤال الرابع:

- السؤال الخامس:
السؤال السادس:
السؤال السابع:
السؤال الثامن:
السؤال التاسع:
السؤال العاشر:
السؤال الحادي عشر:
السؤال الثاني عشر:

السؤال الخامس:

- السؤال السادس:
السؤال السابع:
السؤال الثامن:
السؤال التاسع:
السؤال العاشر:
السؤال الحادي عشر:
السؤال الثاني عشر:
السؤال الثالث عشر:

الاختبار الثاني:

- السؤال الأول:
السؤال الثاني:
السؤال الثالث:
السؤال الرابع:
السؤال الخامس:
السؤال السادس:
السؤال السابع:
السؤال الثامن:

السؤال الثاني:

- السؤال الثالث:
السؤال الرابع:
السؤال الخامس:
السؤال السادس:
السؤال السابع:
السؤال الثامن:
السؤال التاسع:
السؤال العاشر:

السؤال الثالث:

- السؤال الرابع:
السؤال الخامس:
السؤال السادس:
السؤال السابع:
السؤال الثامن:
السؤال التاسع:
السؤال العاشر:
السؤال الحادي عشر:

السؤال الرابع:

- السؤال الخامس:
السؤال السادس:
السؤال السابع:
السؤال الثامن:
السؤال التاسع:
السؤال العاشر:
السؤال الحادي عشر:
السؤال الثاني عشر:

السؤال الخامس:

- السؤال السادس:
السؤال السابع:
السؤال الثامن:
السؤال التاسع:
السؤال العاشر:
السؤال الحادي عشر:
السؤال الثاني عشر:
السؤال الثالث عشر:

إجابات مراجعة منهج الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي

السؤال الأول :

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| خطأ | خطأ | خطأ | خطأ |
| خطأ | خطأ | خطأ | خطأ |
| خطأ | خطأ | خطأ | خطأ |
| خطأ | خطأ | خطأ | خطأ |
| خطأ | خطأ | خطأ | خطأ |
| خطأ | خطأ | خطأ | خطأ |

السؤال الثاني :

| | |
|---------------|--------------------|
| قياس الرسم | رأي |
| إفريقيا | الوادي الجديد |
| الأمم | بناء مدينة القاهرة |
| البحر | صحراوي |
| الحجر | الرمال السوداء |
| صناعة الزجاج | الحماة |
| البنك المركزي | الرياح |

السؤال الثالث :

- تساعدنا في تحديد المجتمعات الأصلية والاجتماعات الفرعية.
- تختلف النمط السكاني من المعاصرة الحالية.

- لأنه رمز لهذه البلد يعبر عنها.
- لأن ذلك يحدد لمراتنا اليومية ونوع الملابس التي سول ترتديها وتحديد السرعة في الطرق.
- لأن رمال الصحراء البيضاء تستخدم في صناعات كثيرة منها صناعة البلاستيك ، ورمال الصحراء السوداء تستخدم في صناعات كثيرة منها صناعة الخزف .

- تقليل مدة زمن مرور السفن في القناة من ٢٠ ساعة إلى ٢٢ ساعة .

- تركز السكان وقيام الزراعة في الواحات .
- توفير الجهد والوقت على المواطنين .
- إصدار العملة .

- أجب بنفسك .

- حيث يحيط بها البحر المتوسط من جهة الشمال والبحر الأحمر من جهة الشرق .

- حيث هناك المرتفعات مثل الجبال والتلال والهضاب ، وهناك السهول وهناك المنخفضات .
- الإفراط في استخدام الأسمدة الكيماوية .

- أجب بنفسك .



فهرس الكتاب

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| ٦ | المحور الأول : البيئة الطبيعية |
| | الوحدة الأولى : بلدنا ورموزه الوطنية |
| ٧ | الدرس الأول أدوات تحديد المواقع |
| ١٧ | الدرس الثاني المصادر الأولية والمصادر الثانوية |
| ٢٧ | الدرس الثالث موقع مصر بالنسبة إلى العالم |
| ٣٧ | الدرس الرابع محافظات مصر |
| ٤٧ | الدرس الخامس رموز بلدي |
| ٥٦ | بنك الأسئلة على الوحدة الأولى |
| ٦٧ | اختبارا الشاطر على الوحدة الأولى |
| ٧٠ | الوحدة الثانية : المظاهر الطبيعية في بلدنا |
| ٧١ | الدرس الأول جمال أرضنا |
| ٨١ | الدرس الثاني الطقس والمناخ |
| ٩٠ | الدرس الثالث البيئات المصرية ومواردها الطبيعية |
| ١٠٠ | الدرس الرابع نحو حياة مستدامة في بلدنا |
| ١٠٩ | شخصيات مصرية مؤثرة : جمال حمدان |
| ١١٠ | سيد درويش |
| ١١٢ | بنك الأسئلة على الوحدة الثانية |
| ١٢١ | اختبارا الشاطر على الوحدة الثانية |

المحور الثاني : الموارد والبيئة

١٢٤

الوحدة الثالثة : الموارد والخدمات في بلدنا

١٢٥

الدرس الأول الجرف التراثية

١٢٤

الدرس الثاني المستثمر الصغير

١٤١

الدرس الثالث معاً لحياة أفضل

١٥١

الدرس الرابع حقوق الأطفال

١٥٨

شخصيات مصرية مؤثرة : طه حسين

١٥٩

محمد طلعت باشا حرب

١٦١

بنك الأسئلة على الوحدة الثالثة

١٦٧

اختبارا الشاطر على الوحدة الثالثة

١٧٠

مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي

١٧٣

اختبارات بعض الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الأول

١٨٧

أنشطة الكتاب المدرسي وإجاباتها

٢٠٣

مشروع الفصل الدراسي الأول

٢٠٥

الإجابات الاسترشادية

تم بحمد الله وعونه
مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق

رقم الإيداع: ١٣٩٦٣ / ٢٠٢٢ م

الترقيم الدولي: 4-4-88166-977-978

